ቤተክርስቲያንን በኃይል ወደ ሚንቀሳቀስ ሕይወት መምራት

የአሸናፊዎች ሕብረት

የአሰልጣኞች ስልጠናና መመሪያዎች

Dynamic Churches
International

Dynamic Churches
International

የአሸናፊዎች ሕብረት

የአሰልጣኞች ስልጠናና መመሪያዎች

Dynamic Churches International

US Address:
2535 Camino Del Rio South, Suite 205
San Diego, CA 92108
(619) 298-6043
McCool911@cs.com

Canadian Address:
164 Stonegate Close,
Airdrie, AB T4B 2V2
(403) 912-4438
dcimiddleton@shaw.ca

እዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተጠቀምንባቸው የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች የተወሰዱት ከአዲሱ መደበኛ ትርጉም ነው።

Copyright © 2009 Dynamic Churches International.
All rights reserved including translation.
ከዚህ መጽሐፍ ማንኛውንም ክፍል መገልበጥም ሆነ ማባዛት ያለ ጽሑፍ ፍቃድ የተከለከለ ነው። ይሁንና ከዚህ መጽሐፍ በግል ለመጠቀም ቅፃችን መገልበጥ ይቻላል።

የአሽናፊዎች ሕብረት

የአሰልጣኞች ስልጠናና መመሪያዎች

መግቢያ

በማንኛውም እንቅስቃሴ የአሸናፊዎች ሕብረት አይፈጠርም፤ አሸናፊዎች የራዕይ፣ የዕቅድ፣ የዘዴ፣ የስልጠናና የፅናት ውጤቶች ናቸው። ሁሉም ሰው የአሸናፊዎች ሕብረት መሆን ይፈልጋል፤ነገር ግን አሸናፊ ለመሆን የሚያስፈልገውን ዋጋ ለመክፈል ዝግጁ አይደለም።

የአሸናፊዎች ሕብረት አባላት

- *የራዕይ ባለቤትነት ይሰማቸዋል*
- *በሕብረቱ ውስጥ ታማኝነትን ያሳድጋሉ*
- *የጋራ ግብ አላቸው*
- *ለነገሮች መሳካት በሌሎች ላይ የተቀባይነት ተፅዕኖ ያሳድራሉ*
- *ስራውን ለማከናወን ሙሉ እውቀትና ልምድ አላቸው*

ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ደቀመዛሙርቱን ታላቁን ተልዕኮ እንዲፈፅሙ ሲልካቸው (ማቴ 28÷18-20) ፣ተልዕኮው ወንጌልን ለዓለም ሁሉ የሚያደርሱ የተሰጡ የደቀመዛሙርት ሰራዊትን መመልመልና ማሰልጠን ነበር። ይህም ስልጠና ይህንን ትልቅ ዕድልና የስራውን ጥልቀት ለተረዱ ሁሉ የተዘጋጀ ነው።

አንተ ሌሎችን በሕይወት ቡድን ውስጥ በሚገባ ስታገለግልና ስትመራ ቆይተሃል። የታላቁ ተልዕኮንም ስትፈፅም ቆይተሃል። ከዚህም የተነሳ እግዚአብሔር ሌሎች የቡድን መሪዎችን እንድታሰለጥን ጠርቶሃል። አሁን እግዚአብሔር አገልግሎትህን በቤተክርስቲያን፣ በህብረተሰብ እና ወደ ዓለም ሁሉ እንድታሰፋ እድል እየሰጠህ ነው።

አሁን አንተ የአሰልጣኞች ቡድን አባል ሆነሃል። አሁን በአንድ ላይ ሆነን፦

1. *የእስካሁኑን ሂደት እንገመግማለን ደግሞም እናሻሽላለን*
2. *ከፊት ለፊታችን ላለው መስፋፋት እናቅዳለን*
3. *ይህንን ደቀመዝሙር የማድረግ አገልግሎት በሌሎች አብያተክርስቲያናት ለሚገኙት መሪዎች በማሰልጠን ከአጥቢያ ቤተክርስቲያናችን ባሻገር ለመውሰድ እንዘጋጃለን።*

ለትልቅ የጋራ ውጤት እያንዳንዱ ሰው በተቻለው መጠን ሁሉ ራሱን በማዘጋጀት የራሱን ችሎታ ለሕብረቱ መስጠት አለበት። ለሕብረቱ ደህንነት ስትል ከአንተ የሚጠበቀውን ለማድረግ ራስህን በስርዓት ማስገዛት አለብህ። የጋራ ቁጥጥር፣ አመራርና ራስን የማስገዛት ጥረት ከሌለ፣ አብዛኛው በቡድኑ ውስጥ ልናበረክተው ያለው አስተዋፅዖ እራሳችንን ወደኋላ በማስቀረትና በመለያየታችን ምክንያት ይመክናል። በቡድን ውስጥ በመለያየት ሰለባ አንሁን።

ጆን ውድን

የአሸናፊዎች ሕብረት
የአሰልጣኞች ስልጠናና መመሪያዎች
የሥልጠናው መምሪያ አጠቃቀም

ይህንን ስልጠና ከመውሰድህ በፊት ማድረግ ያለብህ ነገሮች

- *በፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሒደት ወርክሾፕን፣ የአንድ ለአንድ ዳይናሚክ መሰረታዊ፣ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ እና ዳይናሚክ ማካፈልን ማጠናቀቅ*
- *ለመምራት መማር - የተተኪ መሪ ማሰልጠኛን ማጠናቀቅና እንደ ተተኪ መሪ ማገልገል*
- *የሚመሩ መሪዎች - የሕይወት ቡድን መሪ ማሰልጠኛን መጨረስና እንደ ህይወት ቡድን መሪ ማገልገል*

ከላይ የተቀመጡት ስልጠናዎች ለሕይወት ቡድን መሪነትህ መሰረት ናቸው። ይህ የመምሪያ መፅሐፍ ከዛ ስልጠና የሚቀጥልና ተመሳሳይ መርህ የሚከተል ነው።

እያንዳንዱ ክፍል የሕይወት ቡድን መሪዎችን ስትመራና ስታሰለጥን፣የአንተን የአሰልጣኞች ቡድን (አንተን፣ መጋቢህን እንዲሁም ሌሎች አሰልጣኞችን) ለመርዳት የተዘጋጀ ነው። በሌሎች ፍላጐት ላይ ያተኮራችሁና ደቀመዝሙር አድራጊ ቤተክርስቲያን በሆናችሁ መጠን እድገታችሁን ትገመግማላችሁ። መጋቢህ በዚህ የስልጠና ጊዜህ ይምራህ። በቁጥር ብዙ የሆኑ ረጂ መሳሪያዎች የመሠረትከውን የሕይወት ቡድን ለማጎልበት እንዲረዱህ ተካተዋል።

ከላይ እንዳሉት ስልጠናዎች ይህም መጽሐፍ ለደቀመዛሙርትህ እንድታስተላልፈው ሆኖ አንተን ለማዘጋጀት የተዘጋጀ ነው (የአሁኖቹ መሪዎች ወደፊት አሰልጣኞች ይሆናሉ)። እያንዳንዱ የአሰልጣኝ ቡድን ይህንን ስልጠና በሚወስድበት ጊዜ ሁሉ በቤተክርስቲያናችሁ ያለውን የአገልግሎት ጥራት ለማሻሻል አዳዲስ ስልቶችን ለመተግበር መንገዶችን ይፈልግ።

የመገናኛ ጊዜ

- *መጋቢው በየ 4 ወይም 6 ሳምንታት አንድ ጊዜ ከአሰልጣኞች ቡድን ጋር እያንዳንዱን ክፍል ለመከለስ እና ለውይይት ይገናኝ በማለት ሃሳብ እናቀርባለን። እያንዳንዱም አሰልጣኝ ተገቢውን ክፍል እና የቤት ስራ አጠናቆ ከአሰልጣኞች ሕብረት በፊት መጨረስ ይኖርበታል፤ በተጨማሪም ከመጋቢውና ከሌሎች አሰልጣኞች ጋር ለመወያየት የተዘጋጀ መሆን ይኖርበታል።*
  ይህ የራዕይ፣ የግምገማ ፣ የስልጠና ፣ የዕቅድ፣ የክፍፍል፣ የመበረታቻ እና የፀሎት ጊዜ ዋጋ ያለውና ደስ የሚያሰኝ ጊዜ ይሆናል።

- *መጋቢው ከእያንዳንዱ አሰልጣኝ ጋር በ4 ወይም 6 ሳምንት አንዴ ወይም እንደ አስፈላጊነቱ ለማበረታታት፣ ለማስታጠቅ እና አብሮ ለመፀለይ መገናኘት ይኖርበታል።*

ቤተክርስቲያን ሕይወት ያላት አካል ነች - በግንኙነት የተገነባች አንድ አካል ነች እንጂ ድርጅት አይደለችም! ጤናማ፣ የምታድግ እና የምትራባ ሆና በእግዚአብሔር ተቀርፃለች። ይሁንና ድርጅት ባትሆንም እንኳን፣ መደራጀት ግን ያስፈልጋታል።

የአሸናፊዎች ቡድን እየሆናችሁ እያለ እግዚአብሔር ይባርካችሁ!

ማውጫ

	ገፅ
መዋቅራችንን መቅረፅ	1
አዳዲስ ሰዎችን ለመድረስ የሚያስችለንን መስህብ መቅረፅ	13
የግንኙነት ብቃታችንን መቅረፅ	25
የመባዛት (የማስታጠቅ) ብቃታችንን መቅረፅ	45
ማስከተት (መሪዎችን እና አገልግሎቶችን ማብዛት)	55

ክፍል አንድ
መዋቅራችንን መቅረፅ

የአሸናፊዎች ሕብረት
ክፍል አንድ

በእያንዳንዱ ነጥብ ላይ ከመጋቢህና ከሌሎች አሰልጣኞች ጋር ከተወያየህ በኂላ ምልክት አድርገህ እለፍ

ከአሰልጣኞች ሕብረትህ ጋር ከመገናኘትህ <u>በፊት</u> የሚከተሉትን አጠናቅ

- ▫ 1. ***መግቢያውን*** አንብብ። ይህ የአሰልጣኞች ሕብረት ምን ያህል አሁን የምትመራውን የሕይወት ቡድን በብቃት ለመምራትና የወደፊት መሪዎችን ለማፍራት ምን ያህል እንደሚጠቅምህ ያለህን እምነት ለሕብረቱ ለማካፈል ተዘጋጅ።
- ▫ 2. ***የሥልጠናው መምሪያ አጠቃቀም*** የሚለውን አንብብ፤ እንዲሁም ይህ አገልግሎት ምን ያህል የሰዎችን ሕይወት እንደሚለውጥ እና እኛን እንደ ቤተክርስቲያን በአካባቢያችን ሌሎች ሰዎችን እንድንደርስ ያስታጥቀናል ብለህ እንደምታምን ለቡድኑ ለማካፈል ተዘጋጅ።
- ▫ 3. ***የሪፖርት ናሙና እና የእምነት ግቦች*** የሚለውን ከገፅ 4 ላይ አጥና እና በገፅ 5 ላይ ያለውን ***የሪፖርት እና የእምነት ግቦች*** የሚለውን ክፍት ቦታ ሙላ። ከዛም በአሰልጣኞች ስልጠና ጊዜ ለመጋቢህ ለመስጠት አዘጋጀው።
- ▫ 4. ከገፅ 6 እስከ 8፣ 10 ***መሰረታዊ መርህዎችን*** አንብብና የተያያዙትን ጥያቄዎች መልስ።አንተን የሚመለከቱትን ነጥቦች ለያቸውና አመለካከትህን ለመጋቢህ እንዲሁም ለሌሎች አሰልጣኞች ለማካፈል ተዘጋጅ።ማንኛውንም ጥያቄ ጠይቅ።

የሚከተሉትን በስለጠናው ላይ ከአሰልጣኞች ሕብረትጋር በመሆን አጠናቁ

- ▫ 5. እርስ በእርስ ተዋወቁ።በገፅ 9 ላይ **ከአሰልጣኞች ሕብረት ጋር መተዋወቅ** የሚለውን አጠናቁ። የግል ሃሳቦቻችሁን አካፍሉ።
- ▫ 6. ከላይ ከ 1 እስከ 3 ያሉትን እየተወያያችሁ ምልክት (✓) አድርጉ።
- ▫ 7. ከላይ በቁጥር 4 ያለውን ተወያይታችሁ ምልክት አድርጉ።
- ▫ 8. በገፅ 10 **በለውጥ ሂደት ውስጥ ቤተክርስቲያናችን የት ነች?** የሚለውን በጋራ ተወያይታችሁ አጠናቁ።
- ▫ 9. በገፅ 11 ***መዋቅራችንን መቅረፅ*** እና ***የስራ ዕቅድ*** የሚሉትን አጠናቁ። የቤተክርስቲያናችንን ጥራት ለመሻሻል እርምጃ መውሰድ ያስፈልገናል።

ጸሎትና መዝጊያ

- ▫ 10. ለእርስ በእርስ እና ለሕይወት ቡድን መሪዎች ጸልዩ።
- ▫ 11. ለክፍል ሁለት የዝግጅት ስራን አጠናቁ።
- ▫ 12. ለሚቀጥለው የአሸናፊዎች ሕብረት ክፍለ ጊዜ
  ቀን ________________ ጊዜ ____________ ቦታ ________________ ወስኑ።

የሪፖርትና እና የእምነት ግቦች ናሙና

ማሳሰቢያ፡- እግዚአብሔር በህይወት ቡድንህ በኩል ትልቅ ነገሮች እንደሚያደርግ ጸልይ ደግሞም እመን፡፡ በእያንዳንዱ 6 እስከ 9 ወራት እያንዳንዱ ቡድን እጥፍ ሆኖ የማየት ብቃት ባንተ ውስጥ አለ፡፡ የሚከተለው የሪፖርትና እና የእምነት ግቦች ናሙና ለ _______________ ቀን (ከዛሬ ጀምሮ ለ 6 ወራት) የተቀመጠ ነው፡፡

እኔ በማሰለጥናቸው የህይወት ቡድኖች ላይ የቀረበ ሪፖርት

1. እኔ 3 የሕይወት ቡድን መሪዎችን አሰለጥናለሁ፡፡ የእምነት ግቤ 3 አዲስ ቡድኖችን መመስረት ነው= 6 ፡፡ 3 ተተኪ መሪዎች አሏቸው፡፡ እነሱርም የየራሳቸውን ቡድን መምራት ሲጀምሩ 6 አዳዲስ ተተኪ መሪዎች ያስፈልጉናል፡፡ (3 ያሉትን ተተኪዎች ለመተካት እና 3 ለአዳዲሶቹ ቡድኖች)

2. በጠቅላላው 18 (የ6x3 ቡድኖች) አባላት በቋሚነት በዚህ የሕይወት ቡድን ውስጥ ተሳትፈዋል፡፡ ወደፊት 18 አዳዲስ ሰዎችን መጨመር ወይንም 3 አዳዲስ ሰዎችን (አንድ ሰው ለእያንዳንዱ ቡድን) በየወሩ መጨመር ያስፈልገናል፡፡

3. ባለፈው ወር 2 አዳዲስ ተጋባዦች ነበሩን፡፡

ስም ____

አድራሻ ____

____ስልክ____________________

4.በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በአንድ ለአንድ ስልጠና በንቃት ሲሳተፉ የነበሩት ጠቅላላ የጥንዶች ቁጥር፡፡

ዳይናሚክ መሠረታዊ __3__ ግባችን __6__ ነው፡፡

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር __3__ ግባችን __6__ ነው፡፡

ዳይናሚክ ማካፈል __3__ ግባችን __6__ ነው፡፡

5.ባለፈው ወር 2 ሰዎች ጌታን እንደግል አዳኛቸው አድርገው ተቀብለዋል ይህም በሕይወት ቡድን አባላት በተደረገ ምስክርነት ነበር፡፡ግባችን **3 x 6 ወር = 18** ነው፡፡

ሕይወትን የሚለውጡ አስተያየቶች ወይም ታሪኮች

____

____

____

ሪፖርትና የእምነት ግቦች

ማሳሰቢያ፦ እግዚአብሔር በሕይወት ቡድንህ በኩል ትልቅ ነገሮች እንደሚያደርግ ጸልይ እና እመን። በእያንዳንዱ 6 እስከ 9 ወራት እያንዳንዱ ቡድን እጥፍ ሆኖ የማየት ብቃት ባንተ ውስጥ አለ። የሚከተለው የሪፖርትና እና የእምነት ግቦች ናሙና ለ _______________ ቀን (ከዛሬ ጀምሮ ለ 6 ወራት) የተቀመጠ ነው።

እኔ በማሰለጥናቸው የሕይወት ቡድኖች ላይ የቀረበ ሪፖርት

1. እኔ _____ የሕይወት ቡድን መሪዎችን አሰለጥናለሁ። የእምነት ግቤ_____አዳዲስ ቡድኖችን መመስረት ነው_____። _____ተተኪ መሪዎች ይኖራቸዋል። እነርሱም የየራሳቸውን ቡድን መምራት ሲጀምሩ_____አዳዲስ ተተኪ መሪዎች ያስፈልጉናል። (ያሉትን ተተኪዎች ለመተካት እና ለአዳዲስ ቡድኖች)

2. በጠቅላላው________ አባላት በቋሚነት በዚህ የሕይወት ቡድን ውስጥ ተሳትፈዋል። ወደፊት_______አዳዲስ ሰዎችን መጨመር ወይንም_____አዳዲስ ሰዎችን (አንድ ሰው ለእያንዳንዱ ቡድን) በየወሩ መጨመር ያስፈልገናል።

3. ባለፈው ወር________ አዳዲስ ተጋባዦች ነበሩን።
ስም ____
አድራሻ ____
____ስልክ____________________

4.በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በአንድ ለአንድ ስልጠና በንቃት ሲሳተፉ የነበሩት ጠቅላላ የጥንዶች ቁጥር።

ዳይናሚክ መሠረታዊ ________ ግባችን ______ ነው።

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር______ ግባችን ______ነው።

ዳይናሚክ ማካፈል _________ ግባችን ______ነው።

5.ባለፈው ወር ____ሰዎች ጌታን እንደግል አዳኛቸው አድርገው ተቀብለዋል ይህም በሕይወት ቡድን አባላት በተደረገ ምስክርነት ነበር።ግባችን _ x 6 ወር = _____ ነው።

ሕይወትን የሚለውጡ አስተያየቶች ወይም ታሪኮች

____

____

____

10 መሰረታዊ መርህዎች

የሚከተሉት 10 መሰረታዊ መርህዎች ለውጤታማ አብያተክርስቲያናት የተለመዱ ናቸው፡፡

1. ዝርዝር ዓላማቸውን ራዕያቸውን፣ ዋና ትኩረታቸውን እና የጋራ ግባቸውን በግልፅ ያስቀምጣሉ፣ደግሞም ያዘዋውራሉ። መሪዎች ከ 50 እስከ 80 በመቶ ጊዜያቸውን እነዚህን ግንዛቤዎች በማሳወቅ ማሳለፍ ይገባቸዋል።

   የቤተክርስቲያናችን የዓላማ መግለጫ ዐ/ነገር ምንድን ነው ? ____________________

   ____

   ____

   የቤተክርስቲያኔ አቅጣጫ/ራዕይ/ ለእኔ ግልፅ ሆኖልኛል? ______________________

   ግለፀው ____

   ____

   ____

   ____

   እኛ እንደ ቤተክርስቲያን እያደረግን ያለነውን ነገር ማድረግ ብንቀጥል ዓላማችንና ራዕያችን በማሟላት በክርስቶስ ወንጌል አካባቢያችንን መድረስ እንችላለን? __________

2. ለእያንዳንዱ ሰው የክርስትናን ሕይወት የመኖር ችሎታን እንዲያጎለብትና ሌሎችን ለመምራት የተዘጋጀ ይሆን ዘንድ፣ እድልን በመስጠት **ለእያንዳንዱ ሰው ክብር የመስጠትን አስፈላጊነት ላይ ያተኩራሉ** ። ሰዎች በጣም ዋጋ ያላቸው አካላዊ ምንጮችህ ናቸው። ስጦታና ችሎታቸውን እንዲያበረክቱ እድል ስጣቸው።
   ሰዎችን ወደ ብስለት የምናሳድግበትን የአገልግሎት ሂደቶች ግለፅ።

   ____

   ____

   ____

3. **ከቁጥጥርና ህጐች ይልቅ እምነት ላይ ያተኩራሉ**። ሁልጊዜ እንደምታምናቸው ንገራቸው እንዲሁም በተግባር አሳያቸው።

4. **በወንጌል የሚመሩ ናቸው**። ከቤተክርስቲያንህ ውጪ ያሉትን ሰዎች የመድረስን አስተሳሰብ አሳድግ። አዳዲስ ነፍሳትን ለመቀበል የምትችለውን ሁሉ አድርግ። "ከእኛ ጋር ህብረት ለማድረግ የመጣው አዲስ ሰው የሚያስደንቀውና የሚያስደስተው ምንድን ነው?" ብለህ ራስህን ጠይቅ።

5. **ወዳጆች (የፍቅር ሰዎች) ናቸው፡፡** አባሎችህ ለአዳዲስ ሰዎች ተጫዋችና ወዳጆች እንዲሆኑ ተመራጩ መንገድ፣ ለአባሎችህ ተጨማሪ ኃላፊነትን መስጠት ነው፡፡ ይህም አንተ እነርሱን እንደምታምናቸው ስለሚያሳይ የሚያበረታታቸው ይሆናል፡፡ በተጨማሪም በራስ መተማመናቸውን ይጨምርላቸዋል፡፡ እነርሱም አዳዲስ ሰዎች በቀላሉ የሚለዩትን ቀና አመለካከት ያሳያሉ!

   ቤተክርስቲያናችን ለአዳዲስ ሰዎች ወዳጅና እና መስህብ ያላት ነች? ___________

   በምን መንገድ ወዳጅ መሆናችንን እንግለፅ? ________________________________

   ____

6. **የጋራ አመራር አስተሳሰብን ያጐለብታሉ፡፡** ይህም የጋራ ግባችንን ዕውን እንድናደርግ፣ ጥራት ያለው አገልግሎት ለመስጠትና መንፈሳዊ ስጦታዎችን በአዳዲስ መንገዶች እንድንጠቀም አንድነትንና ኃይልን ይፈጥራል፡፡ የቁጥጥሩን አሰራር ቀንስ፡፡ የመወሰን ስልጣኑን እታች ስራውን ለሚሰሩት ተወው፡፡ ለምሳሌ፣ ለሕይወት ቡድኖች፡፡

7. **የነፃ፣ ግልፅ እና ፊት ለፊት ግንኙነት ላይ ያተኩራሉ፡፡** መሪዎች ሁልግዜ ለሁሉም የሚገኙና የሚረዱ ይሆናሉ፡፡

   አገልግሎትህንና ከሰዎች ጋር እንዴት እንደምትገናኝ ግለፅ ______________________

   ____

8. **የስልጣን ተዋረድ ላይ ትኩረት አያደርጉም፡፡** የቡድን ስራ በመስራት የሚንቀሳቀሱትን ምሳሌ አድርጋቸው፤የአመራር ስፍራ በመስጠትም አበረታታቸው፡፡

   እግዚአብሔር አንተን ለመሪነት ያዘጋጀህ እንዴት ነበር? _________________

   ____

9. **እያንዳንዱ ሰው የመሪነት ብቃት እንዳለው ስለሚያስቡ ጥራት ያለው ስልጠናን ለእያንዳንዱ ሰው ያዘጋጃሉ፡፡** ሁሉንም ነገር በአንድ ጊዜ ለመቀየር አትሞክር፣ ነገር ግን በሂደት ለሰዎች የምትሰጠውን አገልግሎት አሻሽል፡፡ ሰዎችን ባላቸው መንፈሳዊ ስጦታ መሰረት አሰልጥን እነሱም የተሻለ አገልግሎት ይሰጣሉ፡፡

   ያንተ መንፈሳዊ ስጦታ(ዎች) ምንድን ነው (ናቸው)? _________________

10. **"ምን ታስባለህ?" ብሎ መጠየቅን ልምድ ያደረጉ መሪዎችን ይመርጣሉ፡፡**
    ውሳኔ በምታደርግበት ጊዜ አስተያየቶችን ለመጠቀም ሞክር፡፡

    ከ 3 እስከ 5 ዓመታት ጊዜ ውስጥ ቤተክርስቲያናችን ምን ብትመስል ወይም ምን ብትሆን እወዳለሁ?

    ____

    ____

ዋጋ ለመክፈል የምፈቅድለት ነገር ምንድን ነው? ____________________

____

ቤተክርስቲያናችንን ከኋላ የሚገፋት ኃይል ምንድን ነው?

❑ ባህል?		ሁልጊዜ በዚህ መንገድ ነው የምናደርገው።

❑ የግል ባህሪይ?	መሪያችን ምን ይፈልጋል? (መጋቢ ወይም ቁልፍ ሰው)

❑ ገንዘብ?		ምን ያህል ገንዘብ ይፈጃል? በባጀት እንጨቃጨቃለን።

❑ መርሃግብሮች?	መርሃግብሮችን በማደስና በማፅናት ኃይላችንን እናጠፋለን።

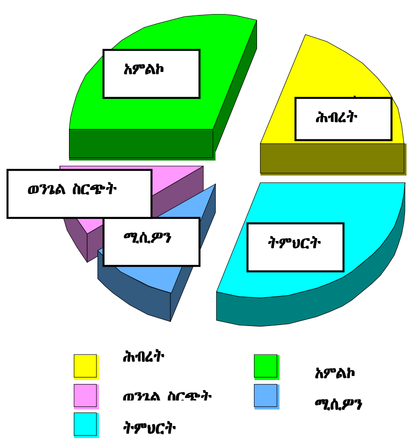
❑ ግንባታዎች?	አብዛኛው የሚሰበሰበው ገንዘብ ለግንባታ ስለሚውል አገልግሎቶች ይጐዳሉ

❑ ክስተቶች?		ብዙ እንቅስቃሴዎች፣ ነገር ግን ጥቂት ውጤታማነት አለን።

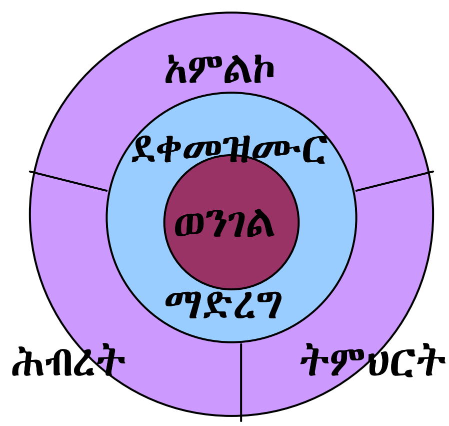
❑ ዓላማ?		ለምን እንደምንኖር/እግዚአብሔር ምን እንድናደርግ እንደጠራን እናውቃለን።

ከሁለቱ ስዕላዊ መግለጫ የትኛው ነው የቤተክርስቱያናችንን ዓላማ በትክክል የሚወክለው

መርሃግብርን ማዕከል ያደረገ



ዓላማን ማዕከል ያደረገ



መርሃግብርመር
ባለብዙ ዓላማ
የተለያዩ ስልቶች

ዓላማ መር
አንድ ዓላማ - ወንጌልን መስበክ
ስልት - ታላቁ ተልዕኮ- ደቀመዛሙርት አርጓቸው
የቤተክርስቲያን አካል - አምልኮ፣ ህብረትና ትምህርት

ከአሰልጣኝ ቡድኑ ጋር መተዋወቅ

መመሪያዎች: **(በቡድን በተገናኛችሁ ጊዜ የሚደረግ)**

1. እያንዳንዱ አሰልጣኝ ስሙን፣ ስልክ ቁጥርን እና የኢሜል አድራሻውን መለዋወጥ ይኖርበታል። ለጸሎት እና ለፈጣን ግንኙነት እንዲያመች ስለራስህና ስለ ሌሎች አሰልጣኞች እነዚህን መረጃዎች በግል ማስታወሻህ (በአንድ ረድፍ) ላይ ፃፍ። መረጃን ወይም የጸሎት ጥያቄ ለማካፈል ብትፈልግ፣ ከአንተ ስም በታች ስሙ የተፃፈውን ግለሰብ አግኘው።ወደ አንተ ተመልሶ እስከሚመጣ ድረስ፣ እነርሱም የሚቀጥለውን ሰው ያገኙታል ።ተስማሚ ሁኖ ሲገኝ፣ለአሰልጣኞች ወይም ለሕይወት ቡድኖች ማስተላለፍ። **(ይህንን ስልት ለእያንዳንዱ የሕይወት ቡድንህ ተጠቀምበት)**

2. እያንዳንዱ አሰልጣኝ እግዚአበሔር ወደዚህ ቡድን ለምን እንዳመጣው ያካፍል።

ስም	ስልክ	ኢ.ሜይል አድራሻ

እድገት የሚመጣው

- ▢ ወንጌልን ለእያንዳንዱ ለማካፈል **የዓላማ ቁርጠኝነት** ሲኖር
- ▢ **ሰዎችን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል** እና እንደ መንፈስ ቅዱስ ስጦታቸው እንዲያገለግሉ ማስታጠቅ ሲኖር
- ▢ **ወደ ታላቁ ተልዕኮ ፍፃሜ ትኩረት በማድረግ** ቀጣይነት ያለው እድገት እና መስፋፋት ሲኖር

> ***የብዙ ዓመታት ጥናቶች እንደሚያሳዩት ከሆነ፣ ድርጅቶች ግልፅና በቃላት የተቀመጡ ዕቅዶች ከሌላቸው፣ ውጤት አልባ ወደ መሆን ይመራቸዋል፣ምክንያቱም ስራቸውን በልምድ ወይም ያለዕቅድ በድንገት ስለሚሰሩ ነው። እንደዚህ ያለው አደራረግም ተፅዕኖ ለማምጣትና ለለውጥ ሊሆን አይችሉም።*** ጆርጅ ባርና

በለውጡ ሂደት ውስጥ ቤተክርስቲያናችን የት ነች?

በረድፍ አንድ ላይ ያለውን ዕቅድ ተኮር ነጥብ በረድፍ ሁለት ላይ ካለው ህዝብ ተኮር አቀራረብ ጋር አነፃፅር፤ ከዛም በኂላ ለእያንዳንዱ ነጥብ ትክክለኛው ቁጥር (1, 2, 3, 4, 5, 6) በማክበብ ትኩረታችሁን ለዩ። (ቁጥር 1 ረድፍ አንድን በተሻለ ይወክላል ቁጥረ 6 ረድፍ ሁለትን በተሻለ ይወክላል)

ዕቅድ ተኮር ቤተክርስቲያን ጤናማ ያልሆነች ባህላዊ ቤተክርስቲያን		**ሕዝብ ተኮር ቤተክርስቲያን ጤናማ ደቀመዛሙርት አድራጊ ቤተክርስቲያን**
1. የእሁድ አምልኮ ዋና ትኩረት	123456	1. ለትንንሽ ቡድን እና ለአምልኮ የተመጣጠነ ትኩረት
2. መርሃግብር መር	123456	2. ትናንሽ ቡድን መር
3. በውስጥ አገልግሎት (ጉባኤ) ላይ ያተኮረ	123456	3. የውጪ አገልግሎት ላይ (ህብረተሰብ) ያተኮር
4. የማቆየት አመለካከት	123456	4. የተልዕኮ አመለካከት
5. ታሪካዊ - ያለፈውን አመስጋኝ	123456	5. ወደፊት መር
6. አንድ ተቋም	123456	6. እንቅስቃሴ
7. ድርጅት	123456	7. የተደራጀ ሕይወት ያለው አካል
8. የተሰየሙ (የተመረጡ)	123456	8. በእግዚአብሔር የተጠሩ (በስጦታ)
9. የተቆጠቡ (ኃላፊነትን ለመውሰድ)	123456	9. ቀዳሚ (ኃላፊነት ወሳጅ)
10. በህገ ደንብ የሚመሩ	123456	10. በሃሳብ የሚመሩ
11. ቁጥጥር	123456	11. ፍቃድ ሰጪ
12. ለውጥ የለሽ/ግትር	123456	12. ቀጣይ ለውጥ /ተለማማጅ/
13. የቁጥጥር ግንኙነት(ስብሰባዎች)	123456	13. የመጋቢነት ግንኙነት (አንድ ለአንድ)
14. የክፍል ግንኙነት	123456	14. የመግባባት ግንኙነት (1-1 ደቀመዝሙርነት)
	123456	
15. የአስተማሪ ግንኙነት(ገለፃ)	123456	15. የህይወት ምሳሌነት ግንኙነት (አርአያነት)
16. ትልቅነት (ቁጥር) ላይ ያተኮረ	123456	16. የህይወት ለውጥ ተኮር
17. ዋና መሪዎች=የክፍል አባላት (ምሁራን)	123456	17. ዋና መሪዎች የህይወት ቡድን መሪዎች
18. በቢሮ የተጠመዱ(ግንኙነት)(ሥራ)	123456	18. የመስክ ስራ
19. ሕንፃ ተኮር	123456	19. የህይወት ቡድኖች (ቤት) ተኮር
20. የቤተክርስቲያናችን አስተሳሰብ	123456	20. የመንግስት አስተሳሰብ
21. ከማስታጠቅ ይልቅ ማስተማር ተኮር	123456	21. ለማስተማርና ለማስታጠቅ እኩል ትኩረት
22. ሃይል ተኮር	123456	22. ውጤት ተኮር
23. ለእኛ ምን ይጠቅመናል	123456	23. ለሌሎች ምን ማረግ እንችላለን
24. ጠባብ (ግትር) አመለካከት	123456	24. ሊለውጥ ይችላል የሚል አመለካከት
25. ገንዘብ ወጪ ለእኛ	123456	25. ገንዘብ ወጪ ለሌሎች

ድምር ________

ድምሩን አክብብ

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100 110 120 130 140 150

መዋቅራችንን መቅረጽ

የቤተክርስቲያን እድገት መምሪያ

የምትሰራ ቤተክርስቲያን መዋቅር

ግባችንንና አቅጣጫትንን መስርተናልን? የቤተክርስቲያናችን መዋቅር ለቤተክርስቲያን እድገት ጠቃሚና ውጤታማ ነውን?

(አሁን እየሰራንበት ያለው ስልት ወይም ያጠናቀቅነው እና መጨመር ወይም ማሻሻል ያለብን በአንድነት ✓)

የዛሬው ቀን	እድገትን ለማመቻቸት የረዱን በስራ ላይ ያሉ መዋቅሮች	አሁን የምናደርገው ወይም ያደረግነው	ማድረግ ወይም ማሻሻል ያለብን
	የቤተክርስቲያናችንን መዋቅር ውጤታማነቱንና ጠቃሚነቱን መገምገም		
	በቋሚነት በመጋቢዎች መልዕክት እየተዘጋጀ የሚቀርብ የአገልግሎት ፍልስፍና		
	ሕግ ወይም ቁጥጥር ላይ ሳይሆን መተማመን ላይ አፅንኦት መስጠት		
	የመጋቢው እኛ የሰራነውን ማዕከል በማድረግ ወንጌልን መስበኩን መቀጠል		
	የጋራ አመራርን አስተሳስብ ማዳበር		
	ነፃ፣ ግልፅ፣ እና ፊት ለፊት የሆነ ግንኙነትን ማበረታታት		
	እያንዳንዱ ሰው የመምራት ብቃት እንዳለው ማሰብ		
	በዓላማ የሚመራ መሆን - በግልፅ የተፃፈ ዓላማ መያዝ		
	በፅሁፍ የተቀመጠ ራዕይ		

በአንድነት በመሆን ከላይ ከተዘረዘሩት 1 ወይም 2 ምረጡ። የሚያስፈልጉትን ተግባራዊ እርምጃዎች ከታች ባለው ተግባራዊ እቅድ ላይ መመዝገብ። አንድን ሰው ለዚህ መመደብ። ተግባሮቹ በሚቀጥለው የአሰልጣኞች ስልጠና ላይ ሪፖርት መደረግ ይኖርባቸዋል።

የስራ መዋቅሮች - ተግባራዊ እቅድ

ሥራ/ግብ	*የተወሰነለት ቀን*	*ኃላፊነቱን የወሰደው ሰው*

ክፍል ሁለት

አዳዲስ ሰዎችን ለመድረስ የሚያስችለንን መስህብ መቅረፅ

የአሸናፊዎች ቡድን
ክፍል ሁለት

ከመጋቢህና ከሌሎች አስልጣኞች ጋር ከተወያየህበት በኋላ በእያንዳንዱ ዝርዝር ላይ ምልክት✓አድርግ።

ከአሰልጣኞች ቡድንህ ጋር ከመገናኘትህ በፊት የሚከተሉትን አጠናቅ

❒ 1. በገፅ 17 ላይ **የሚከተሉትን ተመልከት** የሚሉትን ጥያቄዎች በሙሉ ስራ፤ ከዛም ያገኘኸውን ሃሳብ ከአሰልጣኞች ቡድን ጋር ለመካፈል ተዘጋጅ።

❒ 2. በቅድሚያ **የአሰልጣኝ ጉብኝት** ለእያንዳንዱ ቡድኖችህ አድርግ ከዛም በገፅ 19 ላይ የሚገኙትን **የጋለ ስሜትና መጓጓት ያላቸው ሰዎች** የሚሉትን ጥያቄዎች ሥራ እና ያየኸውን ጠንካራና ደካማ ጐኖች ከቡድንህ ጋር ለመወያየት ተዘጋጅ።

❒ 3. በገፅ 20 ላይ **የአቀባበል አገልግሎታችንን መቃኘት** የሚለውን አጠናቅ።

❒ 4. ከገፅ 21 እስከ 23 **የአምልኮ አገልግሎትን ከፍ ማድረግ እና አገልግሎታችንን መቃኘት** የሚለውን ፈፅም ።

❒ 5. ከታች በገፅ 16 ላይ **ሪፖርትና የእምነት ግቦች** የሚለውን አጠናቅ ከዛም በአሰልጣኞች ሥልጠና ላይ ለመጋቢው ለመስጠት አዘጋጀው።

የሚከተሉትን ከአሰልጣኞች ቡድን አባላትህ ጋር በመሆን ሥራ

❒ 6. ከተራ ቁጥር 1 እስከ 5 ያሉትን በመወያየት ምልክት ✓ አድርገህ እለፍ።

❒ 7. ከቡድንህ ጋር በመሆን በገፅ 18 ላይ ያለውን **የስራ እንቅስቃሴ ሚዛን** ከሞላህ በኋላ ተወያዩበት።

❒ 8. በገፅ 24 ላይ **አዳዲስ ሰዎችን ለመድረስ የሚያስችለንን መስህብ መቅረፅ** እና **የሥራ እቅድ** የሚሉትን አጠናቅ። የቤተክርስቲያናችንን ጥራት ለማሻሻል እርምጃ መውሰድ ይኖርብናል።

ጸሎትና መዝጊያ

❒ 9. ለእርስ በእርስ እና ለህይወት ቡድን መሪዎች ጸልዩ።

❒ 10. ለክፍል ሶስት የዝግጅት ስራን አጠናቁ።

❒ 11. ለሚቀጥለው የአሸናፊዎች ቡድን ክፍለ ጊዜ
ቀን ________________ ጊዜ ____________ ቦታ ________________ ወስኑ።

ሪፖርትና የእምነት ግቦች

ማሳሰቢያ፦ እግዚአብሔር በሕይወት ቡድንህ በኩል ትልቅ ነገሮች እንደሚያደርግ ጸልይ እና እመን። በእያንዳንዱ 6 እስከ 9 ወራት እያንዳንዱ ቡድን እጥፍ ሆኖ የማየት ብቃት ባንተ ውስጥ አለ። የሚከተለው የሪፖርትና እና የእምነት ግቦች ናሙና ለ _______________ ቀን (ከዛሬ ጀምሮ ለ 6 ወራት) የተቀመጠ ነው።

እኔ በማሰለጥናቸው የሕይወት ቡድኖች ላይ የቀረበ ሪፖርት

1. እኔ _____ የሕይወት ቡድን መሪዎችን አሰለጥናለሁ። የእምነት ግቤ_____አዳዲስ ቡድኖችን መመስረት ነው_____። _____ተተኪ መሪዎች ይኖራቸዋል። እነርሱም የየራሳቸውን ቡድን መምራት ሲጀምሩ_____አዳዲስ ተተኪ መሪዎች ያስፈልጉናል። (ያሉትን ተተኪዎች ለመተካት እና ለአዳዲስ ቡድኖች)

2. በጠቅላላው________ አባላት በቋሚነት በዚህ የሕይወት ቡድን ውስጥ ተሳትፈዋል። ወደፊት_______አዳዲስ ሰዎችን መጨመር ወይንም______አዳዲስ ሰዎችን (አንድ ሰው ለእያንዳንዱ ቡድን) በየወሩ መጨመር ያስፈልገናል።

3. ባለፈው ወር________ አዳዲስ ተጋባዦች ነበሩን።

ስም ____

አድራሻ ____

____ስልክ____________________

4.በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በአንድ ለአንድ ስልጠና በንቃት ሲሳተፉ የነበሩት ጠቅላላ የጥንዶች ቁጥር።

ዳይናሚክ መሠረታዊ _______ ግባችን ______ ነው።

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር______ ግባችን ______ነው።

ዳይናሚክ ማካፈል _________ ግባችን ______ነው።

5.ባለፈው ወር ____ሰዎች ጌታን እንደግል አዳኛቸው አድርገው ተቀብለዋል ይህም በሕይወት ቡድን አባላት በተደረገ ምስክርነት ነበር።ግባችን _ x 6 ወር = _____ ነው።

ሕይወትን የሚለውጡ አስተያየቶች ወይም ታሪኮች

____

____

____

የሚከተሉትን ተመልከት

በዚህ ክፍል ሰዎች ለምን ወደ ህብረታችን እንደተሳቡ ወይም እንዳልተሳቡ እንመለከታለን እባክህ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ፡፡

1. ወደዚህ ቤተክርስቲያን መምጣት ጀምሬያለሁ፣ ምክንያቱም______________________

____

____

2. በዚህ ቤተክርስቲያን ህብረት ማድረጌን ቀጥያለሁ፣ ምክንያቱም _________________

____

____

3. ሰዎች ክርስቶስን የግል አዳኛቸው አድረገው የሚቀበሉበት እና ወደ ቤተክርስቲያን የሚመጡበት ቁጥር አንድ ምክንያት የሆነው የጓደኛ ወይም የዘመድ ተፅዕኖ ነው፡፡ በቤተክርስቲያናችን አማኝ ያልሆኑ ሰዎችን ወደ እምነት የሚስብ ሰው ምን አይነት ሰው እንደሆነ ግለጥ፡፡

____

____

ቤተክርስቲያናችን ከላይ የገለፅካቸውን ሰዎች አይነት ጥራት ታሳያለች? __________

4. ባንተ አመለካከት ባለፉት 12 ወራት ምን ያህል ሰዎች በቤተክርስቲያናችን አገልግሎቶች ላይ ተገኝተዋል? ______ ክርስቲያኖች ______ ክርስቲያን ያልሆኑ

ምን ያህሉ ፀንተዋል ብለህ ታስባለህ? ______ ክርስቲያኖች ______ ክርስቲያን ያልሆኑ

የፀኑበት ምክንያት ምንድን ነው? ____

____

አንዳንዶቹ አልፀኑም፡፡ ለምን? ______________________________________

____

5. የአሁኑ የቤተክርስቲያናችን ገፅታ

___ ታዳጊ ___ የፀናች

___ የምትቀንስ ___ የሞተች

ቤተክርስቲያናችን እንድትሆን የምፈልገው

___ ታዳጊ ___ የፀናች

___ የምትቀንስ ___ የሞተች

የስራ እንቅስቃሴ ሚዛን

መመሪያዎች (ማሳሰቢያ፡- ይህ በአሰልጣኞች ስልጠና ላይ በአንድነት የሚሰራ ነው፡፡)

1. የቤተክርስቲያንን የስራ እንቅስቃሴዎች በሙሉ እየተወያያችሁ በዝርዝር ፃፉ፡፡

2. **ሁሉም ከተመዘገቡ በኋላ፣** እንዳንዱን እንቅስቃሴ ለመምራት የሚያስፈልጉትን ሰራተኞች ብዛት ፃፉ፡፡ ማንኛውም ሰው ከአንድ በላይ በሆነ ዘርፍ ውስጥ እየሰራ ከሆነ በእያንዳንዱ አገልግሎት ውስጥ መቆጠር አለበት፡፡

3. **ለሁሉም የአገልግሎት ዘርፎች የአገልጋዮችን ብዛት ከመዘገብክ በኋላ፣** ስለእያንዳንዱ አገልግሎት ጠይቅ፡- ይህ አገልግሎት በዋናነት **ለክርስቲያኖች** ነው ወይስ (**ለሌሎች**) **አማኝ ላልሆኑ?** በእያንዳንዱ እንቀስቃሴ ስር **ለክርስቲያኖች ሆነ ለሌሎች የሚያገለግሉ** አገልጋዮችን ቁጥር ፃፉ፡፡

4. **ለክርስቲያኖች** እና **ለሌሎች** ከሚለው ስር ያሉትን ጠቅላላ **የአገልጋዮች ቁጥር** ደምሩ፡፡ የእያንዳንዱንም በመቶኛ አስሉ፡፡

የአሁኑ የስራ እንቀስቀሴ ሚዛናችን ምንድን ነው?

የቤተክርስቲያን የስራ እንቅስቃሴ	**የአገልጋዬች ቁጥር**	**ለአማኞች**	**ለሌሎች**
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
________________________	________	________	________
ድምር	________	________	________
	በመቶኛ	________ %	________%

ይህ ሚዛን እኛ የምንፈልገው ነው? ካልሆነ የአገልግሎት ዓላማንና ቅድሚያችንን የማያንፀባርቁ የአገልግሎት አቅጣጫዎችን መቀየር አለብን!

የጋለ ስሜትና ተነሳሽነት ያላቸው ሰዎች

አሰልጣኝ፣ የሕይወት ቡድኖችህን ሌሎች እንደሚያዩዋቸው አድርገህ በማየት ጎብኛቸው (የሚከተሉትን (አዎ ወይም አይደለም) በማለት የአንድ አዲስ ሰው መልስ ነው ብለህ እንደምታምነው መልስ።)

- እንደ ጓደኛ ሰላም ብለውኛል። ________ ለብዙ ሰዎችም አስተዋውቀውኛል። ________
- ስሜን አስታውሰውታል ደግሞም ብዙ ጊዜ በስሜ ጠርተውኛል። ________
- በጠቅላላ ውይይት ውስጥ እና በቡድን ውይይት ውስጥ አካተውኛል ________
- የኔ አስተያየቶች ተቀባይነትና ዋጋ እንደተሰጣቸው ተሰምቶኛል። ________
- የተሳሳተ መልስ ስሰጥ አልደነገጥኩም ነበር። ________
- የቡድኑ አባላት ፍላጐታቸውንና ድካማቸውን ለመግለፅ ነፃና ግልፅ እንደሆኑ ይሰማኝ ነበር።________
- እርስ በእርሳቸው በእውነት የሚዋደዱና አብሮ በመሆናቸው ደስ የተሰኙ ይመስላሉ። ______
- ስለ እግዚአብሔር ጥልቅ ስሜት ያላቸው ይመስላሉ ________ እርሱንም ያመልካሉ። ______
- በእግዚአብሔርና መጽሐፍ ቅዱስ በሁሉም ጉዳዮች ላይ እንደ እግዚአብሔር የመጨረሻ ባለስልጣን እንደሆነ ያምናሉ። ______
- በጸሎት ከእግዚአብሔር ጋር እንደ አንድ እውነተኛና ቅርብ ጓደኛ ይነጋገራሉ።______
- ከንግግራቸው በመነሳት፣ የሚያስተምሩትን እውነት ይኖሩታል ብዬ አምናለሁ።______
- ከክርስቶስ ጋር ባላቸው ህብረት ያገኙት ነገር አስደናቂ እንደሆነና ጓደኞቻቸው በሙሉ እሱን ሊያቁት እንደሚገባ ያምናሉ። ________
- ስለጓደኞቻቸው(በተፅዕኖ ክልላቸው ውስጥ ላሉት) ድነት ይጸልያሉ።________
- ለጓደኞቻቸው ስለ እምነታቸው ይመሰክራሉ ________ እንዲሁም ለሚያገኙት ሰው ሁሉ________
- የግል ምስክርነታቸውን ሁልጊዜ ይከፋፈላሉ። ________
- የሚናገሩት በእግዚአብሔር ስለማመናቸው ብቻ ሳይሆን ፣ ወንጌሉንም ለሌሎች ይመሰክራሉ። ________
- የቡድኑን አባላት ወንጌሉን እንዴት መስበክ እንዳለባቸው ያሰለጥናሉ። ________
- በሳምንቱ ጊዜ ውስጥ የቡድን አባላት አንድ ለአንድ ክትትል (ለመሰረታዊ ትምህርት) ________የደቀመዝሙር ስልጠና ________ እና ለወንጌል ስርጭት ስልጥና ________ይገናኛሉ።
- ቡድኑ አንድ ተተኪ መሪ ________ እና አንድ አስተናጋጅ ________አለው።
- አዲስ የሕይወት ቡድን ለመውለድ እየተዘጋጁ ናቸው ________ መቼ? ________
- የዚህ ቡድን ዓላማ____ ____እንደሆነ ተገንዝቢያለሁ።

- እንደገና እንድመጣ እና አዲስ ጓደኛዬን ይዤ እንድመጣ ተጋብዣለሁ። ____________
- እንደ አዲስ ሰው ወደዚህ ቡድን እንደገና ለመምጣት ትፈልጋለህ? ______________
- ማንኛውም አስተያየት ____

የአቀባበል አልግሎታችንን መቃኘት

(የሚከተሉትን (አዎ ወይም አይ) በማለት የአንድ አዲስ ሰው መልስ ነው ብለህ እንደምታምነው መልስ፡፡)

ሰው ወዳድ ሰዎች፡ ሰዎቹ ተቀባይና ሰው ወዳጆች ነበሩ፡፡ __________________

አስተያየቶች፡-

እንግዳ ተቀባዮች፡- ____ ውጪ፡- በቂ፡- ____ ሰው ወዳጆች ፡- ____ ችሎታ ያላቸው፡ ____

ውስጥ፡- በቂ፡- ____ ሰው ወዳጆች ፡- ____ ችሎታ ያላቸው፡ ____

የመረጃ ማዕከል፡- _____________

በቂ፡- _____ ሰው ወዳጆች ፡- _____ ችሎታ ያላቸው፡- _____

አስተያየቶች፡-

አምልኮ ማዕከል ሲገባ፡-

አስተናጋጆች፡- በቂ፡- ____ ሰው ወዳጆች ፡- ____ ችሎታ ያላቸው፡ ____

በአገልግሎት ጊዜ፡- የሰዎችን ፍላጐት የሚመለከቱ፡- _____ ረዳቶች፡- _____

አዳዲስ ሰዎችን ለመርዳት መንገድ የሚፈልጉ፡- _____

አስተያየቶች፡-

መጽሐፎች (በራሪ ወረቀቶች፣ ጋዜጦች፣ የመሳሰሉት)፡- ___________________

ብዛት፡- _____ ጥራት፡- _____ የሚፈለጉ፡- _____ ቀለሞች፡- _____

መረጃ የሚሰጡ፡- _____ ስርዓተ ፊደላቱ/ሰዋሰዉ ትክክል ነው፡- _____

እግዚአብሔር ህያው እንደሆነ ያሳያሉ፡- _____ ያነሳሳሉ፡- _____

ያስተዋውቃሉ (የፕሮግራሙ አድራሻ፣ ተጠሪ ሰው፣ ቀኖች የመሳሰሉት) ____

አስተያየቶች፡-

የአምልኮ አገልግሎትን ከፍ ማድረግ

(የሚከተሉትን (አዎ ወይም አይደለም) በማለት የአንድ አዲስ ሰው መልስ ነው ብለህ እንደምታምነው መልስ።)

የአካባቢ ሁኔታ፡- የአምልኮ አመለካከት፡- _____ የወዳጅነት፡- _____ ስነ ስርዓት፡- _____

ስነ ስርዓታዊ፡- _____ ድንገተኛ፡- _____ አሰልቺ፡- _____

ሞቅ ያለ፡- _____ ግንኙነታዊ፡- _____ ህያው፡- _____ የሚጋብዝ፡- ____

አስተያየቶች፡-

የእንግዳ አቀባበል፡- ከመድረክ፡- ___ ከጉባኤው ጋር የእንኳን ደህና መጣችሁ ቃል/ሰላምታ___

የእንግዳ ምዝገባ፡ ካርድ፡- _____ መፅሐፍ፡- _____ የተጋባዥ ፖስታ፡-_____

አስተያየቶች፡-

ሙዚቃ፡ ባህላዊ፡- _____ ዘመናዊ፡- _____ ድብልቅ፡- _____

ብዛት፡- _____ ምን ያህል ዝማሬዎች?፡- _____

ጥራት፡- _____ ከዕለቱ መልዕክት ጋር የተያያዘ፡- ____
የሚያነሳሳ _____

የአምልኮ መሪ፡- _____ የአምልኮ ቡድን፡- _____ ሙዚቀኞች፡- _____

አስተያየቶች፡-

ልዩ ሙዚቃ፡- _____ ድራማ፡- _____

ጥራት፡- _____ የዕለቱ መልዕክት ጋር የተያያዘ፡- _____
የሚያነሳሳ_____
አስተያየቶች፡-

ማስታወቂያዎች፡ ግልፅ፡- _____ በቂ መረጃ፡- _____
አስደሳች፡- _____ ስሜት የማይሰጥ፡-_____ ምን ያህል ደቂቃዎች _____
ማን?_____ ልዩ ውጤቶች፡- _____
አስተያየቶች፡-

መግቢያዎች፡- ትክክለኛ _____ ለስለስ ያለ ሽግግር _____

ጸሎት፡- የሚያነሳሳ፡- _____ ከልብ የሆነ፡- _____ የግል፡- _____
ተገቢ፡- _____ በእግዚአብሔር ላይ ያተኮረ፡- _____
መጋቢያዊ፡- _________ የጉባኤው ተሳትፎ፡- _____

የህፃናት ቤተክርስቲያን፡- _____ የዕድሜ ገደብ ከ _____ እስከ _____

የአገልግሎት ፍሰት፦ የተቻኮለ (አጭር)፦ _____ ዘገምተኛ (ረጅም)፦ _____

ምስክርነቶች፦ ክርስቶስን ማዕከል ያደረገ፦ _____ ተገቢ፦ _____ የሚያነሳሳ፦ _____

ስጦታ፦ ለመስጠት ጫና የሚያደርግ፦_____የሚያነሳሳ፦_____የሚያበረታታ፦____

ስብከት፦ ዋና ሐሳብ፦ ____

(እባክህ ትክክለኛውን መልስ አክብብ)

ዋና ሃሳብ፦ ግልፅ /ግልፅ ያልሆነ ተግባራዊ/ተግባራዊ ያልሆነ ተገቢና/ተገቢ ያልሆነ

የስብከት ማስታወሻዎች፦ ባዶ ቦታ ሙላ ዋና ዋና ሐሳብ ብቻ ምንም

አይነት፦ ርዕሳዊ ተንታኝ ተግባራዊ

ይዘት፦ የሚያንፅ የሚያነሳሳ አሰልቺ ተግባራዊ ያልሆነ

የእርምጃ ነጥብ፦ ____

የስብከት ርዝመት (ደቂቃዎች)፦ _____

ጥምቀት፦ _______ የጌታ እራት፦ ________

መዝጊያ፦ _____ የመድረክ ጥሪ _____ የመድረክ ላይ አገልጋዮች ________

ከአገልግሎት በኋላ፡ ሰላምታ፦_____ የግብዣ ጥሪ፦ _______ መዝናኛዎች፦ ______

ጠቅላላ የአገልግሎቱ ርዝመት፦ ________________

አስተያየቶች፦

እንደጐብኚ አጠቃላይ የግል አስተያየት፦ (እባክህ ትክክለኛውን መልስ አክብብ)

ሞቅ ያለ አቀባበል እንደተደረገልኝ ተሰመቶኝ ነበር? አዎ አይደለም

የአምልኮ መንፈስ ተሰምቶኝ ነበር? አዎ አይደለም

እንደገና ለመምጣት ፈልጌ ነበር? አዎ አይደለም

የአገልግሎቱ አላማ ____

____መሆኑን ተረድቻለሁ።

ማንኛውም ተጨማሪ አስተያየቶች፦ ____

____

አገልግሎቶቻችንን መቃኛት

(የሚከተሉትን (አዎ ወይም አይደለም) በማለት የአንድ አዲስ ሰው መልስ ነው ብለህ እንደምታምነው መልስ።)

ጥሩ አድራሻ፦ _____ አስተያየቶች፦

በቀላሉ የሚገኝ፦ _____ አስተያየቶች፦

የመንገድ ምልክቶች፦ በግልፅ የተቀመጡ ጠቋሚዎች _____ የሚስብ፦ _____ የመንገድ ላይ መብራቶች፦ _____
አስተያየቶች፦

የመኪና ማቆሚያ፦ በቂ፦ _____ የእንግዳ መኪና ማቆሚያ ምልክቶች፦ _____ ተስማሚ፦_____

በግልፅ የተሰመሩ፦ _____ የመኪና ማቆሚያ አስተናጋጆች _____

አስተያየቶች፦

ሕንፃ፦ የግል፦ _____ ኪራይ፦ _____ በመኖሪያ ቤት፦ _____

ከዚህ የሚከተሉት በጥሩ ሁኔታ ላይ ናቸውን?

መዋቅር፦ _____ በሮች፦ _____ መስኮቶች፦ _____ ጣሪያ፦ _____

የሳር መስክ/የአትክልት ቦታ/የመናፈሻ ቦታ አያያዝ፦_____
መረማመጃዎች፦_____
አስተያየቶች፦

የውስጥ ሁኔታዎች፡

ምልክቶች፦ በቂ፦ _____ ለማየት ቀላል የሆኑ፦ _____

በግልፅ የተቀመጡ ጠቋሚዎች፦_____ (መፀዳጃ ቤቶች፣የህፃናት መንከባከቢያ ስፍራ፣ወዘተ)

አስተያየቶች፦

መፀዳጃ ቤቶች፦ በቂ፦ _____ ንፁህ፦ _____ የሚስብ፦ _____

አስተያየቶች፦

የህፃናት መንከባከቢያ ስፍራ፦ የሚስብ፦ _____ በቂ ቦታ፦ _____ አስተማማኝ፦ _____

ንፁህ፦ ____ ወዳጅነትን የሚያሳዩ ሰራተኞች፦ ____ ተስማሚ፦____
አስተያየቶች፦

በወንጌል የመድረስ አገልግሎታችንን መቅረፅ

(አሁን እያደረግን ያለነው እና መጨመር ወይም ማሻሻል ያለብን ስልቶች በአንድነት ✓)

የዛሬው ቀን	የቤተክርስቲያን ሰዎች ያልሆኑትን የሚስቡ ሁኔታዎችና አገልግሎቶች	የቤተክርስቲያን ሰዎች ያልሆኑትን የሚስብ ነው	መጨመር ወይም ማሻሻል አለብን
	የጋለ ስሜትና ተነሳሽነት ያላቸው ሰዎች አዳዲስ ሰዎችን ወደ ሕይወት ቡድኖች ሲቀበሉ		
	የአቀባበልና የመስተንግዶ አገልግሎት		
	የአምልኮ አገልግሎትን ማሳደግ		
	የአምልኮና የአገልግሎት ዝግጅቶች		
	በሚከተሉት የተፅእኖ ክልላችንን መድረስ		
	☐ የህፃናት የሕይወት ቡድኖች		
	☐ የወጣቶች የሕይወት ቡድኖች		
	☐ የቤተሰብ የሕይወት ቡድኖች		
	☐ የጎልማሶች የሕይወት ቡድኖች		
	☐ የሴቶች የሕይወት ቡድኖች		
	☐ የወንድሞች የሕይወት ቡድኖች		
	☐ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ሰዎች ቡድኖች		
	☐ ሌሎች		

በአንድነት በመሆን ከላይ ከተዘረዘሩት 1 ወይም 2 ምረጡ። የሚያስፈልጉትን ተግባራዊ እርምጃዎች ከታች ባለው ተግባራዊ እቅድ ላይ መመዝገብ። አንድን ሰው ለዚህ መመደብ። ተግባሮቹ በሚቀጥለው የአሰልጣኞች ስልጠና ላይ ሪፖርት መደረግ ይኖርባቸዋል።

የሚስብ የወንጌል ስርጭት - ተግባራዊ ዕቅድ

ሥራ/ግቦች	የጊዜ ገደብ	ኃላፊነቱን የወሰደ ሰው

ክፍል - ሦስት

የግንኙነት ብቃታችንን መቅረፅ

የአሽናፊዎች ቡድን
ክፍል ሦስት

የሚከተሉትን ዝርዝሮች ከመጋቢህና ከሌሎች አሰልጣኞች ጋር ከተወያየህ በኋላ ምልክት አድርግ።

ከአሰልጣኞች ቡድንህ ጋር ከመገናኘትህ <u>በፊት</u> የሚከተሉትን አጠናቅ

- ☐ 1. በገፅ 29 ላይ **ውጤታማ የቡድን የእንግዳ አቀባበል አገልግሎትን ማጎልበቻ መንገድ** የሚለውን ክፍል አንብብ።
- ☐ 2. ከገፅ 30-36 **ውጤታማ የመስተንግዶ አልገሎትን ማጎልበቻ መንገድ** የሚለውን አንብብ።
- ☐ 3. ከገፅ 36-38 **ውጤታማ የአስተናጋጆች አገልግሎትን ማጎልበቻ መንገድ** የሚለውን አንብብ።
- ☐ 4. በገፅ 39 ላይ **አንድ የመጋቢዎች የእንኳን ደህና መጣችሁ ደብዳቤ ናሙና** የሚለውን አንብብ።
- ☐ 5. በገፅ 40 ላይ **ለቤት ጉብኝት ቀጠሮ የመያዢያ መንገድ** የሚለውን አንብብ።
- ☐ 6. በገፅ 41 ላይ **ከአዳዲስ ሰዎች ጋር ውጤታማ ጉብኝትን የማድረጊያ መንገድ** የሚለውን አንብብ።
- ☐ 7. በገፅ 41 ላይ **በህይወት ቡድን ለመካፈል እና በአንድ ለአንድ ደቀመዝሙርነት ለማሰልጠን አንድ የመጋበዣ ናሙና** የሚለውን አንብብ።
- ☐ 8. በገፅ 42 ላይ *ያለውን* **ከአዳዲስ ሰዎች ጋር የእንኳን ደህና መጡ እራት ወይም የምሳ ዝግጅት የማድረጊያ መንገድ** የሚለውን አንብብ።
- ☐ 9. ከታች በገፅ 28 *ያለውን* **ሪፖርትና የእምነት ግቦች** የሚለውን ስራ እና በአሰልጣኞች ስልጠና ላይ ለመጋቢህ ለመስጠት አዘጋጀው።

የሚከተሉትን ከአሰልጣኞች ቡድን አባላትህ ጋር በመሆን ሥራ

- ☐ 10. ከላይ ከተራ ቁጥር 1-9 *ያሉትን* እየተወያያችሁ ምልክት (✓) አድርጉ።
- ☐ 11. በገፅ 43 ላይ *ያሉትን* **የግንኙነት ብቃታችንን መቅረፅ** የሚለውን እና **የስራ ዕቅድ** የሚሉትን አጠናቅ። የቤተክርስቲያናችንን ጥራት ለማሻሻል እርምጃ መውሰድ ይኖርብናል።

ጸሎትና መዝጊያ

- ☐ 12. ለእርስ በእርስ እና ለህይወት ቡድን መሪዎች ጸልዩ።
- ☐ 13. ለክፍል አራት የዝግጅቱን ስራ አጠናቁ።
- ☐ 14. ለሚቀጥለው የአሸናፊዎች ቡድን ክፍለ ጊዜ
  ቀን ________________ ጊዜ ____________ ቦታ ________________ ወስኑ።

ሪፖርትና የእምነት ግቦች

ማሳሰቢያ፡- እግዚአብሔር በሕይወት ቡድንህ በኩል ትልቅ ነገሮች እንደሚያደርግ ጸልይ እና እመን። በእያንዳንዱ 6 እስከ 9 ወራት እያንዳንዱ ቡድን እጥፍ ሆኖ የማየት ብቃት ባንተ ውስጥ አለ። የሚከተለው የሪፖርትና እና የእምነት ግቦች ናሙና ለ _______________ ቀን (ከዛሬ ጀምሮ ለ 6 ወራት) የተቀመጠ ነው።

እኔ በማሰለጥናቸው የሕይወት ቡድኖች ላይ የቀረበ ሪፖርት

1. እኔ _____ የሕይወት ቡድን መሪዎችን አሰለጥናለሁ። የእምነት ግቤ_____አዳዲስ ቡድኖችን መመስረት ነው_____። _____ተተኪ መሪዎች ይኖራቸዋል። እነርሱም የየራሳቸውን ቡድን መምራት ሲጀምሩ_____አዳዲስ ተተኪ መሪዎች ያስፈልጉናል። (ያሉትን ተተኪዎች ለመተካት እና ለአዳዲስ ቡድኖች)

2. በጠቅላላው________ አባላት በቋሚነት በዚህ የሕይወት ቡድን ውስጥ ተሳትፈዋል። ወደፊት_______አዳዲስ ሰዎችን መጨመር ወይንም_____አዳዲስ ሰዎችን (አንድ ሰው ለእያንዳንዱ ቡድን) በየወሩ መጨመር ያስፈልገናል።

3. ባለፈው ወር________ አዳዲስ ተጋባዦች ነበሩን።
ስም ____
አድራሻ ____
_________________________________ስልክ________________

4.በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በአንድ ለአንድ ስልጠና በንቃት ሲሳተፉ የነበሩት ጠቅላላ የጥንዶች ቁጥር።

ዳይናሚክ መሠረታዊ ________ ግባችን ______ ነው።

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር______ ግባችን ______ነው።

ዳይናሚክ ማካፈል ________ ግባችን ______ነው።

5.ባለፈው ወር ____ሰዎች ጌታን እንደግል አዳኛቸው አድርገው ተቀብለዋል ይህም በሕይወት ቡድን አባላት በተደረገ ምስክርነት ነበር።ግባችን _x 6 ወር = _____ ነው።

ሕይወትን የሚለውጡ አስተያየቶች ወይም ታሪኮች

____

____

____

ውጤታማ የቡድን የእንግዳ አቀባበል አገልግሎት ማጎልበቻ መንገድ

ዓላማ

1. በአቀባበል እና ጉብኚዎችን በመምራት ያለንን ውጤታማነት ማሳደግ፡፡
2. አሁን ያሉትን ቋሚ አባላት ወደ ትርጉም ያለው አገልግሎት ውስት በማካተት ያለንን ውጤታማነት ማሳደግ፡፡

የቡድን መሪ

1. የቡድንህን ኃላፊነት ውሰድ እንዲሁም ለቡድንህ አመራርን ስጥ፡፡
2. የሚፈለገውን ግብ ለመምታት እንዲረዳ ለሁሉም የቡድን አባላት የተሰጡ ስራዎች በአግባቡ መሰራቱን አረጋግጥ፡፡
3. እራስህንና የቡድን አባላትህን ከሁሉም የቤተክርስቲያን አገልግሎቶች ጋር ጥሩ ህብረት እንዲኖራቸው አድርግ፡፡
4. ለጸሎትና ለክለሳ ያህል ከእያንዳንዱ አገልገሎት በፊት ለ30 ደቂቃ ከቡድንህ ጋር ተገናኝ፡፡
5. እንደ እንግዳ ተቀባይ ተሳተፍ፡፡ (የእንግዳ ተቀባይ መግለጫውን ተመልከት)
6. የቡድን የህብረት ጊዜዎችን አደራጅ ደግሞም ጊዜ አመቻች፡፡

ተተኪ የቡድን መሪ

1. የቡድን መሪው የቡድን አቀባበል አላማን ግብ ለመምታት የቡድኑን አባላት በሚያዘጋጅበት ጊዜ እርዳው፡፡
2. የቡድን መሪው በማይኖርበት ግዜ የቡድኑን ኃላፊነት ውሰድ፡፡ (የቡድን መሪውን መግለጫ ተመልከት)
3. ለጸሎትና ለክለሳ ያህል ከእያንዳንዱ አገልገሎት በፊት ለ30 ደቂቃ ከቡድንህ ጋር ተገናኝ፡፡
4. እንደ እንግዳ ተቀባይ ተሳተፍ፡፡ (የእንግዳ ተቀባይ መግለጫውን ተመልከት)

እንግዳ ተቀባይ

1. ለጸሎትና ለክለሳ ያህል ከእያንዳንዱ አገልገሎት በፊት ለ30 ደቂቃ ከቡድንህ ጋር ተገናኝ፡፡
2. ሰዎች በዋናው በር እየገቡ እያለ አዳዲስ ሰዎችን ለመለየት ጥረት በማድረግ አቀባበል አድርግ፡፡
3. የሁሉንም የአዳዲስ ሰዎች ስም መዝግብና ወደ እንኳን ደህና መጡ/መረጃ ማዕከል አጅበህ ውሰዳቸው፡፡
4. አዳዲስ ሰዎችን ወደ እንኳን ደህና መጡ/መረጃ ማዕከል እየወሰድካቸው እያለ ቢያንስ ለአንድ ሌላ ሰው ለማስተዋወቅ ማክር፡፡

የእንኳን ደህና መጡ/የመረጃ ማዕከል

1. ለጸሎትና ለክለሳ ያህል ከእያንዳንዱ አገልገሎት በፊት ለ30 ደቂቃ ከቡድንህ ጋር ተገናኝ፡፡
2. ጉብኚዎችን ከእንግዳ ተቀባዮች ተቀበል፡፡ በቀረበው ሙሉ አድራሻ፣ ፖስታና ስልክ ቁጥር ጨምሮ በሚያሳየው የእንግዶች ደብተር ላይ አስፈርማቸው፡፡
3. ለጉብኚዎች የተዘጋጀውን ትክክለኛውን ጥቅል ለጉብኚዎች ስጥ፡፡
4. አዳዲስ ሰዎችን ወደ አገልግሎት እየወሰድካቸው እያለ ቢያንስ ለአንድ ሌላ ሰው ለማስተዋወቅ ማክር፡፡
5. ለቤት ጉብኝት ክትትል እንዲረዳ ለሚመለከተው መጋቢ በዛን ቀን ስለተገኙት ጉብኚዎች መረጃ ለመስጠት ተገኝ፡፡

በር ከፋቾች

1. ለጸሎትና ለክለሳ ያህል ከእያንዳንዱ አገልገሎት በፊት ለ30 ደቂቃ ከቡድንህ ጋር ተገናኝ፡፡
2. የውጪዎቹን በሮች ሁሉም ሰው እንዲገባ ክፈት፡፡
3. አስፈላጊ ሲሆን የመኪና በሮችን በመክፈት እርዳታህን ስጥ፡፡ (ለአካልጉዳተኞች፣ለአረጋውያን፣ህፃናትን ይዘው ለመጡ እናቶች)

ውጤታማ የአስተናጋጆች አገልግሎት

የአስተናጋጆች ሚና

ወንድሞችንና እህቶችን ወደ ክርስቶስ ህብረት የሚመራ አገልግሎት

በቤተክርስቲያን የአምልኮ አገልግሎት ሰዎችን ወደ ክርስቶስ ህብረት የሚያመጡ የተለያዩ አገልግሎቶች አሉ፡፡ እነርሱም፡-
ስብከት፡- ሮሜ10÷14፣ ***"ሰባኪ ሳይኖር እንዴት መስማት ይችላሉ?"***
ትምህርት፡- ሐዋ 2÷42፣ ***"እነርሱም በሐዋርያት ትምህርትና... ይተጉ ነበር፡፡"***
እንዲሁም፡ 1ጢሞ 4÷13፣ ***"እኔ እስክመጣ ድረስ ለማንበብ፣ለመምከርና ለማስተማር ትጋ፡፡"***
ሙዚቃ (*መዝሙር*) ኤፌሶን 5÷19፣ ***"በልባችሁ ለጌታ ተቀኙ፤ አዚሙም፡፡"***
የመስተንግዶ አገልግሎት፡ ጳውሎስ በ1ቆሮ 14÷40 ላይ የፃፈውን የሚያሟላ አገልግሎት ነው፤ ይህም ***"ነገር ግን ሁሉም በአግባብና በስርዓት ይሁን፡፡"***

አስተናጋጅ ሊሆን የሚገባው ማን ነው?

አስተናጋጆች እየሱስ ክርስቶስን እንደ ግል ጌታቸውና አዳኛቸው አድርገው የተቀበሉ ሰዎች ናቸው፡፡በቤታቸው፣በስራ ቦታቸውና በማህበረሰባቸው ውሰጥ የክርስቶስ አምባሳደር መሆን ይገባቸዋል፡፡ እንደዚህ ያሉ ሰዎች የእግዚአብሔር ቤት ጉበኞች እንዲሆኑ መበረታት ይገባቸዋል፡፡ በኤርሚያስ 35÷4፣ ኤርሚያስ አንዱን የበር ጠባቂ እንደ አንድ **"የእግዚአብሔር ሰው"** ይጠራዋል፡፡ በ1ዜና9÷19 ስለ እንደነዚህ ያሉ ሰዎች፣ *"ወደ አግዚአበሔር ማደሪያ የሚያስገባውን በር ይጠብቁ እነደ ነበር ሁሉ"* ይላል፡፡

የመልካም አስተናጋጆች ሶስት ባህሪያት

1. ***የአንድ አስተናጋጅ ስራ እንደ ጨው ነው***፡፡ እየሱስ ክርስቶስ እናንተ ጨው መሆን ይገባችኋል አላለም፣ ነገር ግን ***"እናንተ የምድር ጨው ናችሁ፡፡"*** ነው ያለው፡፡ ጨው የራሱን ስራ ለማድረግ ተፅእኖ ከሚያደርግበት ንጥረ ነገር ጋር መገናኘት አለበት፡፡ ሰዎች ጌታን ለማምለክ በሚዘጋጁበት ጊዜ እነርሱን ለመገናኘት ሰላም ለማለትና በስፍራቸው ለማስቀመጥ እንዲረዳ፣ በልባቸው ደስታን ለመጨመርና አእምሯቸውን የማርካት ችሎታ ሊኖረን ያስፈልገናል፡፡ የጨው አገልግሎት በዝመታ የሆነ፣በቀላሉ የማይታይና አንዳንዴም የማይታይ ነው፡፡

2. ***ጥሩ አስተናጋጅ "በተራራ ላይ ያለች ከተማ " ነው*** (***ማቴ*** 514)፡፡ በእኛ ላይ መደገፍ ለሚፈልጉ አባላት እንደ ምልክት ሆነናል፡፡ ምናልባት ራሳችንን እንግዳ ተቀባይ፣ አማካሪ፣ መካሪ እና የመረጃ ምንጭ ሆነን አግኝተናል፡፡ አንዳንድ ጊዜ ደግሞ በአንድ ሰው እና በመጋቢው፣ በአምልኮ መሪው ወይም በቤተክርስቲያኗ አስተማሪዎች መሃል ሆነን ራሳችንን አግኝተነዋል፡፡ ይህ ልናመቻቸው የተዘጋጀንለት የስራ ድርሻችን መሆን አለበት፡፡

3. *መናፈሳዊ አስተናጋጅ በመቅረዝ ላይ እንደተቀመጠ መብራት አይደበቅም፤* ***"ሰዎችም መብራት አብርተው ከዕንቅብ ሥር አያስቀምጡትም፤ በቤት ውስጥ ላሉት ሁሉ እንዲያበራ በመቅረዝ ላይ ያስቀምጡታል እንጂ"*** (ማቴ 5÷15) ፡፡

መስተንግዶና መንፈስ ቅዱስ

መንፈስ ቅዱስ ባለበት፣ የመንፈስ ቅዱስ ፍሬ አለ፡፡

የመንፈስ ቅዱስ ፍሬ

1. **ፍቅር** - ለፍቅር አመለካከት ጥገኛ የሆነ
   - በቤተክርስቲያን ውስጥ ባለ ጠብ የማይገባ
2. **ደስታ** - ደስተኛ ሰው ከልብ የሆነ አምልኮን ያበረታታል፡፡
3. **ሰላም** - የኛ ሰላማዊነት እና መገኘታችን ሰላምንና መረጋጋትን ያመጣል
4. **ትዕግስት** - የሚያበሳጨንን ነገር ልንፈቅድለት እንፈልጋን እናም መቼ ምላሽ ልንሰጥ
5. **ቸርነት** - ለሌላ የሚያስብ ፣ በሌላ ላይ የማይፈርድ፣ መልካም ቃል ያለው እና ያላሰለሰ ትህትና
6. **በጐነት** - ማንኛውም አይነት ማታለል ከክርስቲያናዊ መልካምነት ጋር ምንም ግንኙነት የለውም
7. **ታማኝነት** - ታማኝነት (በቃል መገኘት ፣አስቀድሞ ማቀድ፣ ተጠያቂነት)
8. **ገርነት** - ስልጣኑን በየቦታው የማይገልጥ
   - እኔነትን የተወ እና ዝቅ ብሎ ሌሎችን የሚያገለግል
9. **ራስን መግዛት** - የንፁህነት ባህሪን የሚገልጥ፣ንፅህናውን የሚጠብቅ፣ ንፁህ ቃል የሚናገር (የሚጠቀም) ፣ አጠቃላይ ባህሪይ ያለው

የስራ ድርሻዎች
የመስተንግዶ አስተባባሪ

የአንድ የመስተንግዶ አስተባባሪ መለኪያዎች

1. በቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች (መሪዎች) የተመረጠ፡፡
2. የውሃ ጥምቀት የወሰደና የቤተክርስቲያን አባል የሆነ፡፡
3. የመስተንግዶ አገልግሎትና የመስተንግዶ መሪነት ልምድ ያለው፡፡
4. ሰዎችን የሚያውቅና የሚረዳ፡፡
5. የአስተናጋጅ መሪዎች የሆኑትንና የራሳቸውን አስተናጋጅ ቡድን የሚያገለግሉትን ለመርዳት እንደ አሰልጣኝ (የመሪዎች መሪ) የተመሰከረለት፡፡
6. ለአስተናጋጆችና ለአስተናጋጅ መሪዎች እንደ አስፈላጊነቱ ስልጠና መስጠት የሚችልና ፈቃደኛ የሆነ፡፡

የአንድ የመስተንግዶ አስተባባሪ ኃላፊነቶች

1. የአስተናጋጆች መሪዎችን መመልመል፡፡
2. የመስተንግዶ አገልግሎትን እቅድና ምድብ ማውጣት፡፡
3. የአስተናጋጅ መሪዎችንና አስተናጋጆችን በበላይነት መቆጣጠር፡፡
4. እንደአስፈላጊነቱ የአስተናጋጅ መሪዎችን እና አስተናጋጆችን ማሰልጠን፡፡

የአስተናጋጆች መሪ (የአስተናጋጆች ቡድን መሪ)

የአስተናጋጆች መሪ መስኪያዎች

1. በሽማግሌዎች (በመሪዎች) ጉባኤ የተመረጠ::
2. የውሃ ጥምቀት የወሰደና የቤተክርስቲያን አባል የሆነ፡፡
3. የመስተንግዶ አገልግሎት ልምድ ያለው::
4. ሰዎችን የሚያውቅና የሚረዳ፡፡
5. እንደ መሪ የተመሰከረለት እና በቤተክርስቲያናችን ውስጥ የህይወት ቡድኑን(ትንሹ ቡድን + አንድ ለአንድ ደቀመዝሙር ማድረግ) አገልገሎት መረዳት የቻለ፡፡

የአስተናጋጆች መሪ ኃላፊነቶች

1. በጊዜ መድረስ - ለመስተንግዶ አገልግሎት በጊዜ መድረስ አለብህ፡፡ (ምሳሌ፡- አንድ ሰዓት)
2. በሮችን ለአገልግሎት ክፍት ለማድረግ ኃላፊነት የወሰደው ሰው በሩን መክፈቱን እና የአየር ሁኔታውን ምቹ ማድረጉን ተመልከት፡፡
3. የመስተንግዶ እቃዎችን ከእቃ ማስቀመጫው ቦታ አውጣ፡፡
4. የአምልኮ ስፍራውን ንፁህ መሆኑን አረጋግጥ፡፡
    - ወለሉ ንፁህ መሆኑን አረጋግጥ
    - የወዳደቁ ነገሮችን ሁሉ ሰብስብ (አሮጌ ወረቀቶችን፣ በራሪ ወረቀቶች፣ መጽሐፍ ቅዱሶች፣ እስክሪብቶ፣ ጣፋጭ ምግቦችና የመሳሰሉትን)
    - የመዝሙር መፃህፍትን ከፊት ለፊት (በተገቢ ቦታ) አስቀምጥ
    - ሁሉም የአምልኮ መጠቀሚያዎች በስርዓት መሆን አለባቸው (የስጦታ ፖስታዎች፣ የሰላምታ ካርዶች ወይም መፃህፍት፣ የፀሎት ካርዶችና የመሳሰሉት)
5. በራሪ ጽሁፎችን ለእደላ አዘጋጅ፡፡
6. የመባ መሰብሰቢያ እቃዎችን አዘጋጅ፡፡
7. በመድረክ ዝግጅቱ እገዛ አድርግ(መጋቢውን ወይም አንድ ሁነኛ ሰው አማክር)
8. የአገልግሎት ጥያቄ ስለሚኖር ከአምልኮ መሪው ጋር ተነጋገር፡፡
9. አገልግሎት ከመጀመሩ በፊት ከ 30-45 ደቂቃዎች ያህል አስተናጋጆችና በትንሽ ቡድን ውስጥ ለማግኘትና ከዚህ በሚከተሉት ላይ መመሪያ ለመስጠት ተዘጋጅ፡፡
    - የአገልግሎትን ቅደም ተከተል በተመለከተ መመሪያ ለመስጠት
    - ህብረት ለማድረግና - አስተናጋጆችህን ለማወቅ እና የግል የፍላጐታቸውን ለመለየት
    - ለእያንዳንዳቸው ፍላጎት ለመጸለይና ለአምልኮና ለአገልግሎት ለመዘጋጀት
10. አስተናጋጆች በአስተናጋጅ የደረት ምልክት የተለዩ መሆናቸውን አረጋግጥ፡፡
11. የአምልኮ አዳራሹን በር አምልኮ ከመጀመሩ ከ 15-20 ደቂቃ በፊት ክፍት፡፡
12. የተመደቡት አስተናጋጆች ካነሱ ረዳቶችን መልምል፡፡
13. ከአምልኮ አዳራሹ መግቢያው በር አካባቢ ወይም በስተጀርባ ቁም፣እርዳታ በሚያስፈልግበት ቦታ እርዳታ ለመስጠት ተገኝ)
14. በአግልግሎት ጊዜ ለአዳራሹና ለመኪና ማቆሚያው ጠባቂዎችን መድብ፡፡
15. የተሰበሰበው ገንዘብ ተቆጥሮ እስኪቀመጥ ድረስ 2 ወይም 3ሰዎች መኖራቸውን አረጋግጥ፡፡
16. ከተቻለ የተገኙትን ሰዎች የመቁጠር ኃላፊነትን ውሰድ፡፡
17. በአገልግሎት ጊዜ የአዳራሹን መግቢያ ተቆጣጠር፡፡
18. ተተኪ መሪ አስተናጋጆችና አስተናጋጆች በአዳራሹ ውስጥ በቦታቸው ይቀመጡ፡፡
19. በመኪና ማቆሚያ አካባቢ ጐብኚዎችን፣አካል ጉዳተኞችን፣ አረጋውያንንና የመሳሰሉትን ጠብቅ፡፡
20. ከአገልግሎት በፊትና በኋላ፣ የአዳራሹን በር ክፈትና ዝጋ፡፡

21. መብራቶቹን፣ የአየሩን ሁኔታ (የራስህን ሳይሆን የሌሎችን ስሜት በመረዳት) እና መስኮቶችን በመክፈትና በመዝጋት (በመስኮት አካባቢ የተቀመጡትን ግንዛቤ ውስጥ በማስገባተ) ተቆጣጠር።
22. ከአገልግሎት በኂላ የአስተናጋጅ መገልገያ እቃዎችን መልሰህ አስቀምጥ።
23. የእሳት ማጥፊያዎችን መጠቀም የግድ ማወቅ እና ቦታቸውንም ማወቅ ይገባሃል።
24. የመጀመሪያ እርዳታ አሰጣጥን እወቅ እንዲሁም እርዳታን እንዴትና የት ማግኘት እንደምትችል እወቅ።
25. ቤተክርስቲያን ባደገች መጠን የአስተናጋጆች አገልግሎት ያድግ ዘንድ ተተኪ ዋና አስተናጋጆችን አሰልጥን።
26. ተጨማሪ ስራዎች
    - አዳዲስ አስተናጋጆችን መመልመል እና ማሰልጠን
    - የአስተናጋጅ አገልግሎትን ለማሳደግ መፈለግ
    - የአስተናጋጅ ቡድኑን ስርዓት ማስያዝና መምራት

ተተኪ ዋና አስተናጋጅ

1. ተተኪ ዋና አስተናጋጆች ልምድ ያላቸው አስተናጋጆች ናቸው።
2. የተተኪ ዋና አስተናጋጆች ስራ የሚወሰነው በዋና አስተናጋጁ ነው።
3. ዋና አስተናጋጆች ማንኛውንም በዋና አስተናጋጅ ስር የተዘረዘሩ ሥራዎችን ያከፋፍላሉ ይህ ደግሞ ከአገልግሎት አገልግሎት ሊለያይ ይችላል፡፡
4. ዋና አስተናጋጁ ተተኪ ዋና አስተናጋጆችን ብቁ መስሎ እስከታዩትና ለአስተናጋጅነት መሰጠት እንዳላቸው ሲያይ ይመርጣቸዋል።

አስተናጋጅ

ማስተናገድ ማገልገል ነው!

1. ሰዎችን ሰላም ማለት፡- ሰላምታ መስጠት እንኳ ደህና መጡ ማለት ነው።
2. ሰዎችን መገናኘት፡- ሰዎችን መገናኘት አንተ አስፈላጊ ነህ የማለት አንዱ መንገድ ነው።
3. ሰዎችን ማስቀመጥ፡- ሰዎችን ለማስቀመጥ አንተ በቁጥጥር ላይ መሆን አለብህ።
4. ሰዎችን መርዳት፡- ሰዎችን በተለያዩ ሁኔታዎች መርዳት እንዲሁም በድንገተኛ ችግሮች

ሰዎችን የምታገለግልበት መንገድ

1. ለሁሉም ሰው ፍቅርን ግለፅ፣ በተለይ እንግዶች ለሆኑ።
2. ሰዎችን ሁሉ በፈገግታ ሰላምታ ስጥ።
3. በአገልግሎት ጊዜ አምላኪዎችን በተገቢው ጊዜ አስቀምጥ።
4. እንግዶችን ከተዘጋጁና እንግዶቹ አዲስ ጓደኛ አገኘሁ የሚል ጥሩ ስሜት እንዲሰማቸው ከሚያረጓቸው ሰዎች ጋር አስቀምጥ።
5. የቤተክርስቲያንን በራሪ ወረቀቶችንና ረጂ መፃህፍትን አሰራጭ።
6. መጋቢውንና ሌሎች አገልጋዮችን እንደአስፈላጊነቱ በአገልግሎት ጊዜ እርዳቸው።
7. መባን በተቻለ መጠን በእርጋታና በፍጥነት ሰብስብ።
8. ምቾት ይጠበቅ ዘንድ ለንብረቶች ተጠንቀቅ (ለእቃዎችና፤ የአየር ሁኔታ መሳሪያ)
9. በአገልግሎት ጊዜ ከሚከሰት ከማንኛውም ጥፋት ጋር ለመጋፈጥ ዝግጁና የታጠቅህ ሁን።
10. በአገልግሎት ጊዜ ለሚከሰት ማንኛውም ድንገተኛ አደጋ ጊዜ ለማገልገል (ሰው ቢታመም ወይም ራሱን ቢስት) ዝግጁ ሁን።

ከአምልኮ አገልግሎት ጊዜ በፊት ያሉህ ኃላፊነቶች

1. መቼ እንደምታስተናግድ ማወቅ (ምድብህን)፡፡
2. በጊዜ ተገኝ (አገልግሎት ከመጀመሩ ከ 30-45 ደቂቃ በፊት)፡፡
3. የመስተንግዶ አገልግሎት ኃላፊነትህን መወጣት ከመጀመርህ በፊት እንደ ትንሽ ቡድን በመሰባሰብ እና የግል ፍላጐታችሁን በመከፋፈል እና በመፀለይ መንፈሳዊ ዝግጅት አድርግ፡፡

የአቋምህና የንፅህናህ መለኪያ ዝርዝር

1. ፀጉር፡- መቆረጥ ወይስ መስተካከል አለበት? ተበጥሯል?
2. የፊትህ ገፅታ፡- በንፅህና ፂምህን ተላጭተሃል? ፂምህ ንፁህና ጥርት ያለ ነውን?
3. እጅህ፡- እጆችህና የእጅ ጥፍሮችህ ንፁህ ናቸውን?
4. አለባበስ፡- ተገቢና ንፁህ ናቸውን?
5. ጫማዎችህ፡- ንፁህና የተጠረጉ ናቸው?
6. ትከሻ፡- ማንኛውም ፎሮፎር ርጋፊ እና የፀጉር ርጋፊ የለውም?
7. ትንፋሽ፡- አፍን ማፅዳት፣ የሚነፋ መልካም ጠረን (የጥርስ) ወይም የትንፋሽ መልካም ከረሜላ ያስፈልግሃል? (ማስቲካ አታኝክ)
8. የሰውነት ሽታ፡- ዲዮዶራንት ያስፈልግሃል?
9. የአስተናጋጅ መለያህን በደረትህ ላይ በስፒል ወይም በሌላ አያይዝ፡፡

የተሰጠህን ምድብ ስፍራ ተመልከት

1. መብራቶች በርተዋል?
2. የመዝሙር መፃህፍት በቦታቸው ናቸው?
3. የአየር ሁኔታው መልካም ነው?
4. መቀመጫዎችን ለመያዝ (ለሚፈለጉ ሰዎች) ያስፈልግሃል?
5. የበራሪ ወረቀቶች በቂ አቅርቦት አለህ?
6. የስጦታ መቀበያ ይዘሃል?
7. ለእንግዶች የሚሰጥ ፅሁፍ አለህ?
8. መነሳት ያለበት ቆሻሻ አለ?

ሰዎችን ሰላም በማለት አስቀምጣቸው

1. ሰዎችን በፈገግታ እየጨበጥክ ተቀበል፡፡
2. ሰዎች የት ቦታ መቀመጥ እንደሚፈልጉ ጠይቅ፡፡
3. ወደ መቀመጫቸው ምራቸው፤(ምራቸው እንደሚከተሉህ ግን ዞር በማለት እይ)፡፡
4. እንደተቀመጡ የሚነበብ ፅሁፍ ስጣቸው፡፡
5. ከፊት ያሉ መቀመጫዎችን ለመሙላት (በቅደም ተከተል) ሞክር፡፡
6. አገልግሎት የሚጀምርበትን ግዜ ነቅተህ ጠብቅ፡፡
7. ለሚከተሉት አገልግሎቶች ተዘጋጅ፡-
   - አረጋውያን ወይም አካለ ስንኩላንን ለመርዳት(አስተውል እነሱ የራሳቸው ስሜት አላቸው፤ ከነሱ ጋር ተግባባ)
   - ክትትል ያልተደረገባቸውን ህፃናትን ለመርዳት
   - የታመሙ ሰዎችን ለመርዳት (የተበላሸውን አፅዳ ወይም ሽፍን ፣ ችግርን እወቅ፣ መፍትሄ ፈልግ)

8. ሁልጊዜ የአምልኮ መሪው የሚለውን ስማ፡፡
9. ዘና ብለህ በመቆም በዙሪያህ ያለውን ሁኔታ ባለማሰለስ ተመልከት፡፡
10. የመገልገያ እቃዎች የት እንዳሉ እወቅ ስልክ፣ አሰልጣኝህ የመሳሰሉት፡፡
11. ሰዎችን አንዴ ካስቀመጥክ በኋላ አታንቀሳቅሳቸው (አስፈላጊ ሲሆን ዋና አስተናጋጁ መጠየቅ አለበት)፡፡
12. እንደ አስተናጋጅ የሚያገለግሉ ሌሎች ሰዎችን መልምል፡፡

አገልግሎት ከተጀመረ በኋላ ያሉህ ኃላፊነቶች

1. አገልግሎት አንዴ ከተጀመረ፣ በፀሎት ጊዜ፣ በዝማሬ ጊዜ ሰዎችን ከኋላ አስቁም፡፡
2. ያንተ መስተንግዶ ስፍራ መሙላት ከጀመረ፣ ወደ ሌላ ስፍራ ሰዎችን ምራቸው፡፡
3. የእንግዶችን መቀበያ ፅሁፍ በጊዜው አድል፡፡
4. ስጦታን ለመቀበል ወደ ምስባኩ አጠገብ ለጸሎት ተጠጋ፡፡
5. የመባ መሰብሰቢያ እቃዎችን ለዋና አስተናጋጁ ስጥ፡፡
6. በአገልግሎት ጊዜ በተመደበልህ ስፍራ ከበስተኋላ በመቆም ለሚከተሉት ነገሮች ዝግጅ ሁን፡፡
   ሀ. ዘግይተው የመጡትን ለማስቀመጥ
   ለ. ማንኛውንም ችግር ለማረጋጋት
   ሐ. ለድንገተኛ ሁኔታዎች

በድንገተኛ ችግር ጊዜ

1. በስፍራህ ቆይ
2. ተረጋጋ
3. ነገሮችን በጥንቃቄ ተመልከት
4. ዋና አስተናጋጅ ይቆጣጠራቸዋል፡-
   - ዋናው አስተናጋጅ የለም? እጩ ዋና አስተናጋጅ ተክቶ ይሰራዋል፡፡
   - ቅደም ተከተልን ወይም የስራ ሂደትን በተመለከተ አስተናጋጆች በቅድሚያ መመሪያ ሊሰጣቸው ይገባል፡፡
5. ስፍራ ለማስለቀቅ፡- በቅድሚያ ሰዎችን ወደ በር ውሰድ፡፡
6. ዋናው አስተናጋጅ ሊሸፍን ያልቻለውን ቦታ እጩ ዋና አስተናጋጅ ሸፍኖ ይሰራል፡፡
7. ዋናው አስተናጋጅ ሰዎችንና እንቅስቃሴን ለመቆጣጠር ሰው ይመድባል፡፡

ቆጠራ

የተገኙ ሰዎችን ቆጥረው እንዲመዘግቡ የአስተናጋጆች ኃላፊነት ከሆነ (ዋና አሰተናጋጅ ያንን ሰው ይመድባል) ቆጣሪው ይህንን ካለ እረብሻ ያከናውናል፡፡

ማናፈስ

የሙቅ ወይም ቀዝቃዛ ዘገባ (ለዋናው አስተናጋጅ ተናገር)

በመስተንግዶ ጊዜ ከሰው ጋር ማውራት

በአዳራሽ ውስጥ ወይም በመግቢያ አካባቢ ከሰው ጋር አታውራ
- ማንኛውንም መልእክት ለማስተላለፍ ከ 30 ሰከንድ በላይ አትውሰድ
- ብዙ የምታስተላልፈው መልዕክት ካለህ ወደ ግል ክፍል ሂድ (የአስተናጋጆች ክፍል ወይም ቢሮ)

ከአገልግሎት በኋላ ያሉህ ኃላፊነቶች

1. አገልግሎት እንዳለቀ የምዝገባ ካርዶችን ሰብስብና ለዋናው አስተናጋጅ ስጥ፡፡
2. የመዝሙር መፃህፍትን በቦታቸው አስቀምጥ፡፡
3. ወረቀቶችን ሰብስብ፣ በራሪ ፅሁፎችን እና የጠፉ እቃዎችን ወደ ማስቀመጫ ውሰድ፣እና የመሳሰሉትን አድርግ፡፡

የአስተናጋጆች አገልግሎት ማጠቃለያ

መንፈሳዊ አስተናጋጅ በሰዓቱ የሚገኝ ወይም የሚተካ ሰው በመፈለግ ሰዎችን እንደየ ፍላጐታቸው በመስተንግዶ ለማገለግል የተሰጠ ነው፡፡ ሁል ጊዜ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እንደ ክርስቶስ ትምህርት የሆነ ሕይወት የሚያሳይ ነው፡፡

ውጤታማ የአስተናጋጅ አገልግሎት

ሀ. ዓላማ፡- አዳዲስ ሰዎችን ለመድረስ፣ ምቾት እና ተቀባይነት እንዲሰማቸው ለማድረግ እና በቤተክርስቲያናችን የለውጥ ሂደት ውስጥ ተሳታፊ እንዲሆኑ በሚከተሉት ነጥቦች ለመርዳት፡-

1. በጥብቅ በመተዋወቅ
2. በየሳምንቱ ሰላም በማለት እና ለሌሎች በማስተዋወቅ
3. ከቤተክርቲያን አገልግሎቶች ጋር በማስተዋወቅ
4. መሰረታዊ አገልግሎቶችን እና እንዴት ተሳታፊ መሆን እንደሚቻል በመግለፅ
5. ለእራት ወይም ለሻይ ጊዜ ከሌሎች ጋር ወደ ቤት በመጋበዝ

ለ. እሁድ ጠዋት ሰዎችን መድረስ

1. ጐብኚዎችንና አዳዲስ ሰዎችን ተመልከት፡፡
2. ቢያንስ ከአንድ ሰው ጋር ጥሩ ጊዜ አሳልፍ፡፡
3. እራስህን አስተዋውቅ፡-
   «ቤተክርስቲያናችን መምጣት ከጀመርክ ምን ያህል ጊዜ ሆኖሃል» ብለህ ጠይቅ፡፡
4. የሰውየውን ስም ለመያዝ ሞክር፣ መዝግበህ ያዝ፡፡
5. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በማንሳት ተጨዋወት፡፡
   ሀ.***«እኛ ቤተክርስቲያን ለመገኘት እንዴት መረጥክ?»*** ጨምረህም***«በመገኘትህ ደስ ብሎኛል»***
   ለ.***«የት ትኖራለህ? በዚህ አካባቢ ለምን ያህል ጊዜ ኖርክ?»***
   ሐ.***በ (የቤተክርስቲያን ስም ጠቅሰህ) ማንን ታውቃለህ?***
   መ.***በቤተሰብህ ምን ያህል ሰው አለ? እድሜያቸውስ?***
6. ለሰውየው ያለህን ትኩረት በሚከተሉት መንገዶች በመርዳት ግለፅ፡፡
   ሀ. ክፍሎችን በማመልከት
   ለ. የልጆቹን ፍላጐት በማገዝ
   ሐ. የፕሮግራም ክፍለ ጊዜዎችን በማሳየት
   መ. የሚፈልገውን አገልግሎት በመጠቆም
7. መሰረታዊ አገልሎቶችን እና እንዴት መሳተፍ እንደሚቻል ለመግለፅ ዝግጁ ሁን፡፡
   ሀ. የቤተክርስቲያንን መግለጫ ወረቀትና ሌሎች ጠቃሚ ፅሁፎችን ከመረጃ ሳጥን በመውሰድ ስጥ፡፡
   ለ. የቤተክርስቲያንህን የእድገት ሂደት አካፍል፡፡
   ሐ. በሰንበት ትምህርት ጊዜ በቤተክርስቲያንህ ውስጥ የሕይወት ቡድን ወይም የእንኳን ደህና መጣችሁ ቡድን ካሉ ወደ አንዱ ጋብዝ፡፡

እንዲህ በል፣ *«ስለ ሕይወት ቡድናችን ሰምተሃል? ከሰዎች ጋር የመቀራረቢያና ስለ ቤተክርስቲያናችንና ስለ እምነታችን የመማሪያ ስፍራ ነው። ብወስድህ ደስ ይለኛል።»*

8. ለሌሎች አስተዋውቃቸው፤ በተመቸ ጊዜ ከአገልጋዮችጋር አስተዋውቃቸው።
9. ወደ አምልኮ ስፍራ ምራቸው፤ አብረህም ተቀመጥ።
10. ስትለያቸው እንደ ጓደኛ ይሁን፤ ***«በሚቀጥለው እሁድ እንደምንገናኝ ተስፋ አደርጋለሁ»*** በል።
11. በሚቀጥለው እሁድ ፈልጋቸው። (የአንድን ሰው ስም ከረሳህ እራስህን እንደገና አስተዋውቅ)

ሐ. አዳዲስ ሰዎችን ማግኘት

1. እግዚአብሔር ወደ አንድ ሰው እንዲመራህ ፀልይ።
2. ፕሮግራሙ ከመጀመሩ ከ5-10 ደቂቃ በፊት ወደ አዳራሹ በመሄድ እንግዶችን ተመልከት።
3. ወደ መረጃ ማዕከሉ ሂድ።
4. ወደ ሰንበት ትምህርት ወይም የህፃናት አልግሎት መመዝገቢያ ጠረጴዛ ሂድ።
5. በአገልግሎት ጊዜ በራሪ ወረቀት ለመቀበል እጃቸውን የሚያወጡ እንግዶችን ተመልከት።
6. በበር ላይ ሰላምታ ሰጪ ሁን።
7. በእረፍት ጊዜ ሰዎችን ተመልከት።
8. በእንግዶች የመኪና ማቆሚያ መኪና የሚያቆሙትን ተመልከት።

መ. ምዝገባዎች

1. በመመዝገቢያ ቅፁ ላይ የአዳዲስ ሰዎችን ስም መዝግብና ለ_________ አስረክብ። በዚህ መልኩ የጉብኚዎችን ቅፅ (ባለፈው እሁድ ስለ ተካፈሉት እንግዶችና ስለ አዲስ ቋሚ አባላት መረጃ) ተጠቀም።
   ሀ. ስሞቹን ከልስ።
   ለ. አግኝተሃቸው የነበሩ ሰዎችን ስም ፈልግ።
2. እሁድ ጠዋት መጥተው ነበር፣ ነገር ግን አላገኘሃቸውም?
3. እሁድ ጠዋት መጥተው መሆኑን ተውቃለህ። ስሞቻቸው በመዝገቡ ላይ አለ? ካልሆነ ካርዱን አልሞሉም ማለት ነው።
4. በመዝገቡ ላይ ያሉትንና የማታቃቸውን ስሞች አጥና።

ሠ. ሰዎችን ወደ ቤትህ መጋበዝ

ከዚህ አገልግሎት አላማዎች አንዱ አዲስ ሰዎች በቤተክርስቲያኗ ተቀባይነት እንዳገኙ እና እንደታቀፉ እንዲሰማቸው ማድረግ ነው። ይህ ደግሞ ግንኙነቱ ከእሁድ ኘሮግራሞች ውጪ ማደግ ካልቻለ፣ የሚከሰት ነገር አይደለም። ግለሰቦችን ወይም ቤተሰቦችን ለሻይ ወይም ለምግብ ጊዜ ወደ ቤትህ ጋብዝ። ከተቻለም ሌሎችን አካትት። ይህም የጓደኝነትን እድል ይጨምራል።

ረ. መባዛት

የቤተክርስቲያናችን የእያንዳንዱ አገልግሎት አንዱ አላማ መባዛት (ሌሎች አንተ የምታደርገውን እንዲያደርጉ ማሰልጠን)ነው። ማገልገልን በተማርን መጠን ሌሎችን ማገልገልን እናስተምራለን። ይህ የሚከተሉትን ደረጃዎች ያካትታል።

መመልመል፣ ማስተማር እና ማሰልጠን፡፡

- በተወሰነ አገልግሎት ክፍል
- ሌሎች በተመሳሳይ መልኩ ሊሰሩ በሚችሉበት መንገድ

ሰ. ባለ ስድስት ክፍል ስልጠና

ክፍል አንድ፡- አሰልጣኝ በሁለት አጋጣሚዎች እንዴት አዲስ ሰዎችን እንደሚያገኝ በምሳሌ ያሳያል፤ ሰልጣኝ ደግሞ ይመለከታል፡፡

ክፍል ሁለት፡- አሰልጣኝና ሰልጣኝ አብረው በሁለት አጋጣሚዎች አዲስ ሰዎችን ይለዩና ይቀርባሉ፡፡ ቀድሞ ያገኙት ሰው ጋር ቀጣይ ግንኙነት ማድረግ በጣም አስፈላጊ ነው፡፡ አሰልጣኝ ሰዎችን በማግኘት ሂደት መሪ ይሆናል፡፡

ክፍል ሶስት፡- ሰልጣኝ በሁለት አጋጣሚዎች አዳዲስ ሰዎችን የመለየትንና ቃለ ምልልስ የመምራትን ኃላፊነት ይወስዳል፡፡ አሰልጣኝ ይመለከታል ድጋፍ ይሰጣል፡፡

ክፍል አራት፡- አሰልጣኝ ሰልጣኝን ከአንድ ወይም ከሁለት ጥንዶች ጋር ለሻይ ወይም ለእራት ይጋብዛል፡፡

ክፍል አምስት፡- ሰልጣኝ አድን ወይም ሁለት ጥንዶችን ለሻይ ወይም ለእራት ወደ ራሱ ቤት ይጋብዝ፡፡ ውጤቱንም ለአሰልጣኙ ያካፍላል፡፡

ክፍል ስድስት፡- በስልጠናው መጨረሻ አሰልጣኝ ሰልጣኝን አሰልጣኝ እንዲሆንና አዲስ ሰልጣኝን እንዲያሰለጥን ያበረታታል፡፡ አሰልጣኝም ሌላ ሰው ማሰልጠንን ይጀምራል፡፡

ሸ. ሰልጣኝን የመመልመያ መንገድ

1. እግዚአብሔርን እርሱ ወደ መረጠው ሰው እንዲመራህ ጠይቀው (የአስተናጋጆች አገልግሎት መሪ የዕጩዎችን ዝርዝር ሊሰጥህ ይችላል፡፡)
2. ከዕጩዎቹ ጋር ስለ መስተንግዶ አገልግሎት ለመወያየት ቀጠሮ ያዝ፡፡
3. ይህ አገልግሎት ላንተ ምን ማለት እንደሆነ አካፍል፡፡
4. በአገልግሎቱ ውስጥ የተካተቱትን ነገሮች ከሰዎቹ ጋር ተካፈል፡፡
5. አንድ ላይ ፀልይ፡፡

ቀ. ቀጣይ ግቦች

1. በሳምንት ቢያንስ አንድን አዲስ ሰው ድረስ፡፡
2. ቢያንስ አንድ አዲስ ሰው በራስህ ቤት ጋብዘህ አዝናና፡፡
3. በየዓመቱ ቢያንስ ሶስት ሰዎችን በዚህ አገልግሎት አሰልጥን፡፡
4. በቋሚነትና በጋለ ስሜት ይህ አገልግሎት ላንተ ምን ማለት እንደሆነ ተናገር፡፡

የመጋቢው የእንኳን ደህና መጡ ደብዳቤ ናሙና

ማሳሰቢያ፡- ከዚህ ጋር የሚመሳሰል ደብዳቤ ለቤተክርስቲያንህ አባል ቤተሰቦች ሊላክ ይችላል። ከተቻለ ለመለወጥና እና ከቤተክርስቲያንህ የደብዳቤ ወረቀት ላይ ለመገልበጥ እርግጠኛ ሁን

ውድ ____________ ቤተሰቦች፣ (ወይም ውድ አቶ እና ወይዘሪት ____________) ባለፈው እሁድ እንደ ልዩ እንግዳ ከእኛ ጋር ለማምለክ ስለመጡ በጣም ደስ ብሎናል። የኛን ሰዎች ተግባቢና ወዳጆች ሆነው እንዳገኛችኋቸው ተስፋ አደርጋለሁ። የእግዚአብሔርን መገኘት በአምልኮ ጊዜ እንደተሰማዎትና የእግዚአብሔር ቃል መልዕክት ለልብዎ እና ለህይወቶ ጥያቄ መልስ እንዲሰጠ ተስፋ አደርጋለሁ።

በማንኛውም ጊዜ በድጋሚ እንዲካፈሉ ደስታችን ነው።በቋሚነት የሚያመልኩበት ቤተክርስቲያን ይፈልጉ ከሆነ፣ እባኮትን በጸሎት ሆነው ____________ ቤተክርስቲያንን እንደ እናት ቤተክርስቲያን ይመልከቱ ። እዚህ ያለነው እርሶንና ቤተሰቦን ለማገልገል ነው። በተጨማሪም ስለመንፈሳዊ እድገቶ እናስባለን እናም ለእያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ስለ እግዚአብሔር የሚማሩ አዳዲስ ወዳጆችን የሚያገኙበትን እድል እናመቻቻለን።

ለእያንዳንዱ የቤተሰብ አባል የሚሆን አገልግሎት አለን፤ስለሆነም ከመሪዎቻችን አንዱ እርሶን እንዲያገኞትና እነዚህን አስደናቂ እድሎች ለማካፈል፣ ለእርስዎ የሚመቾትን ጊዜ አመቻችቶ እንዲጎበኞት ጠይቀነዋል። ምናልባት በዛን ጊዜ ስለቤተክርስቲያናችን ጥያቄ ቢኖሮት እሱ ሊመልስሎት ይችላል።ወይንም ደግሞ እባኮትን በማንኛውም ጊዜ እኔን ለማግኘት ነፃነት ይሰማዎት። የቤሮዬ ስልክ ____________ ነው።

እግዚአብሔር እርሶንና ቤተሰቦን ይባርክ!

(ፊርማ)

መጋቢ ____________

ለመጋቢው ማስታወሻ፡- ከላይ የተፃፈው ደብዳቤ ከተላከ በኋላ ስማቸው፣ አድራሻቸው እና ስልክ ቁጥራቸው ለአንዱ የሕይወት ቡድን መሪ ለሚያስተላልፍ አሰልጣኝ ተሰጥቶ ያም የሕይወት ቡድን መሪ የቤት ጉብኝት አመቻችቶ ሊያገኛቸው ይችላል፡፡ የቤት ጉብኝቱ የሕይወት ቡድን መሪው ተተኪውን በሚያሰለጥንበት ጊዜ ሊከናወን ይገባል፡፡

የቤት ለቤት ጉብኝት ቀጠሮ የመያዣ መንገድ

ማስታወሻ፡- ቀለል በማለትና ተግባቢ ሆነህ ቅረብ፣ ነገር ግን ብዙ ጥያቄዎችን በስልክ አትመልስ ወይም ጉብኙትህን በስልክ አታድርገው፤ ጉብኝትህን በቤታቸው ልታደርገው ይገባል፡፡ ከዚህ ቀጥሎ ያሉትን ቃላት ብትጠቀም ጉብኝትህ ይበልጥ የተሳካ ይሆንልሃል፡፡

1. የሚከተሉት ቃላት ቀላል የቴሌፎን መግባቢያዎች ናቸው

ሀ. ለቤተክርስቲያ ደንበኞች ስትደውል

«ሃሎ --------------- ፣--------------- እባላለሁ፣ ከ ----------------- ቤተክርስቲያን፣ እንዴት ነህ? (ለምላሽ ቆም ማለት)፡፡ **ባለፈው እሁድ ቤተክርስቲያናችን ስለመጣህ በጣም ደስ ብሎናል** (ወይም ምንም አይነት ዝግጅት ሊሆን ይችላል) **ጓደኛዬ ------------------- እና እኔ ቤተክርስቲያናችንን ወክለን ልንጎበኝህ እንፈልጋን፡፡ ይሄ (ቀንና ሰዓት) ይመችሃል ወይስ ይሄ (ቀንና ሰዓት) ይሻላል»** (ሁለቱም ካልሆነ ከተቻለ ሌላ ጊዜ መመደብ፡፡ ካልፈለጉ ወይም በሌላ ቤተክርስቲያን እንደሚካፈሉና ለጉብኝት ብቻ የመጡ ከሆነ፣ አመስግናቸውና እንደገና እንዲመጡ ጋብዛቸው)

ለ. ለሰንበት ትምህርት ወላጆች ወይም የልጆች ክበብ ወ.ዘ.ተ ስትደውል

«ሃሎ ---------------------------- ፣ ----------------------- እባላለሁ ከ ------------------------- ቤተክርስቲያን፣ እንዴት ነህ? (ለምላሽ ቆም ማለት)፡፡ በ (ሰንበት ትህርት ወይም በክበብ) ፕሮግራም ላይ (የልጆቹ ስም ወይም ስሞች) መሳካችሁን እናደንቃለን፡፡ ጓደኛዬ --------------------- እና እኔ ቤተክርስቲያናችንን ወክለን ልንጎበኝህ እንፈልጋን፡፡ ይሄ (ቀንና ሰዓት) ይመችሃል ወይስ ይሄ (ቀንና ሰዓት) ይሻላል» ማንኛውም ጥንቁ ካላቸው ወደ ቤተክርስቲያን እንዲደውሉ አበረታታቸው፡፡ በማንውም ጊዜ ወደ ቤተርስቲያን ቢመጡ እንደሚቀበሏቸው አረጋግጥላቸው፡፡

2. ከሰዎች ጋር አስቀድሞ ቀጠሮ መያዙ ተመራጭ ይሆናል በተለይም ከቤተክርስቲያን በጣም ርቀው የሚገኙ ከሆነ፡፡

3. ሳታሳውቅ ለመጎብኘት ምናልባት ትፈልግ ይሆናል፡፡ በምትደውልበት ጊዜ ሰውየው ባተሌ ከሆነ፣ በሌላ ጊዜ ለመጎብኘት ቀጠሮ ያዝ፡፡ ምናልባት የተወሰኑት እቤት ከሌሉ ወይም አንተን ለማስጎብኘት ካልቻሉ፣ በአንድ አካባቢ ለመጎብኘት ብዙ ስሞችን መያዝ ሊያስፈልግህ ይችላል፡፡

4. ጉብኝቱ ከመጀመሩ በፊት ስማቸውን በደንብ ማወቅህን እርግጠኛ ሁን፡፡

ከአዳዲስ ሰዎች ጋር ውጤታማ ጉብኝት የማድረጊያ መንገድ

በአብዛኛው በወር አንዴ፣እያንዳንዱ የሕይወት ቡድን መሪ የራሱን እጩ መሪ በዳይናሚክ ማካፈል ሲያሰለጥን ወደ አዳዲስ ሰዎች ቤት ለጉብኝት ይሄዳሉ። አንተ ለጊዜው የጉብኝት ስልጠናን ካልጀመርክ፣ የዳይናሚክ ማካፈል ክፍል 3 መመሪያን በመከተል መጀመር ትችላለህ። ለሙሉ ስልጠናው እያንዳንዱ ሰው ስድስቱን የዳይናሚክ ማካፈል ክፍሎች መጨረስ አለበት። የቤት ጉብኝትን (ክፍል 3) የማድረግ ቅደም ተከተሎች እንደሚከተሉት ናቸው፡-

ሀ. ቀጠሮ መያዝ (የሚቻል ከሆነ)
ለ. መጸለይ
ሐ. የመዳረሻ ቅደም ተከተል
መ. የወደጅነት ግንኙት መመስረት
ሠ. ቤተክርስቲያናችንን እንዲያውቁ ማድረግ
ረ. የግል ምሰክርነትን ማካፈል
ሰ. የመተዋወቂያ ጥያቄዎችን መጠየቅ
ሸ. መልዕክቱን ማካፈል
ቀ. ለውሳኔ እድል መስጠት
በ. ማነሳሳቱን መጨመር
ተ. በጸሎት መዝጋት
(ለሙሉ ዝርዝሩ ዳይናሚክ ማካፈል ክፍል ሦስትን ተመልከት)

ሰዎች ወደ ሕይወት ቡድንህ እንዲካፈሉና የአንድ ለአንድ ደቀመዝሙር ማድረግ ስልጠናን ለማሰልጠን የግብዣ ናሙና

መልሱ ምንም አይነት ይሁን፣ ሁልግዜ ሰውየውን ወይም ሰዎቹን በአንድ ቤተክርስቲያንህ የሕይወት ቡድን ውስጥ እንዲካፈሉ ጋብዝ። እያንዳንዳቸው የአንድ ለአንድ ስልጠናውን እንዲወስዱ ጋብዛቸው። አንድ ሰው ክርስቶስን የግል አዳኙ አድርጎ ሲቀበል፣ እንዲህ ማለት ትችላለህ፣ **«ይህንን ውሳኔ በማድረግህ በጣም ደስ ብሎናል። አሁን አዲስ ባገኘኸው ሕይወትህ በሙላት ትደሰት ዘንድ አስፈላጊ ነው። እኛ ለአንተ እድገት የሚጠቅሙ ሁለት ዕድሎች አሉን። አንደኛው አዳዲስ ጓደኞችን የምታገኝበት የሕይወት ቡድን ነው። ሌላኛው የክርስትናን ሕይወት ለመኖር የምትማርበት የአንድ ለአንድ ስልጠና ነው።»** ለእያንዳንዱ አገልግሎት ያለህን አድናቆት ግለፅለት። ከተቻለ ወደ ራስህ የሕይወት ቡድን ጋብዘው።ወደ ሕይወት ቡድንህ እንድትሄዱ ልታገኛቸውና ልትወስዳቸው ጠይቃቸው። ይህ መምጣት እንዲችሉ ቀላል ያደርግላቸዋል።

ለአዳዲስ ሰዎች የእንኳን ደህና መጣችሁ ወይም የምሳ ጊዜ የማዘጋጃ መንገድ

ይህ ነፃ የሆነ ከአዳዲስ ሰዎች ጋር ለመተዋወቅ እና አንተን እንደ ቤተክርስቲያን መሪ የሚያውቁበት ጊዜ ነው። እንዲሁም ራዕይን፣አቅጣጫንና ሰዎችን ክርስቶስን በሙሉ መስጠት የሚከተሉበትን የአገልግሎት ሂደት ለመግለፅ መልካም አጋጣሚ ይሆናል።

ይህንን ጊዜ በአምልኮ ጊዜ ልታስተዋውቅ ትችላለህ፣ ግን ደግሞ እያንዳንዱን አዲስ ሰው በግል ለመጋበዝ ሞክር።

የሚከተሉት የሚደገፉ አጀንዳዎች ናቸው።

- እንኳን ደህና መጡ
- መጋቢውና ሌሎች መሪዎች ስለቤተሰባችሁና ስለታሪካዊ ዳራችሁ እንዲሁም ለምን እግዚአብሔር በቤተክርስቲያናችሁ ቤተሰቦች ባደረገው ነገር እንደተደነቃችሁ አካፍሉ።
- እያንዳንዱ ሰው ራሱን ያስተዋውቅ፤ እንዲህ ማለት ትችላለህ፤-
    - የራስህን የሚስትህንና የቤተሰቦችህን ስም ተናገር።
    - ለምን ወደ ቤተክርስቲያናችን ለመምጣት እንደመረጥህ ተናገር።
    - አንተን ልዩ የሚያደርግህን አንድ ልዩ ነገር ንገረን።
- መጋቢው ወይም ሌላ መሪ የቤተክርስቲያኗን ራዕይ ማካፈል ይገባዋል።
- የአገልግሎት ሂደቱን እና እነሱን እንዴት እንደሚጠቅማቸው እንዲሁም የቤተክርስቲያን ራዕይ እንዴት እንደሚፈፀም ተናገር።
- ለጥያቄ ጊዜ ይኑራችሁ
- የፀሎት ጊዜ ይኑራችሁ
- ቀለል ያለ የመዝናኛ ጊዜ አድርጉ። የሻይ ወይም የምግብ ጊዜም ሊያስፈልግ ይችላል።

የግንኙነት ብቃታችንን መቅረፅ

(አሁን እያደረግን ያለነው እና መጨመር ወይም ማሻሻል ያለብን ስልቶች በአንድነት ✓)

የዛሬው ቀን	ከቋሚ አባላትና ከአዳዲስ ሰዎች ጋር ግንኙነትን የሚያዳብሩ ዝግጅቶችና አገልግሎቶች	አሁን እያደረግን ያለነው	መጨመር ወይም ማሻሻል ያለብን
	ውጤታማ የቡድን አቀባበል አገልግሎት		
	ውጤታማ የአስተናጋጅ አገልግሎት		
	የመስተንግዶ አገልግሎት		
	የመጋቢ የእንኳን ድህና መጣችሁ ደብዳቤ		
	ሰዎችን በቤታቸው ለመጎብኘት የተደረጉ የስልክ ጥሪዎች		
	የአዳዲስ ሰዎች በቤታቸው መጎብኘት		
	አዳዲስ ሰዎችን በሕይወት ቡድን እንዲካፈሉ መጋበዝ		
	አዳዲስ ሰዎችን በአንድ ለአንድ መሰረታዊ፣ ደቀመዝሙርነት እና ማከፈል ለስልጠና መጋበዝ		
	የአዳዲስ ሰዎች ምሽት ወይም ምሳ		
	የሰንበት ትምህርት- የህፃናት፣ የወጣቶች፣ የአዋቂ ቡድኖች		
	ህብረት/ማህበራዊ ጉዳዮች		
	7 ደረጃዎች ለነፃነትቡድን		
	በሱስ የተያዙ ቡድኖች		
	ሌላ		

በአንድነት በመሆን ከላይ ከተዘረዘሩት 1 ወይም 2 ምረጡ፡፡ የሚየስፈልጉትን ተግባራዊ እርምጃዎች ከታች ባለው ተግባራዊ እቅድ ላይ መመዝገብ፡፡ አንድን ሰው ለዚህ መመደብ፡፡ ተግባሮቹ በሚቀጥለው የአሰልጣኞች ስልጠና ላይ ሪፖርት መደረግ ይኖርባቸዋል፡፡

የግንኙነት ብቃት- ተግባራዊ እቅድ (ከአሰልጣኞች ጋር በመሆን የሚሞላ)

ሥራ/ግቦች	የታለመ ቀን	ኃላፊነቱን የወሰደው ሰው

ክፍል አራት

የመባዛት (የማስታጠቅ) ብቃታችንን መቅረፅ

የአሸናፊዎች ቡድን
ክፍል አራት

ከታች ባሉት በእያንዳንዱ ዝርዝሮች ላይ✓ ከመጋቢህና ከሌሎች አሰልጣኞች ጋር ከተወያየህበት በኂላ ምልክት አድርገህ እለፍ

ከአሰልጣኞች ቡድንህ ጋር ከመገናኘትህ <u>በፊት</u> የሚከተሉትን ሥራዎች አጠናቅ

- ❐ 1. በገፅ 49 ላይ **የአገልግሎቱን ፍልስፍና አካፍል እና የፐ - አስተሳሰብን አስተምር** የሚለውን አንብብ፡፡
- ❐ 2. በገፅ 50 ላይ **ለአዳዲስ ሰዎች የደቀመዝሙርነት ሂደትን ግለፅ** የሚለውን አንብብ፡፡
- ❐ 3. በገፅ 50 ላይ **የፈጣን ዕድገት የደቀመዘሙር ማድረግ ሂደትን ክፍለ ጊዜዎችን አድርግ** የሚለውን አንብብ፡፡
- ❐ 4. በገፅ 50 ላይ **ዳይናሚክ መሰረታዊ ወርክሾፕን አድርግ** የሚለውን አንብብ፡፡
- ❐ 5. በገፅ 51 ላይ **ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ወርክሾፕን አድርግ** የሚለውን አንብብ፡፡
- ❐ 6. በገፅ 51 ላይ **ዳይናሚክ ማካፈል ወርክሾፕን አድርግ** የሚለውን አንብብ፡፡
- ❐ 7. በገፅ 51 ላይ **የመሪዎች መነቃቂያ ኘሮግራም አቅድና አድርግ** የሚለውን አንብብ፡፡
- ❐ 8. ከታች በገፅ 48 ያለውን **ሪፖርትና የእምነት ግቦች** የሚለውን ስራ እና በአሰልጣኞች ስልጠና ላይ ለመጋቢህ ለመስጠት አዘጋጀው፡፡

የሚከተሉትን ከአሰልጣኞች ቡድን አባላትህ ጋር በመሆን ሥራ

- ❐ 10. ከላይ ከተራ ቁጥር 1-8 ያሉትን እየተወያያችሁ ምልክት (✓) አድርጉ፡፡
- ❐ 11. በገፅ 52 ላይ ያሉትን **የመባዛት (የማስታጠቅ) ብቃታችንን መቅረፅ** እና **የስራ ዕቅድ** የሚሉትን አጠናቅ፡፡ የቤተክርስቲያናችንን ጥራት ለማሻሻል እርምጃ መውሰድ ይኖርብናል፡፡

ጸሎትና መዝጊያ

- ❐ 12. ለእርስ በእርስ እና ለህይወት ቡድን መሪዎች ጸልዩ፡፡
- ❐ 13. ለክፍል አምስት የዝግጅት ስራን አጠናቁ፡፡
- ❐ 14. ለሚቀጥለው የአሸናፊዎች ቡድን ክፍለ ጊዜ
  ቀን ________________ ጊዜ ____________ ቦታ ________________ ወስኑ፡፡

ሪፖርትና የእምነት ግቦች

ማሳሰቢያ፡- እግዚአብሔር በሕይወት ቡድንህ በኩል ትልቅ ነገሮች እንደሚያደርግ ጸልይ እና እመን፡፡ በእያንዳንዱ 6 እስከ 9 ወራት እያንዳንዱ ቡድን እጥፍ ሆኖ የማየት ብቃት ባንተ ውስጥ አለ፡፡ የሚከተለው የሪፖርትና እና የእምነት ግቦች ናሙና ለ _______________ ቀን (ከዛሬ ጀምሮ ለ 6 ወራት) የተቀመጠ ነው፡፡

እኔ በማሰለጥናቸው የሕይወት ቡድኖች ላይ የቀረበ ሪፖርት

1. እኔ _____ የሕይወት ቡድን መሪዎችን አሰለጥናለሁ፡፡ የእምነት ግቤ_____አዳዲስ ቡድኖችን መመስረት ነው_____፡፡ _____ተተኪ መሪዎች ይኖራቸዋል፡፡ እነርሱም የየራሳቸውን ቡድን መምራት ሲጀምሩ_____አዳዲስ ተተኪ መሪዎች ያስፈልጉናል፡፡ (ያሉትን ተተኪዎች ለመተካት እና ለአዳዲስ ቡድኖች)

2. በጠቅላላው________ አባላት በቋሚነት በዚህ የሕይወት ቡድን ውስጥ ተሳትፈዋል፡፡ ወደፊት_______አዳዲስ ሰዎችን መጨመር ወይንም_____አዳዲስ ሰዎችን (አንድ ሰው ለእያንዳንዱ ቡድን) በየወሩ መጨመር ያስፈልገናል፡፡

3. ባለፈው ወር________ አዳዲስ ተጋባዦች ነበሩን፡፡
ስም ____
አድራሻ ____
____ስልክ____________________

4.በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በአንድ ለአንድ ስልጠና በንቃት ሲሳተፉ የነበሩት ጠቅላላ የጥንዶች ቁጥር፡፡

ዳይናሚክ መሠረታዊ ________ ግባችን ______ ነው፡፡

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር______ ግባችን ______ነው፡፡

ዳይናሚክ ማካፈል _________ ግባችን ______ነው፡፡

5.ባለፈው ወር ____ሰዎች ጌታን እንደግል አዳኛቸው አድርገው ተቀብለዋል ይህም በሕይወት ቡድን አባላት በተደረገ ምስክርነት ነበር፡፡ግባችን _ x 6 ወር = _____ ነው፡፡

ሕይወትን የሚለውጡ አስተያየቶች ወይም ታሪኮች

____

____

____

የአገልግሎቱን ፍልስፍና አካፍል

አንድ ጊዜ ራዕዩና የአገልግሎት ፍልስፍናው ግልፅ ከሆኑ፣ መጋቢውና ሌሎች መሪዎች በቀጣይነት ለህዝቡ ግልፅ ማድረግ ይኖርባቸዋል። ይህ በተለያዩ መንገዶች ሊደረግ ይችላል። የሚከተሉት ጥቂት ጥቆማዎች ናቸው፡-

- መጋቢው ስለቤተክርስቲያናችን ራዕይ ተከታታይ መልዕክት ሊያቀርብ ይችላል።
- መጋቢው ስለ ቤተክርስቲያናችን አልግሎት ተከታታይ መልዕክት ሊያቀርብ ይችላል።
- መጋቢው ስለ ቤተክርስቲያናችን ደቀመዝሙር ማድረግ ሂደት ተከታታይ መልዕክት ሊያቀርብ ይችላል። በደቀመዝሙር ማድረግ ሂደት ውስጥ ተሳታፊ የነበሩ ሰዎችን የሕይወት ለውጥ ምሳሌ ወይም ምስክርነት ማካፈል ይችላል።
- ለአገልጋዩችና ለሌሎች የመሪዎች ህብረቶች ስለ ራዕይ ተናገር።
- ሁልጊዜ አሁን ያሉት አልግሎቶችንና አዳዲስ ሀሳቦች፣ የአገልግሎት ራዕይና ግቦችን እንዴት እንደሚፈፅሙ ገምግም።
- ከ 50-80% ያህሉ የመሪዎች ጊዜና ጥረት ራዕዩን ለህዝቡ ግልፅ በማድረግ የሚጠፉ መሆን አለበት።

ደቀመዛሙርትህ እነማን ናቸው (ጊዜህንና ጉልበትህን አብረሀቸው ልታጠፋ የምትፈልገው)?

____

ራዕዩንና የአገልግሎት ፍልስፍናውን ለማካፈል ከሕይወት ቡድንህ ጋር ምን ያህል ጊዜና ጉልበት ታጠፋለህ? ____________________

ምን ለማድረግ አቅደሃል? ____

መቼ? ____________________________________

የፐ - አስተሳሰብ (የመጨረሻ አስተሳሰብ)

ብዙ ቤተክርስቲያኖች ስለ **ፕሮግራም** በማሰብ **ተጠምደው ከፕሮግራም** ባሻገር ለማሰብ አቅቷቸው ይገኛሉ። ያለማሰለስ **«ለምንድነው ይህን አልግሎት የምናገለግለው?»** እና/ወይም **«ይህ አልግሎት ሰዎችን ክርስቶስን ወደ መምሰል ከሚወስዳቸው ሂደት ጋር እንዴት ሊገጥም ይችላል?»** ብለህ መጠየቅ ይኖርብሃል።

ለምሳሌ፡- ሰዎችን ወደ ክርስቶስ የማምጣት የምስክርነት ጊዜ፣ ካለምንም ክትትል፣ ደቀመዘሙር ማድረግ፣ ወንጌልን ለመስበክ የማስታጠቅ እና ሰዎችን እንዴት ማስታጠቅ እንደሚችሉ ማዘጋጀት፣ የፐ-አስተሳሰብ ሲሆን አይችልም፤ ምናልባት የ**ሀ** - አስተሳሰብ ሊሆን ይችላል። ወንጌል ስርጭት ማድረግ እና ክትትል ማድረግ ከ**ሀ** እስከ **ለ** አስተሳሰብ ሊሆን ይችላል። ሰዎች ወደ ሙሉነት የሚያድጉበት ጊዜ ስለሚፈልግ፤ የቤተክርስቲያን መሪዎች ለእድገት የሚያስፈልገውን ከ**ሀ** እስከ **ፐ** ያለውን ሂደት ማቅረብ እና እያንዳንዱ ሰው በክርስቶስ ያለውን ሙሉ ኃይል ለማሳደግ የሚረዳውን እድል ማግኘት ይኖርበታል።

የ**ሀ** አስተሳሰብ የነበረ የቅርብ ግዜ የስራ ምሳሌ ስጥ ____________________________

ከ**ሀ** እስከ **ለ** አስተሳሰብ ____

ለቤተክርስቲያናችን የ **ፐ** አመለካከት ይሆናል የምትለውን ግለፅ ____________________

____

ለአዳዲስ ሰዎች የደቀመዝሙርነት ሂደትን ግለፅ

ወደ ቤተክርስቲያናችን የሚመጡ አዳዲስ ሰዎች አዲስ አማኞች ወይም የማያምኑ የሆኑና ጥቂት ወይም ምንም የቤተክርስቲያን ክትትል ያልነበራቸው ወይም ደግሞ ከአንድ ልማዳዊ ቤተክርስቲያን ውስጥ የነበሩ ሊሆኑ ይችላሉ። ወደ ቤተክርስቲያናችን እንደመጡ የእኛ አገልግሎት ከሌሎች የቤተክርስቲያን አገልግሎት የተለየ እንደሆነ እንዲያውቁ ልንረዳቸው ይገባል። አዳዲስ ሰዎች ብዙ ጊዜ ግልፅና ለመማር ዝግጁ ናቸው። በመጀመሪያ ላይመቻቸው ይችላል፣ነገር ግን በተለወጡ ሰዎች ያለውን ውጤታማነት ሲያዩ፣ በተለይ የራሳቸውን ሕይወት ሲመለከቱ፣መገረም ብቻ አይደለም ለጓደኞቻቸውም ጭምር ያካፍላሉ። እነሱም ሌሎች አዳዲስ ሰዎችን ለመሳብ ትልቅ አቅም ይሆኑናል።

የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ወርክሾፕ

ይህ በመጀመሪያ ሊደረግ የሚገባው ከመጋቢዎችና ከውጤታማ መሪዎች እንዲሁም ከሚስቶቻቸው ጋር ነው። ከዛም በኋላ በቋሚነትና እንደ አስፈላጊነቱ በየ3 እስከ 4 ወራት ውስጥ መሰጠት ይኖርበታል። የተመሰከረለት አሰልጣኝ ወይም መጋቢው ለመጀመሪያ ጊዜ ምናልባት ያስተምር ይሆናል፣ይሁንና ይህን ስራ ለመስራት አሰልጣኞች ዝግጁ መሆን ይኖርባቸዋል።

ሁልጊዜ የሕይወት ቡድን መሪ ለመሆን የታጩ ተተኪ መሪዎች ይኖሩናል፤ ለእነርሱም «ለምን» አገልግሎታችንን እንዲህ እንደምናረግ ግልፅ ማድረግ ይኖርብናል። ይህ ክፍል እንደ ቤትክርስቲያን ወዴት እና ለምን እንደምንሄድ ትልቅ ስዕል እና ትልቅ ራዕይ ይሰጠናል። በምላሹም እነሱ ለሕይወት ቡድናቸው የጋራ ራዕዩን ያካፍላሉ። ይህም ራዕዩን ለቡድኑ አባላት ግልፅ ያደርግና ጠቅላላ ቤተክርስቲያኒን አንድ ያደርጋል።

እያንዳንዱ ክፍል በግምት 2 ሰዓታት ይወስዳል። አንተ ይህንን ስልጠና ቅዳሜ ወይም እሁድ ከሰዓት በኋላ ልታካሂድ ትችላለህ። እነዚህን ስልጠናዎች ደህና አድርገህ በቅድሚያ አቅድ ከዛም ትልቅ ዝግጅት አድርጋቸው! የሚከተሉትን የስልጠና ክፍሎች መጠቀም አዲስ ተተኪ መሪዎችን ለመመልመል እንዲሁም ያሉትን ተተኪ መሪዎች የሕይወት ቡድን መሪ እንዲሆኑ ለማበረታታት እድል ይሰጥሃል።

የዳይናሚክ መሰረታዊ ወርክሾፕ

የመጀመሪያው የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ወርክሾፕ ከቤተክርስቲያናችን መሪዎች ጋር ተካሂዷል። ከዚህ በኋላ ብዙ ሰዎች በእያንዳንዱ የሕይወት ቡድን ውስጥ በአንድ ለአንድ መልኩ በዳይናሚክ መሰረታዊ ይሰለጥናሉ፤ይሁንና አዳዲስ ሰዎችን መከታተል የሚችሉ ሰዎችን በብዛት መጨመር የሚያስፈልገን ጊዜ ሊኖር ይችላል። ለምሳሌ፣ የወንጌል ስርጭት ጊዜ በማቀድ አዳዲስ ሰዎችን ጌታን እንዲቀበሉ እንፈልግ ይሆናል። ይህ ብዙ ቁጥር ያላቸውን ሰዎች በአንድ ጊዜ እንዲሰለጥኑ ለማበረታታት አንድ እድል ሊሆን ይችላል። በፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ወርክሾፕ ሂደት ላይ ያለውን የዳይናሚክ መሰረታዊ ወርክሾፕ ክፍልን መመሪያ ልትከተሉ ትችላላችሁ። በቀላሉ መመሪያ ስጥ፣ከዚያም እያንዳንዱን ሰዉ ከሌላ ሰው ጋር ጥንድ አድርግ (ወንድ ከወንድ ጋር ሴት ከሴት ጋር) እና ክፍል አንድን እንደጨረሱ የአንድ ለአንድ ስልጠና ግንኙነትን እንዲለማመዱ አድርጋቸው። ከስልጠናው ቀጥሎ ባሉት ሳምንታት ጊዜ ውስጥ ያልተጠናቀቁ ክፍሎችን ከአጋራቸው ጋር በመሆን መስራት ይኖርባቸዋል። እያንዳንዱ የሰለጠነ ሰው ከአጋሩ ጋር ክፍል አራትን ከመጨረሱ በፊት ከአንድ አዲስ ክርስቲያን ጋር በመጣመር ክፍል አንድን ለማሰልጠን መጀመር ይኖርበታል። እያንዳንዱ ሰው በተቻለው ፍጥነት ከራሱ ደቀመዝሙር ጋር ስልጠናውን ሲጀምር ፈጣን እድገት ይከሰታል።

የዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ወርክሾፕ

በክፍል ውስጥ በመማር ማስተማር ሂደት (የሰንበት ትምህርት ክፍል ወይም የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት) አይነት እያንዳንዱን ክፍሎች እንድታስተምር አንጠቁምህም፣ ይሁንና ክርስቲያኖችን ደቀመዝሙር ሊያረጉ የሚችሉ ሰዎችን በብዛት መጨመር የሚያስፈልግህ ጊዜ ሊኖር ይችላል። በፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ወርክሾፕ ሂደት ላይ ያለውን መመሪያ ልትከተሉ ትችላላችሁ። በቀላሉ መመሪያ ስጥ፣ከዚያም እያንዳንዱን ሰዉ ከሌላ ሰው ጋር በጥንድ አስቀምጥ (ወንድ ከወንድ ጋር ሴት ከሴት ጋር) እና ክፍል አንድን እንደጨረሱ የአንድ ለአንድ ስልጠና ግንኙነትን እንዲለማመዱ አድርጋቸው።ከስልጠናው ቀጥሎ ባሉት ሳምንታት ከጓደኞቻቸው ጋር በመሆን ከክፍል 2 እስከ 9 መጨረስ ይችላሉ። እያንዳንዱ የሰለጠነ ሰው ከአጋሩ ጋር ክፍል ሁለትን ከመጨረሱ በፊት ከአንድ አዲስ ክርስቲያን ጋር በመጣመር ክፍል አንድን ለማሰልጠን መጀመር ይኖርበታል።

የዳይናሚክ ማካፈል ወርክሾፕ

ሁልጊዜ ለሰዎች እምነታቸውን የሚያካፍሉት ሰው ማግኘትና ማካፈል ችግር ነው። በዚህም ምክኒያት ታላላቅ የወንጌል ስርጭት ጊዜዎችን የማቀድ እና ሰዎቻችንን የማያምኑ ጓደኞቻቸውን ይዘው እንዲመጡ የማበረታታት ፈተና አለ። ምንም እንኳ ይህ ስልት ውጤታማ ቢመስል እና ብዙ ሰዎችን ወደ ክርስቶስ እንዲመጡ ቢያደርግም፣ ህዝባችንን ፈጣን እድገት ለሚያስከትለውና በክርስቶስ ያለ እምነታቸውን እንደ ሕይወት መርህ ለሌሎች ለማካፈል ወደ ሚያስችላቸው ብቃት አያዘጋጃቸውም። ይህ መተማመኛ ከሌለ፣ ህዝባችን አለመብቃትና የበታችነት ስሜት እንዲሰማቸው ሊያደርጋቸው ይችላል።

መጀመሪያ ሰዎችን አንድ ለአንድ ማሰልጠን አዝጋሚ ሂደት ይመስላል፣ ነገር ግን በቤተክርስቲያኒ ውስጥ በጣም ትልቅ መደነቅን የሚያስከትል፣ በጣም ውጤታማ እና አመርቂ የወንጌል ስርጭት መንገድ መሆኑን ያረጋግጥልናል። 1 ሰው ሌላ 1 ሰውን፣2 ሰዎች ሌሎች 2 ሰዎችን ፣4 ሰዎች ሌሎች 4 ሰዎችን፣8 ሰዎች ሌሎች 8 ሰዎችን፣16 ሰዎች ሌሎች 16 ሰዎችን - - - - ባሰለጠኑ መጠን በአጭር ጊዜ ውስጥ በመቶ የሚቆጠሩ ሰዎች መቶዎችን ያሰለጥናሉ። እያንዳንዱ ሰው ወንጌልን ለመስበክ የታጠቀ ይሆንና በየቀኑ ብዙ ሰዎችም ወደ ክርስቶስ ይመጣሉ፤ልክ በሐዋ/ስራ ም2÷47 እንደተገለፀው ብዙ ሰዎች ***«- - - ጌታም በየዕለቱ የሚድኑትን ሰዎች ይጨምር ነበር»*** ዳይናሚክ ማካፈል (ወንጌል ስርጭት) እንደ ክትትልና ደቀመዝሙር ማድረግ ሁሉም ሚዛናዊነትን መጠበቅ አለባቸው። እያንዳንዱ "በመስፋፋት" ማደግ ይኖርባቸዋል። በእርግጥ ያንተ የደቀመዝሙር ማድረግ ሂደት በአነስተኛው በእነዚህ ሶስት የአንድ ለአንድ አልግሎቶች ይስፋፋል። ለምሳሌ ምንም ሰው ክርስቶስን ካልተቀበለ። ለክትትል ምንም ሰው አይኖርም። ምንም የአዲስ ክርስቲያኖች ክትትል በሌለበት ደቀመዝሙር የሚደረግም አይኖርም። ምንም ደቀመዝሙር የለም ማለት ደግሞ እምነታቸውን የሚያካፍሉ ሰዎች አይኖሩም። እናም ምንም አዲስ ክርስቲያን የለም ማለት ነው። ይህ አሳዛኝ የሆነ የብዙ ሰዎች የዛሬ አስተያየት ነው። ወንጌልን ማካፈል የቤተክርስቲያን የልብ ትርታ መሆን አለበት ህዝባችንን በዙሪያቸው ካሉ ጋር ወንጌልን እንዲያካፍሉ ማሰልጠን ውጤታማው ወንጌልን የቤተክርስቲያን ማዕከል የማድረግና ህብረተቡን በክርስቶስ የመድረስ መንገድ ነው።

ከላይ እንዳሉት እንደ ዳይናሚክ መሰረታዊ እና ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ወርክሾፖች የፈጣን ዕድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት መፅሐፍ ላይ ያሉትን መመሪያዎች ተከተል። ከወርክሾፑ በኋላ መጋቢው አሰልጣኞችን (ካልሰለጠኑ) ማሰልጠን አለበት፣ አሰልጣኞች የሕይወት ቡድን መሪዎችን (እንደ አስፈላጊነቱ) ያሰለጥናሉ እና ከዚያ በኋላ እያንዳንዱ የሕይወት ቡድን መሪ የራሱን ተተኪ መሪ ያሰለጥናል።

የሕይወት ቡድን ወርክሾፕ

መቼም ቢሆን ተተኪ መሪዎች ወይም ሌሎች የሕይወት ቡድን ለመምራት የሚፈልጉ የበሰሉ ሰዎች ቢኖሩህ የሕይወት ቡድን ወርክሾፕ ለማካሄድ ዕቅድ ሊኖርህ ያስፈልጋል፡፡ ይህ ስልጠና አቅም ላላቸው አዳዲስ መሪዎች አንድን የጋራ ፍልስፍናና ራዕይ ልታሳድገው ላለው የሕይወት ቡድን አልግሎት ይሰጣል፡፡

ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደትህን የማስፋፋት ወርክሾፕ

ይህ ወርክሾፕ የተዘጋጀው የመሪዎች ማሳደግ ሂደትን ፍጥነት ለማነሳሳትና ለመጠበቅ የተዘጋጀ ነው፡፡ ይህ ስልጠና እንዴት አንድ ሰው ከተተኪ መሪነት ወደ ሕይወት ቡድን መሪነት ማደግ እንደሚችልና አሰልጣኝ እንደሚሆን ያስረዳል፡፡ ሕይወታቸው እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ ደቀመዝሙር እግዚአብሔርን የሚያከብር ሕይወት መሆኑንና የሰዎችን ሕይወት የመለወጥ አቅም ባዩ ጊዜ ለእያንዳንዳቸው ማበረታቻን እየሰጠ ራዕያቸውን ያሰፋላቸዋል፡፡

የመሪዎችን የግል ጊዜ እቅድና አካሄድ

ይህ ለመጋቢው ራዕዩን የማካፈል ጊዜ፣ የዕምነት ግቦችን የማስቀመጥ፣ ስልታዊ ዕቅዶችን የማሳደግ፣ መንፈሳዊ ግባቶችን ከእግዚአብሔር ቃል የመስጠት፣ በአዲስ ዘመን የማነቃቃት እና ወይም የምስጋና እና ስላለፈው ዘመን በረከቶች እግዚአብሔርን የማመስገን ጊዜ ሊሆን ይችላል፡፡

ለአስተያየት የቀረቡ መርሃ ግብሮች፡- አርብ ማታ (ሌሊት ሙሉ) እና ቅዳሜ በሕብረት ማዕከሉ ወይም ካምፕ ውስጥ ወይም ቅዳሜ ወይም እሁድ ከሰዓት በቤተክርስቲያን ውስጥ በሚደረግ የእራት ጊዜ ጋር ሊደረግ ይችላል፡፧

አሰልጣኞች እና መጋቢው ለሕይወት ቡድን መሪዎች፣ ለተተኪ መሪዎች፣ለአስተናጋጆች እና ለባለቤቶቻቸው ፍላጐቶች አጀንዳ ማዘጋጀት ይኖርባቸዋል፡፡

የመባዛት (የማስታጠቅ) ችሎታችንን መቅረፅ

(በአንድነት ✓ አሁን የምንጠቀምባቸውን ስልቶች እና መጨመር ወይም ማሻሻል ያሉብን)

የዛሬ ቀን	ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ማጎልበት፣ ዝግጅቶችና አገልግሎቶች	አሁን እያረግን ያለነው	መጨመር ወይም ማሻሻል ያሉብን
	ራዕይ/የአገልግሎት ፍልስፍናውን በቋሚት ማካፈል የፐ -አስተሳሰብን አስተምር		
	ለአዲስ ሰዎች የደቀመዝሙር ማድረግ ሂደትን ማብራራት		
	የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ክፍለ ጊዜዎችን ማካሄድ		
	የዳናሚክ መሰረታዊ ወርክሾፕን ማካሄድ		
	የዳናሚክ ደቀመዝሙር ወርክሾፕን ማካሄድ		
	የዳናሚክ ማካፈል ወርክሾፕን ማካሄድ		
	የአንድ ለአንድ ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደትን ማበረታታት		
	የሕይወት ቡድኖችን ማበረታታት		
	የመሪዎች ተተኪ መሪዎችን መለየት /መመልመል/ ማሰልጠን		
	የአሰልጣኞች የሕይወት ቡድን መሪዎችን መለየት /መመልመል/ ማሰልጠን		
	በሕይወት ቡድን ውስጥ ስለ መንፈሳዊ ስጦታዎች ማስተማር		
	የመሪዎችን የግል ጊዜ ማቀድና ማካሄድ		
	ሌሎች		

በአንድነት በመሆን ከላይ ከተዘረዘሩት 1 **ወይም** 2 **ምረጡ**፡፡ የሚየስፈልጉትን ተግባራዊ እርምጃዎች ከታች ባለው **ተግባራዊ እቅድ** ላይ መመዝገብ፡፡ አንድን ሰው ለዚህ **መመደብ**፡፡ ተግባሮቹ በሚቀጥለው የአሰልጣኞች ስልጠና ላይ ሪፖርት መደረግ ይኖርባቸዋል፡፡

የመባዛት ችሎታ- ተግባራዊ እቅድ

ሥራ/ግቦች	የታለመ ቀን	ኃላፊነቱን የወሰደው ሰው

ክፍል አምስት
ማስተባበር
(መሪዎችን እና አልግሎቶችን ማብዛት)

የአሸናፊዎች ቡድን
ክፍል አምስት

ከመጋቢህና ከሌሎች አሰልጣኞች ጋር ከተወያየህበት በኋላ ምልክት (✓) አድርገህ እለፍ

ከአሰልጣኞች ቡድንህ ጋር ከመገናኘትህ <u>በፊት</u> የሚከተሉትን አጠናቅ

□ 1. በገፅ 59 ላይ ያለውን **'ማስተባበር'** የሚለውን አንብብ፡፡

□ 2. በገፅ 59 ላይ ያለውን «**የአገልግሎት ድልድልን ማስተባበር**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 3. በገፅ 59 ላይ ያለውን «**ነባሮችንና አዳዲስ አገልግሎቶችን ማስፋት**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 4. በገፅ 59 ላይ ያለውን «**አጠቃላይ የቤተክርስቲያን እና የማህበረሰብን አገልግሎቶች አሳይ**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 5. በገፅ 60 ላይ ያለውን «**አጠቃላይ የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክቶችን አሳይ**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 6. በገፅ 60 ላይ ያለውን «**የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክቶችን ማቀድ**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 7. በገፅ 60 ላይ ያለውን «**የመሪ ማጎልበት ለሁሉም የአልግሎቶች ክፍሎች**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 8. በገፅ 61 ላይ ያለውን «**የስልጠና ጊዜዎችን በቀጣይነት መገንባት (ለምሳሌ፡- የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ክፍለ ጊዜዎች)**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 9. በገፅ 62 ላይ ያለውን «**አንድ ቤተክርስቲያንን መትከል**» የሚለውን አንብብ፡፡

□ 10. ከታች በገፅ 58 ላይ ያለውን *ሪፖርትና የእምነት ግቦች* የሚለውን አንብብ እና በአሰልጠኞች ስልጠና ወቅት ለመጋቢህ ለመስጠት አዘጋጀው፡፡

የሚከተሉትን በስብሰባው ላይ ከአሰልጣኞች ቡድንህ ጋር በመሆን አጠናቅ

□ 11. ከላይ 1-10 ያሉትን እየተወያየህ (✓) ምልክት አድርግ፡፡

□ 12. በገፅ 66 ላይ **ማስተባበር (መሪዎችንና አልግሎቶችን ማብዛት)** የሚለውን እና **የሥራ እቅድ** የሚለውን አጠናቅ፡፡

ፀሎትና መዝጊያ

□ 13. ለእርስ በእርስና ለህይወት ቡድናችን መሪ ይፀለይ

□ 14. «**አልፎ መድረስ - የቤተክርስቲያን ቤተክርስቲያንን መከታተያ**» ወደ ሚለው ለመቀጠል ተወያዩ፡፡ የመስሪያ መፅሐፉን በማከፋፈል ለክፍል አንድ የመዘጋጃ ስራ ተዘጋጁ፡፡

□ 15. ለ«**አልፎ መድረስ - የቤተክርስቲያን ቤተክርስቲያንን መከታተያ**» ክፍል አንድ
ቀን ____________ ሰዓት____________________ ቦታ ________________ መድቡ፡፡

ማስታወሻ፡- እያንዳንዱ አሰልጣኝ በፀሎት በመሆን መጋቢ ወይም ቤትክርስቲያን ተካይ (ጀማሪ) ስለመሆን ማሰብ ይኖርበታል!

ሪፖርትና የእምነት ግቦች

ማሳሰቢያ፡- እግዚአብሔር በሕይወት ቡድንህ በኩል ትልቅ ነገሮች እንደሚያደርግ ጸልይ እና እመን፡፡ በእያንዳንዱ 6 እስከ 9 ወራት እያንዳንዱ ቡድን እጥፍ ሆኖ የማየት ብቃት ባንተ ውስጥ አለ፡፡ የሚከተለው የሪፖርትና እና የእምነት ግቦች ናሙና ለ ______________ ቀን (ከዛሬ ጀምሮ ለ 6 ወራት) የተቀመጠ ነው፡፡

እኔ በማሰለጥናቸው የሕይወት ቡድኖች ላይ የቀረበ ሪፖርት

1. እኔ _____ የሕይወት ቡድን መሪዎችን አሰለጥናለሁ፡፡ የእምነት ግቤ_____አዳዲስ ቡድኖችን መመስረት ነው_____፡፡ _____ተተኪ መሪዎች ይኖራቸዋል፡፡ እነርሱም የየራሳቸውን ቡድን መምራት ሲጀምሩ_____አዳዲስ ተተኪ መሪዎች ያስፈልጉናል፡፡ (ያሉትን ተተኪዎች ለመተካት እና ለአዳዲስ ቡድኖች)

2. በጠቅላላው________ አባላት በቋሚነት በዚህ የሕይወት ቡድን ውስጥ ተሳትፈዋል፡፡ ወደፊት_______አዳዲስ ሰዎችን መጨመር ወይንም_____አዳዲስ ሰዎችን (አንድ ሰው ለእያንዳንዱ ቡድን) በየወሩ መጨመር ያስፈልገናል፡፡

3. ባለፈው ወር________ አዳዲስ ተጋባዦች ነበሩን፡፡
ስም ____
አድራሻ ____
____ስልክ____________________

4.በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በአንድ ለአንድ ስልጠና በንቃት ሲሳተፉ የነበሩት ጠቅላላ የጥንዶች ቁጥር፡፡

ዳይናሚክ መሠረታዊ ________ ግባችን ______ ነው፡፡

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር______ ግባችን ______ነው፡፡

ዳይናሚክ ማካፈል _________ ግባችን ______ነው፡፡

5.ባለፈው ወር ____ሰዎች ጌታን እንደግል አዳኛቸው አድርገው ተቀብለዋል ይህም በሕይወት ቡድን አባላት በተደረገ ምስክርነት ነበር፡፡ግባችን _x 6 ወር = _____ ነው፡፡

ሕይወትን የሚለውጡ አስተያየቶች ወይም ታሪኮች

____

____

____

ማስተባበር
(መሪዎችን እና አልግሎቶችን ማብዛት)

ሰዎች በአንድ ለአንድ ዳይናሚክ መሰረታዊ፣ ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግና በዳይናሚክ ማካፈል እያደጉ ሲመጡ የክርስቶስ እውነተኛ ደቀመዝሙር በመሆን ሂደት ላይ ናቸው። ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደቱን ሌሎችን ደቀመዝሙር በማድረግ መቀጠል ይኖርባቸዋል። አሁን በክርስቶስ ያላቸውን እምቅ ችሎታ (ስጦታ) መረዳት አለባቸው። የሕይወት ቡድን መሪያቸው እያንዳንዳቸው መንፈሳዊ ስጦታቸውን እንዲለዩ ሊረዳቸውና እንደየ ስጦታቸውና በቡድኑ አውድ ውስጥ እንዲያገለግሉ እድል ሊሰጣቸው ይችላል።

የአገልግሎት ድልድልን ማስተባበር
ሰዎችን እንደ መንፈሳዊ ስጦታቸው ማንቀሳቀስ

ሰዎች መንፈሳዊ ስጦታቸው እንዲለዩ ለመርዳት፣ከ**«መምራት መማር - የተተኪ መሪ ስልጠና»** መጽሐፍ መጨረሻ ያለውን **የመንፈሳዊ ስጦታ መለያ** ጥያቄዎችን መጠቀም ትችላለህ። ሰዎች አንዴ መንፈሳዊ ስጦታቸውን ከተረዱ እግዚአብሔር በመለኮታዊ አሰራር ላዘጋጃቸው ነገር እንዲሰሩ የአገልግሎት ስፍራ እንዲያገኙ መርዳት አስፈላጊ ነው። ጳውሎስ በ2 ጢሞቴዎስ 2÷2 እንደገለፀው እያንዳንዱ መሪ **«ሌሎችን ለማስተማር ብቃት ላላቸው ለታመኑ ሰዎች»ን** መፈለግ ይኖርበታል። የቡድን መሪያቸው ስጦታቸውን መጠቀም እዲችሉ ተተኪ መሪዎችን በመሪነት እንዲያገለግሉ ሊያነሳሳቸው ይገባል። የተከናወነላቸውና ለሌሎችም በረከት ይሆናሉ። በእንደዚህ ባለ አልግሎት ውስጥ በደስታ ለዓመታት እያገለገሉ ይቀጥላሉ። የሕይወት ቡድን መሪዎች እያንዳንዱን የቡድን አባል የሚያውቁና ትክክለኛውን የአገልግሎት ዘርፍ ለእነርሱ የሚያሳዩዋቸው የተመረጡ ሰዎች ናቸው።

ነባሮችንና አዳዲስ አገልግሎቶችን የማስፋት አጋጣሚዎች

ተጨማሪ መሪዎች በኀለበቱልን መጠን፣ አሁን ያሉንን የአገልግሎት ዘርፎችን ማስፋት እና አዳዲሶችን መጀመር እንችላለን። ሰዎች የታቀዱ እቅዶችን እንዲያውቁና አዳዲስ ሰዎችን የመድረስ እድል ተጠቃሚ እንዲሆኑ አበረታቷቸው። ይህ ራዕዩን በማስፋት ቀጣይነት እንዲኖረው ያደርገዋል።

አጠቃላይ የቤተክርስቲያን እና የማህበረሰብን አገልግሎቶች አሳይ

በማሳያ ሰሌዳ ላይ ሁሉንም የቤተክርስቲያንና የህብረተሰብ አገልግሎት ዘርፎች ከመሪዎቻቸው ጋር (ከተቻለ በስዕል) አባላት በሙሉ መሪዎች ማን እንደሆኑና የት እንደሚገላግሉ ያውቁ ዘንድ ዘርዝረህ አስቀምጥ።ይህ መጋቢዎች፣ አሰልጣኞች መሪዎች እና የነሱ ቡድኖች እንዲሁም ሌሎች የአገልግሎት ዘርፎች እንዴት እርስ በእርስ እንደሚገናኙ የማሳያ ሰንጠረዥ ሊሆን ይችላል። ለእያንዳንዱን የአገልግሎት ዘርፍ ፍላጎቶችንና የአገልግሎት ዕድሎችን በማካተት አጭር መግለጫ ስጥ። የዘርፉ ተጠሪውን ሰው ስም እና አንድ ሰው እንዴት መሳተፍ እንደሚችል አሳይ።

አጠቃላይ የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክቶችን አሳይ

አሁን ቤተክርስቲያናችን ደቀመዝሙር-የማድረግ ሂደት አላት፣ ስለዚህ ተፅዕኖአችንን ከቤተክርስቲያናችን ባሻገር እንዲሁ ከአገራችን ባሻገር ሌሎች ቤተክርስቲያኖችን በመርዳት ማስፋት እንችላለን። በዓለም ካርታ ማሳያ ሁሉንም የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክቶችን እና የፕሮጀክት ቡድን መሪዎች በመግለፅ (ከተቻለ ካለፉት ፕሮጀክቶችና የቡድን ፎቶዎች ጋር) መሪዎች ማን እንደሆኑና የአገልግሎት እድል ያለባቸውን አገራት የቤተክርስቲያን አባላት ሁሉ እንዲያቁ ማድረግ። የብቃት መመዘኛዎችን፣ ኃላፊነቶችን፣ ዋጋ፣ የማመልከቻ ቅጽ እና እንዴት ማመልከት እንዳለባቸው ጨምሮ አጭር መግለጫ ስጥ።

የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክቶችን ማቀድ

የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክት እቅድ በአካባቢያችን ወይም ለዓለም ዙሪያን ግማሽ ሊሆን ይችላል። ቤተክርስቲያንህ ወይም ቤተ-እምነትህ የደቀመዝሙር አድራጊ ቤተክርስቲያኖችን በሐገራቸው ለማጎልበት መርዳት የሚፈልጉ ሚሲዮናውያን አገልጋዮች ሊኖሯት ይችላል። ምናልባትም ደግሞ በከተማህ ውስጥ ከመጋቢዎች ጥያቄ ሊቀርብልህ ይችላል። ከፕሮጀክቱ ቀን ከ 4 እስከ 6 ወራት በፊት መዘጋጀት ያስፈልጋል። እያንዳንዱ ፕሮጀክት እንደምታገለግሉት ህዝብ ፍላጐትና ሁኔታ የተለየ ነው። ያም ሆኖ አላማው አንድ ነው። ዓላማውም የቤተክርስቲያን መሪዎች ደቀመዝሙር አድራጊ ቤተክርስቲያን አጎልብተው ማህበረሰባቸውን በክርስቶስ የሚደርሱ እንዲሁም ሌሎች አብያተክርስቲያናት ተመሳሳይ ስራ እንዲሰሩ ለማስተጠቅ ነው። በሌላ አባባል አንተ የምታደርገውን እንዲያደርጉ እርዳቸው (ለማድረግ የምትሞክረው ዝርዝር፣ ምንም እንኳን በቤተክርስቲያንህ የበቃ ሂደት የሌለህም ቢሆንም) አላማችን በእውቀታችን እነሱን ማስደነቅ ሳይሆን፣ ነገር ግን ቀላል እና የሚያፈራ ስልጠና በድግምግሞሽ ህዝባቸውን ለማስተጠቅ እና ወደ ሌላ ቤተክርስቲያን ለማስተላለፍ የሚችሉትን ስልጠና መስጠት መሆን አለበት። እነዚህ የዳናሚክ ቸርችስ ኢንተርናሽናል የትምህርት መምሪያዎች በተለያዩ ብዙ ቋንቋዎች ተዘጋጅተዋል። ምናልባት ዲ.ሲ.አይ ሰራተኞች ወይም የታወቁ አሰልጣኞች ልትሰራበት ባቀድከው አካባቢ ሊኖረው ይችላል። ከፕሮጀክትህ ጋር በተያያዘ መረጃ ወይም እርዳታ ካስፈለገህ ከ.ዲ.ሲ.አይ ጋር ተገናኝ ።

እናንተ እንደ ፕሮጀክት ቡድን የስልጠና መምሪያዎችን እና መርሆዎችን መረዳት አለባችሁ፤ ደግሞም ከልምዳችሁ እንዴት ከግንኙነቶችና በደቀመዝሙር ማድረግ ሂደቶች የሰዎች ህይወት እንደተለወጡ ምሳሌዎችን መስጠት መቻል አለባችሁ።

ለአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክት ለመብቃት፣ አሰልጣኝ መሆንና በሁሉም የአንድ ለአንድ ስልጠናዎች እና የሕይወት ቡድን መሪነት ደረጃዎች ያገለገልክ መሆን አለብህ። የቡድን መሪው እንደ ተተኪ መሪ በታወቀ አሰልጣኝ ክትትል ስር ያገለገለ መሆን አለበት። ለሙሉ ዝርዝሩ የተመሰከረለት አሰልጣኝ ስለመሆን፣ ለአጭር ጊዜ የአገልግሎት ፕሮጀክት ማመልከቻ እና ፕሮጀክት የማጎልበት ሂደት እባኮ «**አልፎ መድረስ - የቤተክርስቲያን ቤተክርስቲያንን መከታተያ**» የሚለውን ይመልከቱ።

የመሪ ማጎልበት ለሁሉም የአልግሎቶች ክፍሎች

ብዙ ሰዎች እንደ መንፈሳዊ መሪ ከእግዚአብሔር ፀጋ የተሰጣቸው ቢሆኑም፣ ማንም ሰው እንድን ሌላ ሰው መምራት መቻሉም ደግሞ እውነት ነው። አንተ ከአንድ ሰው አንድ እርምጃ ወደፊት ከሆንክ ያንን ሰው ወደ ሚቀጥለው ደረጃ እንዲደርስ መርዳት ትችላለህ። ሁሉም ሰው ትልቅ አገልግሎትን ወይም የሕይወት ቡድን እንኳን ለመምራት የተሰጠው አይደለም፣ ነገር ግን ማንኛውም ሰው አንድን ሌላ ሰው መከታተል ወይም ደቀመዝሙር ማድረግ ይችላል። እንደ ጊዜው መሪዎች እያንዳንዱን ሰው እንደ ብቁ መሪ በማየት ለእያንዳንዱ አስፈላጊውን ዝግጅት ማድረግ ያስፈልጋል። እያንዳንዱን ወደ ሙሉ እድገት ለማብቃት አበረታታቸው። በሁሉም አገልግሎቶች መምራት ለሚፈልጉ የተተኪ መሪዎችን ስልጠና አመቻች።

የስልጠና ጊዜዎችን በቀጣይነት መገንባት
(ለምሳሌ:- የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ክፍለ ጊዜዎችን)

እንደ ዕቅድህ አንድ ክፍል የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደትን ወርክሾፖች ማካተትህን እርግጠኛ ሁን። እነዚህ ለማንም ሰው የአገልግሎትህን ፍልስፍናህን ቀጣይነት ግልፅ ያደርጉልሃል። እነዚህ በየ 3 ወይም 4 ወር ወይም እንዳስፈላጊነቱ ሊደረጉ ይችላሉ። እነዚህን የአገልግሎት እድሎት በደንብ አስቀድመህ አቅድ እና እንደ ቀጣይነት ማረጋገጫ ጊዜዎች ተጠቀምባቸው። እነዚህን ሂደቶች ለማስተዋወቅ የሚከተለውን ሰርቶ ማሳያ መጠቀም ትችላለህ። (ይህ በ30ና ከዛ በላይ በሆነ ሰዎች የሚሰራ ነው)

የምትጨምረዋና እራሷን የምታባዛዋ ቤተክርስቲያን

1. በቡድኑ ፊት ሁለት ሰዎች እንዲወጡ አድርግ። አንደኛው መጋቢ "ሀ" ሌላኛው ደግሞ መጋቢ "ለ" ሆነው ይጫወታሉ።

2. ለቡድኑ ሁለቱም መጋቢያን እኩል ችሎታና እኩል መጠን ያላቸው ቤተክርስቲያን እንደሚመሩ ግለፅላቸው። መጋቢ "ሀ" የደቀመዝሙር የማድረግ ያለውን የመባዛት አቅም ያልተገነዘበ/ያልተረዳ/ ነው። ስለሆነም ቤተክርስቲያኑ በመጨመር እንድታድግ ይፈልጋል። መጋቢ "ለ" ደቀመዛሙርትን በማሳደግ በሚመጣው መባዛት የሚገኘውን ዕድገት ተረድቷል።

3. ከመጋቢ "ሀ" ጋር በመሆን አሳያቸው። ወደ ጆሮው በመጠጋት በሹክሹክታ ፐስ በለው(ይህ ወንጌሉን በእርሱ መመስከርህንና እርሱ ክርስቶስን መቀበሉን ይወክላል) ከዚህ በኋላ መጋቢ "ሀ" ወደ ጉባኤው በመሄድ ተመሳሳይ በሆነ አካሄድ በሌላ ሰው ጆሮ ላይ እያንሾካሾከ ወደፊት ለፊት ያመጣል። መጋቢ "ሀ" በተደጋጋሚ በመመላለስ ይሄኑኑ ተግባሩን በማድረግ በጉባኤው ያሉትን ሁሉ ወንድና ሴት ወደ ፊት ለፊት እያመጣ እዛው ይተዋቸዋል።

4. ከመጋቢ ለ ጋር በመሆን አሳይ። ከሚከተሉት ተጨማሪ ስራዎች ባሻገር ከላይ በተራ ቁጥር 3 እንደተቀመጠው ያደርጋል። ሰዎቹን ወደ ፊት በሚያመጣበት ጊዜ ለሁለተኛ ግዜ ወደጆሮአቸው ተጠግቶ ያንሾካሹካል (ይህ እነርሱን ደቀመዝሙር ማድረጉን ይወክላል)። ከዛ በኋላ ከአዲሱ ደቀመዝሙር ጋር በመሆን እንደገና ወደ ጉባኤው ውስጥ ይገባሉ። ሁለቱም ሰዎችን ወደክርስቶስ እንደሚመሩና (የመጀመሪያው ፐስ) ሰዎችን ደቀመዝሙር እንደሚያደርጉ (2ኛው ፐስ) በመሆን እየተጫወቱ ሰዎችን ወደ ፊት በማምጣት እንደገና እያንዳንዱን ሰው በድጋሚ ሌሎችን እንዲደርሱ በማድረግ ጉባኤውን ሁሉ ይደርሳሉ።

5. እያንዳንዱ መጋቢ መመሪያውን እንደተረዳ ማረጋገጥህንና በፍጥነት ነገርግን በጥንቃቄ እንዲንቀሳቀሱ አረጋግጥ። ከዛ በኋላ እነዚህን ወንጌል የሚያስፈልጋቸውን ሰዎች እንዲደርሱ ላካቸው /ልቀቃቸው/።

6. ለመጀመሪያ ግዜ የሁለቱም ቤተክርስቲያን በተመሳሳይ ሁኔታ የሚያድጉ ይመስላሉ ነገር ግን የመጋቢ "ለ" ቤተክርስቲያን የመባዛት መርህን ስለተከተለች ወዲያው በፍጥነት ታድጋለች።

7. ጉባኤው ሁሉ እንደተደረሰ «በየትኛው ቤተክርስቲያን መታቀፍ ትፈልጋላችሁ»? ብለህ ጠይቃቸው። በመጋቢ "ሀ" ቤተክርስቲያን ያሉ ሰዎች ብዙውን ጊዜ ወደ መጋቢ "ለ" ቤተክርስቲያን ለመቀየር መፈለጋቸውን ልብ በል።

8. ቤተክርስቲያናቸው በፈጣን ዕድት ደቀመዝሙር የምታደርግ ቤተክርስቲያን እንደሆነችና የተገነባችውም መንፈሳዊ መባዛትን በሚያሳኩት መንፈሳዊ መራባት ላይ እንደሆነ ግለፅላቸው። ሁልግዜ ሌሎችን ደቀመዝሙር የሚያደርጉ ደቀመዛሙረትን ማፍራት መቀጠል ያስፈልገናል።

የአገልግሎት ፕሮጀክቶችና የቤተክርስቲያን ተከላ - በቤተክርስቲያናችና እያደረግን ያለውን በቀላሉ በሌላ ስፍራ ማድረግ
አንዲት ቤተክርስቲያንን መትከል
ድንገተኛ የአብያተክርስቲያናት መብዛት

ከዚህ የሚከተለው ራሳቸውን የሚያበዙና ሌሎች አብያተክርስቲናትን የሚያፈሩ አብያተክርስቲናትን ለመትከል የተረጋገጠ ስልት ነው። መረዳታቸውን ከእኛ ደቀመዝሙር የማድረግ ስልት ጋር እንዲስማማ በማድረጋቸው ጆርጅ ፓተርሰንን እናመሰግናለን።

በዮሐንስ 4÷35፣«...አዝመራው ለመከር እንደ ደረሰ ቀና ብላችሁ ማሳወን ተመልከቱ... » ሲል ክርስቶስ እኛን ያዘዘበትን ቃል እንዲህ አብራርተውታል፣« አጭርና ግልፅ የ3 ቢሊዮን በወንጌል ያልተደረሱ ሕዝቦች «አዝመራ» ምልከታው በጣም አስገራሚ ነው። ሊመጣ ያለውን ትርፍ ከማስላቱ አንፃር ወደ ተልዕኮው ሜዳ **መሄዱ** ብቻ ወይም አንድን ሰው **መላኩ** በቂ አይደለም ወደ ማለት ድምዳሜ ላይ እንድንመጣ አስገድዶናል። ወደ ተልዕኮው ሜዳ ሄዶ ጥቂት አብያተክርስቲያናትን ብቻ መትከል በቂ አይደለም።ለታላቁ ተልዕኮ መታዘዝ ማለት አንድም ሰዎችን መላክና ማሰልጠን ነው፤አልያም በተፈጥሮአዊው መንገድ የሚያድጉና የሚራቡ አብያተክርስቲያናትን እንደሚተክል እንደ አንድ አይነት ሚሲዮናዊ **መሄድ** ማለት ነው።እነዚህም የራሳቸውን እህት፣የእህት እህትና የእህት እህት እህት አብያተክርስቲያናት በመትከል ብዙ የህዝብ ቁጥር ያለውን አካባቢ እስከመድረስ የሚቀጥሉ ይሆናሉ። ከዚህ ውጭ ክርስቶስን ልንታዘዝበት የምንችልበት መንገድ የለም።»

አንድን ቤተክርስቲያን መመስረት አንድን የሕይወት ቡድን ከመጀመር ጋር ይመሳሰላል። ብቸኛው የሚለያዩበት ነጥብ ምናልባት የመሰብሰቢያው ስፍራ ብቻ ይሆናል። እንደ ቤተክርስቲያን ተካይ የበቃህ ለመሆን ልምድ ያለው የሕይወት ቡድን መሪ ወይም አሰልጣኝ መሆን ይኖርብሃል። እንዲሁም ቤተክርስቲያንህ ወይም ቤተእምነትህ ምናልባት ሌላ ስልጠና ሳያስፈልጋት አይቀርም። ከዚህ የሚከተለው አንድን ቤተክርስቲያን ለመትከል አንድ ቀላል መመሪያ ነው።

ቤተክርስቲያንን በመመስረት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደቱን ወደ አዲስ አካባቢ ለማስፋት የእናት ቤተክርስቲያን ድርሻ፡-

- 1.እንደ ***«ሌሎችን ለማስተማር ብቃት ላላቸው ለታመኑ ሰዎች»*** (2ጢሞቴዎስ2÷2) በቁ ለመሆን የተመሰከረለትን አንድ መሪ ከቤተክርስቲያንህ ምረጥ።

ከዚህ እንደሚከተው መሆን ይኖርበታል፡-

- በሚከተሉት ስልጠናዎች የሰለጠነና ሌሌችን የሚያሰለጥን መሆን አለበት
    - ዳይናሚክ መሠረታዊ
    - ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ
    - ዳይናሚክ ማካፈል
- እንደ ተተኪ መሪ ያገለገለ መሆን አለበት
- በተሳካ ሁኔታ አንድ የሕይወት ቡድንን የመራ መሆን አለበት
- ሌሎች የሕይወት ቡድን መሪዎችን የሚያሰለጥን መሆን አለበት
- አዲስ የምትተከለውን ቤተክርስቲያን ሲመራ፣ በስልጠናውና ሰዎችን በማጎልበት ሂደት ለመቀጠል አስፈላጊውን ጊዜ እና መሰጠት ሊኖረው ይገባል

- አልፎ መድረስ - የቤተክርስቲደያን ቤተክርስቲያን መከታተያ የሚለውን ማንዋል በመጠቀም ከእናት ቤተክርስቲያኑ መደበኛ የሆነ ስልጠናና ክትትል ማግኘት ይኖርበታል

- 2. በጸሎት በመሆን የሚታቀደውን ማህበረሰብ መለየት። የክልሉን ካርታ ውሰድና በበርካታ አካባቢዎች ከፋፍለው፤ ከዚያም በእያንዳንዱ አካባቢ ደቀመዝሙር አድራጊ ቤተክርስቲያን ለመመስረት አቅድ።ከአንድ ቤተክርስቲያን ጀምር፤ እያንዳንዱም የተተከለ ቤተክርስቲያን ለእያንዳንዱ ማህበረሰብ በግምት 1000 ሰዎችን የሚደርሱ ሌሎች በርካታ ደቀመዝሙር አድራጊ አብያተክርስቲያነትን እስኪተክሉ ድረስ መራባት ይኖርባቸዋል።

- 3. የተላከውን ግለሰብ በዛ አካባቢ ያለውን ወንድ፣ ሴት፣ ልጅ በወንጌሉ ይደረስ ዘንድና ጌታን የተቀበሉትን አሰልጥኖ እና መሪዎችን በማነልበት ሌሎች በቂ አብያተክርስቲያነትን ለመትከል ብሎም ጠቅላላ አካባቢውን ለመድረስ ይችል ዘንድ የራሱን ራዕይ፣ እቅዶችና ግቦችን እንዲያነለብት መርዳት ይኖርበታል።

እንደ ቤተክርስቲያን ተካይ የሚከተሉትን ማድረግ የኖርብሃል

- 1. ለአንተ ለቤተክርስቲያን ተካዩ እና ለመሰረትከው አዲሱ ቤተክረስቲያን በመደበኛው ለመጸለደይ ከእናት ቤተክርሰቲያንህ የጸሎት አጋርሮችን መመልመል።
- 2. በአዲሱ ማህበረሰብ ውስጥ ያሉትን መሰረታዊ ፍላጎቶች መለየትና መገንዘብ።
- 3. በለየሃቸው መሰረታዊ ፍላጎቶች በመመርኮዝ የወንጌል ስርጭት ስለትህን አጎልብት። ወንጌሉ የእነርሱ ዋና እና ከፍተኛው ፍላጎታቸው ነው፣ ነገር ግን ወንጌሉን ለመመስከር እንደ አንድ ዘዴ ይጠቅምህ ዘንድ መሰረታዊ ፍላጎቶቻቸውን መድረስ።
- 4. ወንጌሉን ስበክ! ማድረግ የሚያስፈልግህ አንድ ነገር ቢኖር ለመጀመሪያ ጊዜ ለጥቂት ሰዎች ማካፈልና አነዚያን ክርስቶስን የተቀበሉትን ሰዎች መንከባከብ ነው። የማህበረሰቡ መሪዎች ለሆኑት ውንጌሉን በማካፈል ጀምር።
- 5. አነዚያን ክርስቶስን የተቀበሉትን መከታተልና ደቀመዝሙር ማድረግ። የአንድ ለአንድ ማሰልጠኛውን ማለትም ዳይናሚክ መሠረታዊ፣ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግና ዳይናሚክ ማካፈልን ተጠቀም።(የፈጣን እድገት ስልቱን በመጠቀም)
- 6. 3 ወይም 4 ሰዎችን እነዳሰለጠንክ የመጀመሪያውን ትንሽ ቡድን መስርት።ክርስቶስን ለሌሎች ማካፈልህንና የአንድ ለአንድ ስልጠናውን ቀጥል። እነዚያ የሰለጠኑ ሰዎች ሌሎችን በአንድ ለአንድ እያሰለጠኑ መሆኑን አረጋግጥ። ትንሹ ቡድና+ አንድ ለአንድ= የሕይወት ቡድን መሆኑን አስታውስ።
- 7. ክርስቶስን የተቀበሉትን ሰዎች በተቻለ መጠን ወድያው የውሃ ጥምቀት እንዲወስዱ አድርግ።
- 8. እነዚህ አዳዲስ አማኞች ቤተሰቦቻቸውንና ጓደኞቻቸውን ወደ ሕየወት ቡድንህ እንዲጋብዙ አበረታታቸው።
- 9. ወደ ቤተሰቦቻቸውና ጓደኞቻቸው የኢየሱስ ክስቶስን ወንጌል ለማካፈል እብረሃቸው ውጣ።
- 10. ከቡድኑ ውስጥ አንድ ተተኪ መሪና አነድ አስተናጋጅ ምረጥ።
- 11. የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት፣ የዳይናሚክ ማካፈል እና ለመምራት መማር - የተተኪ መሪ ማስልጠኛ ማንዋሎችን በመጠቀም ተተኪ መሪውን አሰልጥን።

- 12.የመጀመሪያው ቡድን ወደ ከ10 እስከ 12 መደበኛ ተሳታፊዎች ሲያድግ ሁለተኛውን ቡድን ጀምር። በቡድንህ ውስጥ የቀሩትን ሰዎች በመምራት ስትቀጥል፣ ተተኪ መሪው ከአንተ ቡድን ከነበሩት የተወሰኑ ሰዎችን በመያዝ አንድ አዲስ ቡድንን መምራት መጀመር ይችላል። የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ውስጥ ያሉትን መመሪያዎች ተከተል።
- 13. እያንዳንዱን መሪ የሚመሩ መሪዎች - የሕይወት ቡድን ማሰልጠኛ መንዋልን በመጠቀም አሰልጠን።
  የሕይወት ቡድኑ መሪ አንተ ያሳደከው የታመነ ሰው ይሆናል። የራሳቸውን የሕይወት ቡድን የሚመሩ ተተኪ መሪዎችን በማሰልጠን የራሳቸውን የሕይወት ቡድን የሚያራቡ መሪዎች ካሉህ፣ እንደ አሰልጣኝ ሹማቸው። የእነዚህንም አሰልጣኞች የፀጋ ስጦታ ተመልከት (ኤፌሶን4፥11-13ን ተመልከት) ደግሞም አንተና አሰልጣኞቹ እግዚአብሔር በሰጣችሁ ፀጋ መሰረት እርስ በእርስ ትረዳዱ ዘንድ የአሰልጣኞች ቡድን መስርቱ። ለመሳሌ፡- ሐዋርያት «ስልቶችን የሚነድፉ»፣ ነብያት «ባለራዕይ መሪዎች»፣ ወንጌላውያን «ወንጌሉን ለመመስከር የጋለ ስሜት ያላቸው»፣ መጋቢያን «የግንኙነት ሰዎች»፣ እና አስተማሪዎች «ሌሎችን በእግዚአብሔር ቃል የሚያሳምኑ» ሊሆኑ ይችላሉ።(ከዚህ በታች ያለውን ማስታወሻ ተመልከት) አሰልጣኞችን በመመረጡ ሂደት የእናት ቤተክርስቲያንህ መሪዎች ሊረዱህ ይችላሉ። የአሸናፊዎች ሕብረት- የሰልጣኞች ማሰልጠኛና መመሪያዎችን መንዋል በመጠቀም ቀጥል።

ማስታወሻ፡- ልክ በእጆቻችን ላይ እንዳሉት አምስት ጣቶች

ጀራልድ ኮትስ፣ የፓዮኔር ሙቭመንት ኢን ኢንግላንድ መሪ አንድ ወቅት አመስቱን የአገልግሎት ቢሮዎች ከአምስቱ የእጃችን ጣቶች ጋር አነፃፅረዋቸው ነበር።ስለሆነም ሐዋርያ ልክ እንደ አውራ ጣት ነው፤ለሌሎቹ ጣቶች መፅናትንና ሚዛንን ይሰጣል፣ደግሞም እያንዳንዱን ጣት መንካት ይችላል። ነብይ እንደ አመልካች ጣት ነው፤ ወደ አንተ በማመልከት፣ ያ ሰው አንተ ነህ ይላል። ወንጌላዊ ከሁሉም ጣቶች ረጅም እንደሆነው የመሐል ጣት ነው፤ስለሆነም ወደ አለም ዘልቆ የመዘርጋት ብቃት አለው። መጋቢ/እረኛ እንደ ቀለበት ጣት በመሆን የውስጥ የእርስ በእርስ ግንኙነትን ይንከባከባል። አስተማሪ እንደ ትንሹ ጣት በራሱ መንገድ ትምህርቶችን በማዘጋጀትና በማስተማር ወደ ማንኛውም ሰው ጆሮ ዘልቆ የመግባት ብቃት አለው።

*ዎልፍጋንግ ሲምሰን «ሐውስስ ዛት ቼንጅ ዘ ወርልድ» በሚለው መጽሐፉ እንዲህ ብሏል፣**« አንድ ቤተክርስቲያን ለመትከል በምትነሳበት ጊዜ የአመስቱ መሪዎች ሚዛናዊነት ያስፈልግሃል።»***

1. አስተማሪ

አንድን መምህር በራሱ አንድን ቤተክርስቲያን እንዲያሳድግ ብትተዉት፣ ሰዎችን ወደ ራሱ ልዩ ስጦታ ያሳድጋል። ስለሆነም አስተማሪ መሰረቶችን አይጥልም፣ ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱሳዊ በሆነ አቀራረብና አስደናቂ በሆነ መልኩ ይገልፃቸዋል።

2. ወንጌላዊ

ወንጌላዊ ብዙውን ጊዜ ማለቂያ የለለው ውድድር ውስጥ የሚኖር ይመስላል፣ እናም አንድን ቤተክርስቲያን እንዲያሳድግ ብትተዉት፣ ማራኪ የሆኑ ዝግጅቶችንና ፕሮግራሞችን በመፍጠር በብዙ አስገራሚ ነገሮች ያስድታል፣ይሁንና በመጨረሻ ሊነግራችሁ የሚችለው መልዕክት አንድ ብቻ ነው። ብዙ ሰዎችን በአንድነት ሊሰበስብ ይችላል፣ ነገር ግን እነዚህን ሰዎች እርስ በእርስ

ለመገንባት ብዙውን ጊዜ ፀጋ ላይኖረው ይችላል። ስለሆነም ሰዎቹ ይህንን በአንድ ጎን የሆነ መንፈሳዊ ምግብ በመሰልቸት ሌላ ትምህርት በመፈለግ ፈጥነው ይሄዳሉ።

3. *መጋቢ*

በአዓለም ካሉ የካሪዝማዊ እረኞች/መጋቢያን ጠንካራ መልዕክቶች አንዱ፣ «እናንተ ሸክማችሁ የከበደባችሁ ሁሉ፣ ወደ እኔ ኑ - እኔም እሰማችኋለው ደግሞም አማክራችኋለው» የሚለው ነው። እናም ይመጣሉ፤አግልግሎቱን በሙሉ መጋቢው ለራሱ የሚወስድ ከሆነ፣የአገልግሎቱ የመጨረሻ የዕድገት ደረጃ መንፈሳዊ ሆስፒታል የሚሆንና ሰዎች መንፈሳዊ ቁስላቸውን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ለመታከም የሚመጡበት አንድ የማማከር አገልግሎት ማዕከል መፍጠሩ የማይቀር ነው። መጋቢያን ልክ እንደ መልካም አጎት «እንቢ!» ያለማለት ድካም አለባቸው። የዚህም ውጤት ለሌሎች አገልግሎት ፀጋቸው እንቅፋት ነው የሚሆነው። አገልግሎታቸውም ከቁጥጥራቸው ውጪ በሆነ በብዙ ችግረኞች ሰዎች ይጥለቀለቃል፤ እድገቱም በራሱ የሚገታን የሚቆም ይሆናል። ወዲያውም ይጨናነቁና ከአቅማቸው በላይ ይሆንባቸዋል።

4. ***የሐዋርያትና የነብያት ወሳኝ ሚና ለቤተክርስቲያን ተከላ***

*መንፈሳዊ ሆስፒታሎች ምንም አይነነት ጠቃሚ ሚና ቢጫወቱም፣ለሚባዛ የቤተክርስቲያን እንቅስቃሴ መለኮታዊ መሰረት ለመጣል፣ምንም አይነት አይቻልምን ላለመቀበል፣ለራዕይና ለመለኮታዊ መገለጥ ስልታዊ በሆነ አቀራረብ ምላሽ ለመስጠት፣ በትንቢታዊነት ሰው ለማየት ያልቻለውን ነገር ለማየት፣ ሐዋርያትና ነብያት በልዩ ፀጋቸው የሚጫወቱትን ሚና ሊተኩ አይችሉም።እንደ መጋቢያን፣አስተማሪዎችና ወንጌላውያን ሰውን ማዕከል የደረጉና የሰዎችን መሰረታዊ ፍላጎት ለመሙላት ያተኮሩ አይደሉም፣ ነገር ግን እግዚአብሔርን ማዕከል ያደረጉ ናቸው። ማለትም ከነገሮች ባሻገር፣ ከሰዎች ፍላጎቶችና ችግሮች ባሻገር ለማየት ከእግዚአብሔር የተሰጠ ችሎታ ያላቸውና የእግኢአብሔርን ስራና ራዕይ የሚይዙ ናቸው። ዝም ብለው «አንድ ቤተክርስቲያን» መገንባት አይፈልጉም፣ ነገር ግን አንድን ከተማ ወይም ሀገር ለመድረስ ነው የሚፈልጉት።የሚኖሩት ባብዛኛው በነገ ውስጥ፣ ለነገ፣ከነገ አንፃር፣ያለመቋረጥ ነገ ሊመጣ ያለውን እድገት በማትና ቤተክርስቲያንን ወደ ፊት እንድትሄድ በመጎተትና በመምራት፣ ቤተክርስቲያን በባለፈውና ባረጀው ነገር እንዳትገኝ የሚከለክሉ ናቸው። ሐዋርያው ጳውሎስ እንደፃፈው ፣**«በሐዋርያትና በነብያት መሠረት ላይ ታንጻችኋል፤የማእዘኑ ራስ ድንጋይም ክርስቶስ ኢየሱስ ራሱ ነው፤ »** (ኤፌሶን2÷20) ቤተክርስቲያን እንዲሁ ነች። ክርስቶስ ኢየሱስ ለኤፌሶን ቤተክርስቲያን እንዲህ ብሎ የጻፈበት ጊዜ፣**«ሐዋርያት ሳይሆኑ ሐዋርያት ነን የሚሉትን መርምረህ ሐሰተኞች ሆነው እንዳገኘሃቸው ዐውቃለሁ»** (ኤፌሶን2÷1-7)፣ **«አስራ ሁለቱ»** ሐዋርያት ከሞቱ በኋላ ነበር። ይህ የሚያሳየው ዋች ማኒ «ዘ ኦርቶዶክሲ ኦፍ ዘ ቸርች» በሚለው መጽሐፉ እንደተናገረው **«የሐዋርያት ዘመን»** ካበቃ በኋላም እንኳን የሐዋርያት አገልግሎት እንደቀጠለ ነው። ልክ እንደ ቤት መሠረት የሐዋርያትና የነብያት ስራ ብዙውን ጊዜ የሚታይ አይደለም፤ ነገር ግን የሚታወቅ ነው። ለዚህም ነው **«አንደኛ»** (1ቆሮንቶስ12÷28) የተባሉት፣ ምክንያቱም «አብያተክርስቲያናትን ለመመስረት» መሠረትን ለመጣል በመጀመሪያ ስለተጠሩ ነው፤ ይህም ማለት ሌሎች እነርሱ በጣሉት መሠረት ላይ ይገነቡ ዘንድ መሠረት የሚጣልበትን ቦታ አይተው ስለሚለዩ፣ስለሚቆፍሩና መሠረት ስለሚጥሉ ነው።*

- 14. ለአምልኮ፣ለጌታ *ዕራ*ትና ለውሃ ጥምቀት ቡድኖችን በአንድነት አድርጋቸው። አምልኮውን፣የጌታ *ዕራ*ቱንና የውሃ ጥምቀጡን እንዲመሩ አሰልጣኞችን አሰልጥን።
- 15. አንድ እህት ቤተክርስቲያን ለመውለድ እቅድ አውጣ።ከላይ በ (□1.) ላይ እነዳለው በመጀመር፣አንተ በጀምርክበት በተተመሳሳይ መንገድ አንድ አዲስ ቤተክርስቲያን ይጀምር ዘንድ እንደ እናት ቤተክርስቲያን ከአስልጣኞችህ መካከል አንድን ሰው ምረጥ። በተጨማሪም አልፎ መድረስ - የቤተክርስቲያን ቤተክርስቲያንን መከታተያን ተጠቀም። አንድ አዲስ ቤተክርስቲያንን ለመትከል በሚያደርገው ሂደት አዲሱን ቤተክርስቲያን ተካይ ተከታተለው።

ማንቀሳቀስ (መሪዎችንና የአገልግሎት ዘርፎችን ማብዛት)

(በአንድነት ✓ የምንሰራባቸውና መጨመር ወይም ማሻሻል ያሉብን ስልቶች)

የዛሬው ቀን	መሪዎችን የማብዛት እና ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደትን የማሳደግ ስልት	አሁን የምናደርገው	መጨመር ወይም ማሻሻል ያሉብን
	ማንቀሳቀስ		
	የአገልግሎት ድልድልን ማስተባበር		
	ያሉትንና አዲስ አገልግሎቶችን ማስፋፋት		
	ሁሉንም የቤተክርስቲያንና የህብረተሰብ አገልግሎት ማሳየት		
	ሁሉንም የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ስራዎችን ማሳየት		
	የአጭር ጊዜ የአገልግሎት ስራዎችን ማቀድ		
	ለሁሉም አገልግሎቶች መሪዎችን ማዘጋጀት		
	ቀጣይነት ያለው የስልጠና ክንውንን ማሳደግ (ለምሳሌ፡- የፈጣን እድገት ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደት ክፍለ ጊዜዎች)		
	ቤተክርስቲያንን መትከል		
	ሌሎች		

በአንድነት በመሆን ከላይ ከተዘረዘሩት 1 ወይም 2 ምረጡ፡፡ የሚያስፈልጉትን ተግባራዊ እርምጃዎች ከታች ባለው **ተግባራዊ እቅድ** ላይ መመዝገብ፡፡ አንድን ሰው ለዚህ **መመደብ**፡፡ ተግባሮቹ በሚቀጥለው የአሰልጣኞች ስልጠና ላይ ሪፖርት መደረግ ይኖርባቸዋል፡፡

የማንቀሳቀሻ ስልቶች - ተግባራዊ እቅድ

ሥራ/ግቦች	የታለመ ቀን	ኃላፊነቱን የወሰደው ሰው