

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

አንድ ለአንድ



Dynamic Churches
International

መታሰቢያነቱ

ይህ የስልጠና መጽሐፍ በምድር ላይ ያለ ማንኛውም ሰው እግዚአብሔርን በግሉ ለማወቅ አጋጣሚውን /አድሉን/ እስኪያገኝ ድረስ የጌታችንን የኢየሱስ ክርስቶስ ወንጌል ለመመስከር እና ሌሎችም እንደዚሁ ተመሳሳይ ስራ እንዲሰሩ ለማስልጠን ራሳቸውን ለሰጡ ሁሉ መታሰቢያ ሆኖታል።

ምስጋና

ይህ የስልጠና መጽሐፍ እያንዳንዱ ክርስትያን ከእግዚአብሔር ጋር ባለው ምልልስ እንዲያድግና ለሌሎች የተማረውን ነገር ማስተላለፍ እንዲችል የተመረጠ መረጃ እንዲሰጥ ሆኖ የተዘጋጀ ነው። ለዚህ መጽሐፍ መግልበት መረዳታቸውን አስተዋፅኦ ላደረጉ ሰዎች ሁሉ ምስጋናችን ከፍ ያለ ነው።

«ከገዛ ሕዝብህና ወደ እነርሱ ከምልክህ ከአህዛብ አድንሃለሁ፤ አንተም አይናቸውን ትከፍታለህ፤ ከጨለማ ወደ ብርሃን ፣ ከሰይጣንም ሥልጣን ወደ እግዚአብሔር ትመልሳቸዋለህ፤ እነርሱም የጎጢአትን ይቅርታ ይቀበላሉ፤ በእኔም በማመን በተቀደሱት መካከል ርስት ያገኛሉ።»

ኢየሱስ ክርስቶስ፣ ሐዋርያት ሥራ-25፥ 17፤ 1

ዳይናሚክ ቸርችስ ኢንተርናሽናል

Canadian Address:

164 Stonegate Close

Airdrie, Alberta T4B 2V2

(403)912-4438

info@dynamicchurches.org

www.dynamicchurches.org

በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተጠቀሙት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች የተወሰዱት ከአዲሱ መደበኛ ትርጉም ነው።

Copyright © 2009 Dynamic Churches International.
All rights reserved including translation.

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ማውጫ

1. ኢየሱስን እንደግል አዳኝ ማወቅ	3
2. የእግዚአብሔን ባሕሪ ማወቅ	17
3. ከእግዚአብሔር ጋር መገናኘት	27
4. ኢየሱስን እንደ ግል ጌታዬ አድርጌ እውቅና መስጠት	43
5. ኢየሱስን እንደ ሕይወት መውሰድ	59
6. መንፈሳዊ ውጊያ	75
7. በመንፈሳዊ ቤተሰብ ውስጥ መኖር	89
8. ሌሎችን መድረስ	103
9. ለወደፊት ህይወቴ የእግዚአብሔር ፍቃድ	121
በሐይል የሚንቀሳቀስ ህይወት ሂደትን መግለፅ	135
ለደቀመዝሙርት ጠቅላላ መመሪያ	137
የምስክር ወረቀት	

ለትምህርት አንድ መመዝገብ

ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ እኔ፡- (ባጠናቀቅሁ ጊዜ ምልክት አድርጋለሁ)

ዝግጅት (ለትምህርት አንድ ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር ለመገናኘት ምንም ዝግጅት አያስፈልግም)

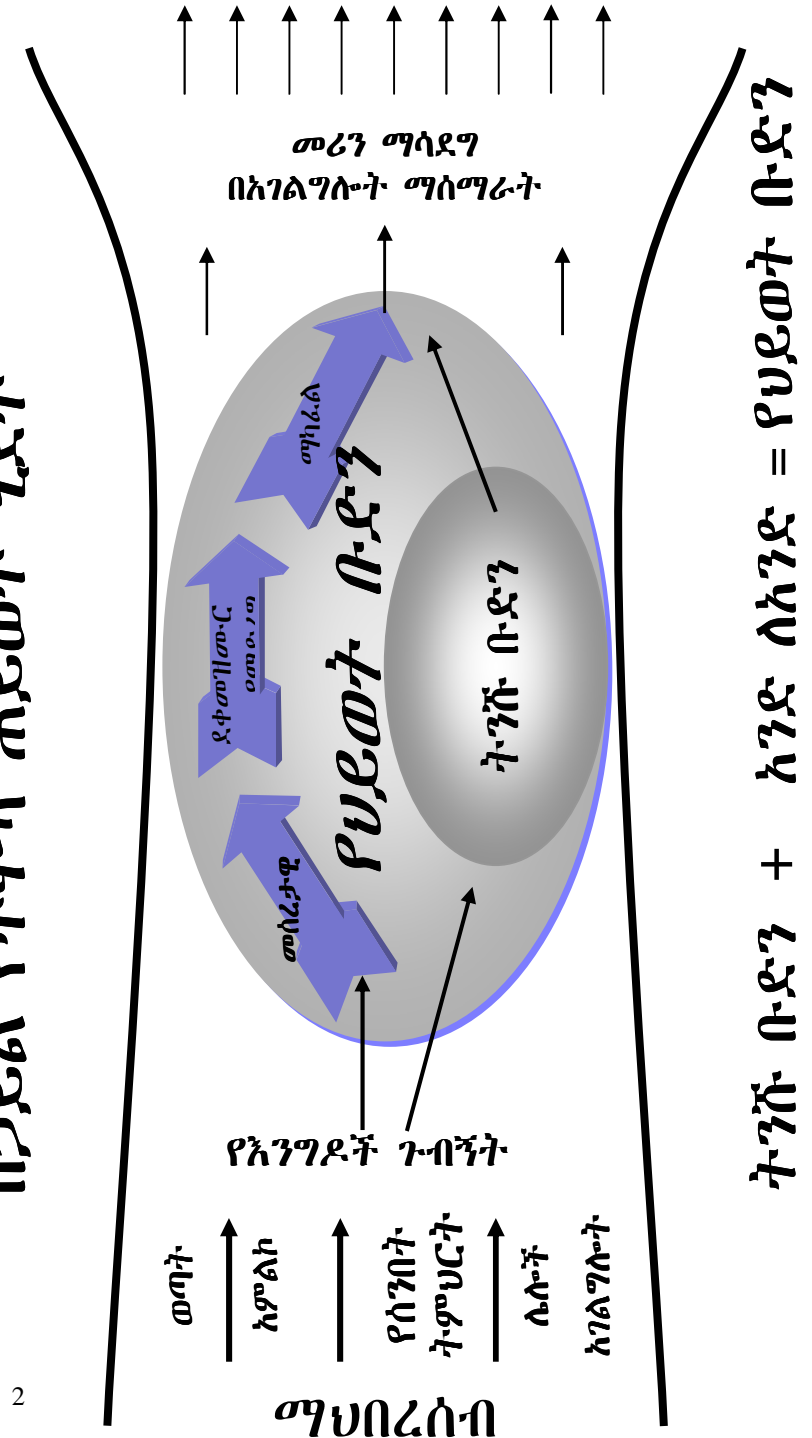
ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር ተገናኝ

- ☐ 1. ተዋወቁ፤ እያንዳንዳችሁ እንዴት ክርስቶስን ወደ ማወቅ እንደመጣችሁ አካፍሉ።
- ☐ 2. የአንድ ለአንድ ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ዓላማና ግቦችን ተካፈሉ (የደቀመዝሙርትን ጠቅላላ መመሪያን ተመልከት)
- ☐ 3. ስምንቱን ትምህርቶች ለማየት ቀን፣ ሰዓትና ቦታ መመደብ። በቀን መቁጠሪያህ ላይ ምልክት አድርግበት።
- ☐ 4. ወደ ማውጫው በመሄድ እያንዳንዱ ትምህርት ከሌሎች ትምህርቶች ጋር እንዴት እንደ ተገነባ ተመልከት።
- ☐ 5. ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ እንዴት በዳይናሚክ ህይወት ሂደት ውስጥ እንደሚሳመድ አሳይ።
- ☐ 6. በትምህርት አንድ ውስጥ ያሉትን ትምህርቶች ሁሉ በአንድነት አጠናቅቁ
- ☐ 7. «ትምህርት ሁለት ምዝገባ»ን በጥንቃቄ ማጥናት። የዝግጅት ስራው በሚቀጥለው ጊዜ ከመገናኘታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።

ቀን _____ ሰዓት _____ ቦታ _____

- ☐ 8. በፀሎት መዝጋት

በኃይል የተሞላ ሕይወት ሂደት



ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት አንድ

ኢየሱስን እንደ ግል አዳኝ ማወቅ

እግዚአብሔርን ማወቅ ለሰው ልጆች የታወቀ አርኪ ልምምድ ነው። እስቲ አስብ! ሰማይና ምድርን የሰራውን አምላክ እኛ በግል ልናውቀው መቻላችንን። ኢየሱስ ራሱ እንዲህ ብሏል፤ «አንተ ብቻ እውነተኛ አምላክ የሆንኸውንና የላክኸውን ኢየሱስ ክርስቶስን ያውቁ ዘንድ ይህች የዘላለም ሕይወት ናት።» ዮሐንስ 17፡3። ምናልባት ገና ለሌሎች ሰዎች እንዴት እግዚአብሔር በግል ማወቅ እንደሚችሉ እያስተማርክ ይሆናል።

ይህ ትምህርት ከእግዚአብሔር ጋር ስላለህ ግንኙነት እውነታዎችን እንድትገነዘብ ይረዳሃል። እግዚአብሔር ከአዕምሮአችን መረዳት በላይ ነው፤ ነገር ግን ለእኛ እራሱን መግለጥ መርጧል።

በማርቆስ 12፡30 መሰረት፤ ኢየሱስ እግዚአብሔርን በሙሉ ማንነታችን እንድንወደው አዘነ።

- የሐሳብህ መሰጠት - አዕምሮ
- የልብህ መሰጠት - ስሜት
- የነፍስህ መሰጠት - ፍቃድ
- የሐይልህ መሰጠት - ቁሳዊ አካል

የዕርሱን ትዕዛዝ ከመታዘዛችን የተነሳ፤ ኢየሱስ «ራሱን እንደሚገልጥልን» ተናግሯል። ዮሐንስ 14፡21

እግዚአብሔርን ለማወቅ ኢየሱስ ክርስቶስን ማወቁ ወሳኝ ነው።

1. የሐሳብህ መሰጠት - አዕምሮ

ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ያለውን እውነታ መረዳት ያስፈልገናል። ኢየሱስ ክርስቶስ ከ 2,000 ዓመታት በፊት በመንፈስ ቅዱስ በመፀነስ ከድንግል ማርያም ተወልዷል። ከመወለዱ ከብዙ አመታት በፊት መምጣቱን በእስራኤል ታላላቅ ነቢያቶች ተንብየውለታል። በ1,500 ዓመታት ዘመን ውስጥ በበርካታ ግለሰቦች የተፃፈው የብሉይ ኪዳን መፅሐፍ ስለመምጣቱ ከ 300 በላይ መረጃዎችን ይዟል።

ነቢያቶቹ ስለ ሕይወቱ ተንብየዋል

የኢየሱስ ሕይወት ሁኔታ	ትንቢት	ፍፃሜ
1. ከ _____ እንደሚወለድ	ኢሳያስ 7፡14	ማቴዎስ 1፡18-25
2. የሚወለድበት ቦታ _____	ሚክያስ 5፡2	ማቴዎስ 2፡1
3. የሚሞትበት የሞት አይነት _____	ኢሳያስ 53፡4-5 መዝሙር 22፡16	ማቴዎስ 27፡26 ሉቃ 23፡33

በ 30ዓመቱ አገልግሎቱን በይፋ ጀምሮ ነበር። በ3 ዓመታት ውስጥ የሙሉ እና ትርጉም ያለውን ሕይወት ምንነት አስተምሯል። ንግግሮቹ ስለ ሕይወት፣ ግንኙነቶች፣ ስለገንዘብ፣ ስለሞትና ስለሌሎች ነገሮች ንፁህ እውነታዎች ነበሩ።

እነዚያ ያውቁት የነበሩት ሰዎች ስለ ክርስቶስ ምን ያስቡ ነበር?

የአክስቱ ልጅ የሆነው መጥምቁ ዮሐንስ። ዮሐንስ 1፡29-34

ሐዋርያው ዮሐንስ። ዮሐንስ 1፡1-14 _____

ቶማስ። ዮሐንስ 20፡25-28 _____

የሚከተሉትን ነገሮች ሲናገር ኢየሱስ ምን ማለቱ ነበር? ዮሐንስ 14፡8-11

የኢየሱስ ጠላቶች ስለራሱ የሚናገረውን እንዴት ነበር የሚተረጉሙት?

የሐንስ $5 \div 18$ _____

በታሪክ ብዙ የሐይማኖት መሪዎች ተከስተዋል፤ ኢየሱስ ክርስቶስ ግን ልዩ ነበር።

መሐመድ በቀላሉ «ነብይ» ነበር።

ቡድሐ እግዚአብሔርን እና ከሕይወት በኋላ ህይወት መኖሩን ማወቅ አይቻልም ብሎ የሚያምን ነበር።

ኮንፌሺየስ የግብረገብ አስተማሪ ነበር

ኢየሱስ «እግዚአብሔር» እንደሆነ ይናገር ነበር።

ዳኛ ብትሆን

ኢየሱስ ስላለው ምን ታስባለህ?

የሐንስ $10 \div 30$ _____

የሐንስ $14 \div 9$ _____

ሉቃስ $22 \div 70-71$ _____

የእርሱ ከሞት መነሳት ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ምን ያረጋግጣል?

ሮሜ $1 \div 3-4$ _____

ኢየሱስን ማን እንደሆነ ትላለህ? ለምን? _____

የመምጣቱን ዓላማ መገንዘብ

የኢየሱስ ክርስቶስ ከሰማይ ለቆ ወደምድር በመውረድ

በመስቀል ላይ መሞት ለምን አስፈለገ?

ኢሳያስ $59 \div 2$ ፣ የሐንስ $17 \div 3$ _____

እንዲመጣ ምንድነው ያነሳሳው? የሐንስ $3 \div 16$ _____

ለኃጥያታችን የሚገባን ደሞዝ ምንድን ነበር? ሮሜ $6 \div 23$ _____

በመሞቱ ምክንያት፤ አሁን በሞት (ከእግዚአብሔር በመለየት) ፈንታ ምን

አይነት ስጦታ ነው ያቀረበው? _____

ኢየሱስ ለእኛ የሠራው ምንድን ነው? 1ኢጥሮስ $1 \div 3-4$ _____

እና _____

እንዴት ነበር የእርሱ ከሞት መነሳት ከእግዚአብሔር ጋር ያለንን ግንኙነት የሚነካው? 1 ኢጥሮስ $3 \div 18$

ዕብራውያን $9 \div 22$ ን አንብቡ። ክርስቶስ ለኃጥያትህ ባይሞት ኖሮ ፣ በእግዚአብሔር ይቅር ልትባል ትችል ነበር?

_____ ለምን?/ለምን አይሆንም? _____

ህይወት ያለ ክርስቶስ

ኢየሱስ ክርስቶስ

ሕይወት ከክርስቶስ ጋር

ኃጥያትን፤

መለየትንና ተስፋ

መቁረጥን ይይዛል

ለላምን፤ የኃጥያት

ይቅርታንና የዘላለም

ሕይወትን ይይዛል።

በአዕምሮህ ስለኢየሱስ ክርስቶስ ያሉትን ዕውነቶችና የእርሱን አነጋገሮች መረዳትና በእምነት እውነት እንዲሆኑ ልትቀበላቸው ይገባል። እንደ አንድ መልካም ሰው ብቻ ሊቀበሉት አይገባም። እርሱ ይል እንደነበረው እንደ እግዚአብሔር ሊቀበሉት ወይም እንደ አለም ትልቁ አስመሳይ ሊቀበሉት ይገባዋል።

2. የልብህ መሰጠት - ስሜት

ሁላችንም በእግዚአብሔር መልክ ተፈጥረናል። (ዘፍጥረት $1 \div 26-27$) ስለሆነም ድንቅ ሆነን ተሰርተናል። (መዝሙር $139 \div 14$) እያንዳንዱ ሰው በተለየ ሁኔታ ልዩ በሆነ የስሜት ቅንብር ተፈጥሯል። አንድ ሰው ምናልባት ከፍተኛ የስሜት ኃይል ይኖረዋል። ሌላው ደግሞ የሰከነና ዝምተኛ ሊሆን ይችላል። ስሜቶችህ በየጊዜው ስለሚቀያየሩ በእነርሱ ላይ መደገፍ አይኖርብህም። አንዳንድ ሰዎች ከእግዚአብሔር ወሳኝ ለሆነው ግንኙነት እርግጠኝነት ያጥራቸዋል ምክንያቱም እግዚአብሔር በቃሉ ከሚናገረው ይልቅ በስሜቶቻቸው ላይ ስለተደገፉ ነው።

ሁለት የተለያዩ ሰዎችን ተመልከትና ክርስቶስን ለመቀበል በነበራቸው ልምምድ እንዴት ምላሽ እንደሰጡ ተመልከት።

ኃዋርያው ጽውሎስ። የሐዋርያት ስራ 22÷6-10 የዕርሱን ልምምድ እንዴት ትገልፀዋለህ?

እንዴት ነበር የሊዲያ ልምምድ ከጳውሎስ የተለየው? የሐዋ 16÷14-15

ሁለቱም ከእግዚአብሔር ጋር የጠበቀ ግንኙነት ነበራቸው? _____

ወደ ጌታ ክርስቶስ የመጣህበት ልምምድህ የጳውሎስን ይመስል ነበር ወይስ የሊዲያን?

ስሜት ሳይሆን እምነት - ዋና ነገር

ሮሜ 1÷17 - «**ጻድቅ በእምነት ይኖራል**»

ዕብራውያን 11÷6 - «**የለ እምነት እግዚአብሔርን ደስ ማሰኘት አይቻልም።**»

ሮሜ 14÷23 - «**በእምነት ያልተደረገ ሁሉ ኃጢአት ነውና።**»

ስሜት ድነት የማግኘት ልምምድህን ሊከተል ወይም ሳይከተል ይችላል። ስሜቶች ከተለያዩ ሁኔታዎች የተነሳ ይለዋወጣሉ፤ እነርሱ እምነታችንን የምንመሠርትባቸው መሠረቶች አይደሉም። እውነተኛው ጉዳይ እግዚአብሔር ያለውን ነገር ማመን መቻልህ ነው። በእግዚአብሔር ማመን ማለት እርሱ ያለውን ነገር ማመን ነው።

3. የነፍስህ መሠጠት - ፍቃድ

ፍቃድህን መፈፀም ማለት ምርጫዎችህን ማድረግ ማለት ነው። ምርጫዎችህ ከእግዚአብሔር ቃል ጋር ሲስማሙ ትክክል ይሆናሉ። የሐንስ 3÷36ን አንብብ። ትክክለኛው ምርጫ ምንድን ነው?

ምንን አስከትሏል? _____

ትክክል ያልሆነው ምርጫ ምንድን ነው? _____

ምንን አስከትሏል? _____

እንድናደርግ የታዘዘነው ነገር ምንድን ነው? 1 የሐንስ 3÷23 _____

በክርስቶስ ለማመን ካልመረጥን፤ የእርሱን ፍቃድ በጭራሽ አናውቀውም። (የሐንስ 7÷17)

እነዚህን እውነቶች ለማመን ምረጥ

ክርስቶስን ወደ ሕይወትህ ጋብዝ

ራዕይ 3÷20ን አንብብ።

በሩ የሚያመለክተው ስለማን ነው? _____

የክርስቶስ የተስፋ ቃል ምንድን ነው? _____

የእኛ ድርሻ ምንድን ነው? _____

የእርሱ ድርሻ ምንድን ነው? _____

በዚህ ቁጥር መሠረት በእምነት የሕይወትህን በር ብትከፍትና ኢየሱስ ክርስቶስ አዳኝህን ጌታህ እንዲሆን ወደ ሕይወትህ ብትጋብዘው፤ ይገባ ይሆንን? _____

ከኃጥያቶችህ ይቅር ተብለሃል።

ቆላስያስ 2÷12-14ን አንብብ

ከስንቶቹ ኃጥያቶችህ ነው ይቅርታን ያገኘኸው? _____

እግዚአብሔር አንዴ ይቅር ካለህ በኋላ የበደለኝነትን ስሜት የማስወገጃ መንገድ

(ሀ) ምንጩን ማወቅ። (ራዕይ 12÷10) - ሰይጣን

(ለ) ድሉን መቀበል። (ሮሜ 8÷1) - ሌላ ኩነኔ የለም

(ሐ) በእምነት መኖር። (1የሐንስ 1÷7) - በብርሃን መመላለስ

ኃጢአትን ባደረግህ ጊዜ፤ ምን ማድረግ አለብህ? 1የሐንስ 1÷9 _____
እስቲ በአሁን ሰዓት እንቁምና በፅሞና እየተናዘዘን ለማንኛውም በህይወታችን ላሉ ኃጢያቶች የእግዚአብሔርን የተስፋ ቃል እናውጅ።

የእግዚአብሔር ልጅ ሆነሃል

ዮሐንስ 1÷12-13ን አንብብ

የትኞቹ ሰዎች ናቸው ወደ እግዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ በመንፈስ የተወለዱት?

ክርስቶስን በተቀበልክ ግዜ፣ ምንድነው የሆነከው?

የዘላለም ሕይወትን አግኝተሃል

1ዮሐንስ 5÷11-13ን አንብብ

በዚህ ቁጥር መሠረት ማነው የዘላለም ሕይወት ያለው? (ቁጥር 11 እና 12)

አንድ ሰው በሕይወቱ ክርስቶስ ከሌለው፣ ሌላ ምንድነው የሌለው?

(ቁጥር12)_____

በቁጥር 13 መሰረት የዘላለም ሕይወት እንዳለህ ማወቅ ትችላለህ?_____

የዘላለም ሕይወት እንዳለህ ታውቃለህ? _____

በምን መሠረት? _____

4. የሐይልህ መሰጠት - የአካል

እንደ ክርስቲያን የምናደርገው ነገር አስፈላጊ ነው።

ቁላስያስ 3÷9-10ን አንብብ።

አሁን እኛ ማድረግ የሌለብን ነገሮች ምንድን ናቸው? _____

ያወለቅነውምንድን ነው? _____

የለበስነውምንድን ነው? _____

በእውቀት የምንታደሰው፣ የማንን መልክ እንድንመስል ነው? _____

ልክ አባጨንፊ ወደ ቢራቢርነት በአዲስ የምግብ ፍላጎትና የህይወት ዘይቤ እንደሚቀየር ሁሉ፣ **«ከጨለማ አገዛዝ ወደሚወደው ልጁ መንግስት»** (ቆላስያስ 1÷13-14) ተሸጋግረናል። ሮሜ 12÷2 እንዲህ ይላል፣ **«በአእምሮአችሁ መታደስ ተለወጡ እንጂ ይህንን ዓለም አትምሰሱ።»** እንደ እግዚአብሔር ልጆች በአዲስ ፍላጎትና በአዲስ የሕይወት ዘይቤ መኖር ይገባናል። (1ዮሐንስ 4÷17)

መልካም ስራ በመስራት ልትድን አትችልም!

ኤፌሶን 2÷8-10ን አንብብ።

በምን መሠረት ነው ድነት ያገኘኸው? (ቁጥር 8) _____

መልካም ስራዎች ከድነትህ ጋር የሚገናኙት እንዴት ነው? (ቁጥር 9-10)

በድነትህ እርግጠኛ ካልሆንክ፣ አሁን በቁርጠኝነትና በፈቃደኝነት ክርስቶስን በመቀበል እርግጠኛ መሆን ትችላለህ።

እንደዚህ በማለት ልትፀልይ ትችላለህ፡-

«ጌታ ኢየሱስ፣ እኔ ኃጥያተኛና እራሴን ማዳን የማልችል ሰው ነኝ። ለኃጢያቴ በመስቀል ላይ ስለሞትክልኝ አመስግንሃለሁ። አሁን አንተን ወደ ሕይወቴ በመጋበዝ እንደ ግል አዳኝ አድርጌ እቀበልሃለሁ፤ ኃጥያቴን ይቅር ስላልከኝና የዘላለም ሕይወት ስለ ሰጠኸኝ አመስግንሃለሁ። አሁን በህይወቴ ላይ እንድትገዛ እራሴን አሳልፌ እሰጥሃለሁ፤ ደግሞም በእኔ ውስጥ እንደወደድከው የአንተን ዘላለማዊ ሕይወት እንደምትኖር አምናለሁ።»

አሁን ወይም ከዚህ በፊት ክርስቶስን ወደ ሕይወትህ ከጋበዝከው፣ ከአንተ ጋር ካለው ግንኙነት አንፃር አሁን እርሱ የት ነው ያለው?

ራዕይ 3÷20 _____

በምን ስልጣን አወቅህ? _____

ኢየሱስን እንደ ግል አዳኝ የማወቁ ማረጋገጫ

ማርቆስ 12÷30 እንዲህ ይላል፤ «አንተም ጌታ አምላክህን በፍፁም ልብህ፤ በፍፁም ነፍስህ፤ በፍፁም ሐሳብህና በፍፁም ሐይልህ ውደድ።»

የራሳችንን ድርሻ ማለትም ለእርሱ ሁለንተናውን ለእኛ ለመስጠቱ ምላሽ፤ በመላ ማንነታችን የሆነ መስጠታችንን ተመልክተናል። በእምነት እርምጃ ስንወስድ ደግሞ እግዚአብሔር በመንፈስ እንደተወለድን ያረጋግጥልናል።

የእግዚአብሔር ቃል ምስክርነት

በቃሉ ውስጥ ያለውን የእግዚአብሔርን ሁኔታዎች ስታሟላ የእርሱ ልጅ መሆንህን ማወቅ ትችላለህ።

1ዮሐንስ 5÷13 የዘላለም ህይወት እንዳለህ ማወቅ እንደምትችል ይናገራል።

የመንፈስ ቅዱስ ምስክርነት

ሮሜ 8÷16 መንፈስ ቅዱስ እኛ በእውነት የእግዚአብሔር ልጆች እንደሆንን እንደሚመሠክር ይናገራል።

የፍቅራችን ምስክርነት

1ዮሐንስ 4÷7-8 እና 1ዮሐንስ 3÷14 ሌሎች ክርስቲያኖችን ስንወድ ከሞት ወደ ሕይወት መሸጋገራችንን ማወቅ እንደምንችል ይነግሩናል።

የተለወጠ ሕይወት ምስክርነት

1ዮሐንስ 2÷3-6ን አንብብ

የእርሱን ትዕዛዛት ብንጠበቅ፤ ይሄ ምንን ያረጋግጣል? (ቁጥር 3)

የእርሱን ትዕዛዝ ብንጠብቅ ውጤቱ ምን ይሆናል? (ቁጥር 5)

በእርሱ መሆናችንን እንዴት ልናውቅ እንችላለን? (ቁጥር 5-6)

ማዛመድ

ክክርስቶስ ጋር ባለህ ግንኙነት በልብ ሙሉነት ተመላለስ (ኑር)!

በዚህ ሳምንት ኢየሱስን እንደ አዳኝህ የማድረግህን ማረጋገጫ ማስታወሻ ውሰድ። በተለይ በሚከተሉት ቦታዎች፡-

1. ለሌሎች ክርስቲያኖች ያለህ ፍቅር

2. በህይወቴ ውስጥ ያሉ ለውጦች

በዚህ ርዕስ ላይ ተጨማሪ ጥናት

በክርስቶስ እኔ፦

1. ዳግመኛ በመወለድ የእግዚአብሔር ልጅ ነኝ፡፡ 1 ጴጥሮስ 1÷23
2. ከኃጢያቴ ሁሉ ይቅር ተብያለሁ፡፡ ኤፌሶን 1÷7 ፤
ዕብራዊያን 9÷14፤ ቄላስያስ 1÷14፤ 1ዮሐንስ 1÷9፤ 2÷12
3. አዲስ ፍጠራ ነኝ፡፡ 2ቆሮንቶስ 5÷17
4. የመንፈስ ቅዱስ ማደሪያ ነኝ፡፡ 1 ቆሮንቶስ 6÷19
5. ከህግ እርግማን የተዋጀሁ ነኝ፡፡ 1 ጴጥሮስ 1÷18-19፤
ገላትያ 3÷13
6. የተባረክሁ ነኝ፡፡ ዘዳግም 28÷1-4፤ ገላትያ 3÷9
7. ቅዱስ ነኝ፡፡ ሮሜ 1÷7፤ 1 ቆሮንቶስ 1÷2፤ ፊልጵስ 1÷1
8. በፊቱ ቅዱስና ያለነቀፋ ሆኜአለሁ፡፡ 1 ጴጥሮስ 1÷16፤
ኤፌሶን 1÷4
9. ተመርጫለሁ፡፡ ቄላስያስ 3÷12፤ ሮሜ 8÷33
10. እስከመጨረሻው ፀንቼ ቆሜአለሁ፡፡ 1 ቆሮንቶስ 1÷8
11. በክርስቶስ ኢየሱስ ደም በኩል ቀርቤአለሁ፡፡ ኤፌሶን 2÷13
12. ከክርስቶስ ጋር ወራሽ ሆኜአለሁ፡፡ ሮሜ 8÷17
13. ተስፋ ሆኖ በተሰጠው መንፈስ ታትሜያለሁ፡፡ ኤፌሶን 1÷13
14. ከእርሱ የተነሳ በክርስቶስ ኢየሱስ ለመሆን በቅቻለሁ፡፡
1 ቆሮንቶስ 1÷30
15. በሚወደው አንድ ልጁ በኩል ተቀባይነት አግኝቻለሁ፡፡
ኤፌሶን 1÷6
16. በእርሱ ሙሉ ሆኜአለሁ፡፡ ቄላስያስ 2÷10
17. ከእግዚአብሔር ጋር ታርቂክለሁ፡፡ 2 ቆሮንቶስ 5÷18
18. በእግዚአብሔር ተጠርቼአለሁ፡፡ 2 ጢሞቴዎስ 1÷9
19. የፍጥረቱ በኩር ሆኜአለሁ፡፡ ያዕቆብ 1÷18
20. ተመርጫለሁ፡፡ 1 ተስሎንቄ 1÷4፤ ኤፌሶን 1÷4፤ 1ጴጥሮስ 2÷9
21. በኢየሱስ ቁስል ተፈውሻለሁ፡፡ 1 ጴጥሮስ 2÷24፤ ኢሳያስ 53÷5
22. በእግዚአብሔር ተወድጃለሁ፡፡ ሮሜ 1÷7፤ 1 ተስሎንቄ 1÷4
23. ህይወቴ ከክርስቶስ ጋር በእግዚአብሔር ዘንድ ተሰውሯል፡፡
ቄላስያስ 3÷3

በክርስቶስ፦

24. ርስትን አግኝቼአለሁ፡፡ ኤፌሶን 1÷11
25. በአንድ መንፈስ ወደ አብ መግባትን አግኝቼአለሁ፡፡ ኤፌሶን 2÷18

ለትምህርት ሁለት መመዝገብ

እኔ ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ፡- (ከተጠናቀቀ በኋላ ምልክት ማድረግ)

ዝግጅት

- ☐ 1. ዮሐንስ $3 \div 16$ በቃል በመናገር መዘጋጀት
- ☐ 2. መዝሙር 23ን ማንበብ።
- ☐ 3. በመጋቢው መልዕክት ላይ ማስታወሻ መውሰድ። የመልዕክት ዝርዝሩን መጠቀም።
- ☐ 4. በትምህርት ሁለት ውስጥ ያለውን፤ «የእግዚአብሔርን ባሕሪይ ማወቅ» የሚለውን ክፍል በሙሉ ማጠናቀቅ።

ከደቀመዝሙር አድራጊው ጋር በመሆን የሚፈፀም

- ☐ 1. አጭርና ግልፅ በሆነ መልኩ የትምህርት አንድን ዋና ነጥቦች መከለስ። በማዛመድ መወያየት።
- ☐ 2. ዮሐንስ $3 \div 16$ ን በቃል መጥቀስ።
- ☐ 3. የመዝሙር $2 \div 3$ ንባብን ማረጋገጥ።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት ላይ በተወሰደው ማስታወሻ ላይ መወያየት።
- ☐ 5. ትምህርት ሁለትን መከለስ። የአምላካችንን ታላቅነት አፅንኦት መስጠት።
- ☐ 6. «ለትምህርት ሦስት ምዝገባ»ን በጥንቃቄ ማጥናት። የ «ዝግጅት» ስራው በሚቀጥለው ጊዜ ከመገናኘታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።

ቀን _____ ሰዓት _____ ቦታ _____

- ☐ 7. በፀሎት መዘጋት።

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት ሁለት

የእግዚአብሔርን ባህሪ ማወቅ

በዳንኤል 11÷23ለ ውስጥ አስደናቂ እውነት ተሰጥቶናል፤ «አምላካቸውን የሚያውቁ ሕዝብ ግን ጸንተው ይቃወሙታል፤ እርምጃም ይወስዳሉ።» እኛ ሁላችን በባህሪ አመርቂና ጠንካራ የሆነ ኑሮ ለመኖር እንፈልጋለን፤ ስለሆነም፤ «አምላካችንን ማወቅ» አለብን። እግዚአብሔርን ማወቅ ማለት ያለምንም የአቅጣጫ ስሜትና በዙሪያችን ስለሚሆነው ነገር ምንም ባለማወቅ በታወረ ሕይወት መደናበር አይደለም።

በዚህ ትምህርት የእግዚአብሔርን ባህሪ በመመልከት በልዩ ሁኔታ ከእኛ የሚለይበትን ልዩ ነገር እንለያለን። እግዚአብሔርን ማወቅ ለዕለት ሕይወታችን ዓላማና ትርጉምን ያመጣል።

እግዚአብሔርን ምን ያህል ታውቀዋልህ?

ከኑሮ ጉዳዮችህ ጋር እየታገልክ ነህ ወይስ በእግዚአብሔር ቁጥጥር ስር እንደሆንክ በማወቅ በልበ ሙሉነት ትኖራለህ? ስለአምላክህ በተማርከው አኳያ ለመኖር ብትጀምር በጭራሽ እንደከዚህ በፊቱ አትሆንም። እነዚያ በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ የሚኖሩ ከአሸናፊዎች በላይ ናቸው፤ ምክንያቱም አምላካቸውን አውቀውታል፤ ሉአላዊነቱን ተገንዝበዋል ደግሞ በዚያው መሀረት ምላሽ ይሰጣሉ።

እያንዳንዱ የስላሴ አካል - አብ፣ ወልድና መንፈስ ቅዱስ አንድ አይነት ማንነትና ባህሪ አላቸው።

የእግዚአብሔር ባህሪ በሁለት መንገዶች ሊታይ ይችላል፡-

1. ለእግዚአብሔር ብቻ የሆኑ ባህሪያት

ሉአላዊነቱ	ዘላለማዊነት	የማይለወጥ
ሁሉን ቻይነት	ሁሉን አዋቂነት	በሁሉም ስፍራ መገኘት

2. እግዚአብሔር ከፍጥረቱ ጋር ሲገናኝ የሚገለጹ ባህሪያት

ቅዱስ	ጻድቅ	የማይሳሳት	ፍቅር
-----	-----	--------	-----

የሚከተሉትን የመፅሐፍ ቅዱስ ቁጥሮች በማጥናት ለእያንዳንዱ ባህሪ የተማርከውን ዋና ነጥቦች ያፍ። እንዴት ስለ እግዚአብሔር ባወቅኸው ነገር አንፃር እንደምትኖር በማሳየት ምላሽ ስጥ።

1. ለእግዚአብሔር ብቻ የሆኑ ባሕሪያት

ሉአላዊነት-እግዚአብሔር ከሁሉም የእርሱ ፍጡራን በላይ ከፍተኛ ገዢ ነው።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፡-

መዝሙር 103÷19

ሮሜ 9÷20-21

ይሄ ማለት፡- ሁሉም ነገሮች በእጆቹ ውስጥ ናቸው ማለት ነው። እግዚአብሔር እንደወደደ በሰማይ ኃይላትና በምድር ባሉ ሰዎች ላይ ያደርጋል። ልንከለክለው አንችልም ወይም እርሱን የመጠየቅ መብት የለንም። (ዳንኤል 4÷35 እና ኢሳያስ 55÷8-9)

እግዚአብሔር

አስተማረኝ።

ዘላለማዊነት - እግዚአብሔር ሁልጊዜ ነበር ደግሞም ወደፊትም ይኖራል።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፡-

ኢሳያስ

44÷6

ራዕይ 1÷8

1ጢሞቴዎስ 1÷17

ይህ ማለት፡- እግዚአብሔር ስለሆነ፤ የእርሱ መንገዶች፤ ባህሪያና አደራረጎች ከመረዳታችን በላይ ናቸው። የእርሱ ጠቅላላ የህልውናው መሠረት በራሱ ውስጥ ነው። እግዚአብሔር በባህሪው ወይም በአገዛዙ ወሰን ወይም ዳርቻ የለውም።

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

የማይለወጥ - እግዚአብሔር ሁልጊዜ በባህሪው፣ በማንነቱና በፍቃዱ አንድ አይነት ነው። መለወጥ አያስፈልገውም አይለወጥምም።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፦

መዝሙር 102÷25-27 _____

ዕብራውያን 13÷8 _____

ይህ ማለት፦ የእግዚአብሔር ፍቃድ በፍፁም አይለወጥም ማለት ነው። የእርሱን ህዝቦች ለመባረክና ለዎችን ሁሉ ወደራሱ ለማቅረብ ይፈልጋል። የእርሱን መርህዎች ስንታዘዝ እርሱም ቃሉን እንደሚጠብቅ ልናምነው እንችላለን።

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

ሁሉን ቻይ፦ እግዚአብሔር ሁሉን ኃይል ይዟል። ማንኛውንም የወሰነውን ነገር ማድረግ ይቻለዋል።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፦

እዮብ 42÷2 _____

ኤፌሶን 3÷20 _____

ይህ ማለት፦ የእግዚአብሔር ኃይል

1. ሰማይና ምድርን በመፍጠር (ዘፍጥረት 1÷1)
2. ሁሉንም ነገሮች ደግፎ በመያዝ (ዕብራውያን 1÷3)
3. ድነትን በመስጠት (ሮሜ 1÷16)
4. ለእኛ በማሰብ (1 ጴጥሮስ 5÷6-7) ውስጥ ተገልጧል።

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

ሁሉን አዋቂነት - እግዚአብሔር ስለማንኛውም ያለፈ፣ የአሁንና የወደፊት ነገሮች ፍፁምና ሙሉ እውቀት አለው።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፦

መዝሙር 139÷1-6 _____

ዕብራውያን 4÷13 _____

ይህ ማለት፦ እግዚአብሔር ኃሳቦቻችንን፣ ስሜቶቻችንን፣ ፍላጎቶቻችንንና ሚስጢሮቻችንን ያውቃቸዋል። እግዚአብሔር ምንም አይነት ነገር አያስገርመውም። ለምሳሌ፦ እግዚአብሔር አንተን እንደ ልጁ ሲቀበልህና የዘላለም ሕይወት ሲሰጥህ፣ ያ የሆነከውና የምታደርገው በእርሱ ሙሉ እውቀት ነበር።

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

በሁሉም ስፍራ መገኘት - እግዚአብሔር በሙሉ ባህሪውና በሁሉም ሰዓት በሁሉም አለማት በየትኛውም ስፍራ ይገኛል።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፦

ምሳሌ 15÷3 _____

ኤርሚያስ 23÷23-24 _____

ይህ ማለት፦ እርዳታ በሚያስፈልገን ጊዜ፣ መገኘቱ በማይሰማን ጊዜ እንኳን እግዚአብሔር አጠገባችን እንዳለ እርግጠኛ ልንሆን እንችላለን። ከእግዚአብሔር ልንሰወር አንችልም። በመንግስታት፣ በቤተክርስቲያንና በግል ሕይወታችን ውስጥ የሚሆኑትን ነገሮች በትክክል ያውቃቸዋል።

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

2. እግዚአብሔር ከፍጥረቱ ጋር ሲገናኝ የሚገለጡ ባህርያት

ቅዱስነት፦ እግዚአብሔር በሁሉም የማንነቱ አቅጣጫ በግብረገብ አቋሙና በንፅህናው ፍፁም ነው።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፦

እዮብ 34÷10 _____

ኢሳያስ 57÷15 _____

1ጴጥሮስ 1÷14-16 _____

ይህ ማለት፦ እግዚአብሔር በማንኛውም ኃሳብና ድርጊቱ ፍፁም ንፁህ እንከን የሌለበት ነው 1ጴጥሮስ 1÷16 እንዲህ ይላል፤ «**እኔ ቅዱስ ነኝና እናንተም ቅዱሳን ሁኑ**» ይህ ሊሆን የሚችለው መንፈስ ቅዱስ እንደወደደ በህይወቴ እንዲሰራ ስፈቅድ ብቻ ነው።

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

ጻድቅ፦ እግዚአብሔር ሁልጊዜ ትክክለኛውን ነገር ያደርጋል። እርሱ እግዚአብሔር ስለሆነ የሚያደርገው ነገር ሁሉ የመጨረሻ መልካም ነው፤ ምክንያቱም እርሱ ፍፁም እውነት ነው። ድርጊቱ ሁልጊዜ በፍቅሩ የሚነሳሳ ነው።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፦

ዘግግም 32÷3-4 _____

ሮሜ 8÷28 _____

ይህ ማለት፦ የእግዚአብሔር የመነሻ ኃሳብ ሁልጊዜ ትክክል ነው። ለህይወታችን ምሪት ሲሰጠን ከራሳችን ሰዋዊ ፍላጎቶችና ጥበብ የሚቃረን ቢመስልም እንኳን፤ ሁልጊዜ እውነትና ትክክል እንደሆነ እርግጠኛ መሆን እንችላለን።

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

ትክክለኛነት፦ እግዚአብሔር በድርጊቱ ሁሉ ሚዛናዊና ትክክል ነው። ፍፁም በሆነ ትክክለኛ ፍርድ፤ ጽድቅን ይሸልማል፤ ኃጢአትን ደግሞ ይቀጣል።

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፦

ነህምያ 9÷13-33 _____

2ተሰሎንቄ 1÷3-10 _____

ይህ ማለት፦ የነገሰታት ሁሉ ዳኛ የሆነው እግዚአብሔር፤ ፍትህ ሙሉ በሙሉ መበየኑን ያያል። ይህ በዚህ ሕይወት ለተበደሉ ሰዎች መፅናኛ ነው፤ ደግሞም ክፉ ለሚሰሩት ማስጠንቀቂያ ነው። እግዚአብሔር ክፉትን ይጠላል ደግሞም ይቀጣል። እግዚአብሔር በንፅህና እንድንኖር፤ በፅድቅ እንድንኖርና በክርስቶስ መሞት ውስጥ የተገኘውን የእርሱን ዕድቅ እንድንቀበል አድርጎናል። (2ቆሮንቶስ 5÷21)

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

ፍቅር፡- እግዚአብሔር ወሰን የሌለውና ፍፁም ፍቅር ነው። የሚወደደውን ሰው አግባብ ሳይመለከት ፍቅሩን በነፃ የሚሰጥ ነው ። እግዚአብሔር ለእኛ የገለጸው ትልቁ የፍቅር ስራ፣ ኢየሱስን ለጋጢያታችን እንዲሞት መላኩ ነው። (ሮሜ 5÷8)

መፅሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፡-

ዮሐንስ 3÷16 _____

ሮሜ 8÷37-39 _____

ይህ ማለት፡- እግዚአብሔር ያለምንም ቅድመ ሁኔታ ይወደናል፤ ፍቅሩ በፍፁም አይቀየርም፤ በፍፁም ይወደናል፤ ፍቅሩንም በእኛ ውስጥ አስቀምጧል ማለት ነው። (ሮሜ 5÷5)
በውስጣችን የሚኖረው ኢየሱስ ክርስቶስ፣ እርሱ እኛን እንደሚወድ ሌሎችን እንድንወድ አስችሎናል።
(1ዮሐንስ 4÷7)

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

3. ማዛመድ

የኔ ምላሽ

አሁን ተመለስና ይህንን ትምህርት ተመልከት። ስለ እግዚአብሔር ካለህ እውቀት አንፃር በተለየ ሁኔታ ለመኖር የሚያስፈልግህን አንድ የሆነ ነገር ምረጥ።

በዚህ ሳምንት እኔ _____

አስታውስ፣ «አምላካቸውን የሚያውቁ ሕዝብ ግን ጸንተው ይቃወሙታል፤ እርምጃም ይወስዳሉ» ዳንኤል 11÷32ለ

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ

ርዕስ _____

ቀን _____ መልእክት አቅራቢ _____

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር

እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር _____

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

የእኔ ምላሽ _____

_____ ነው።

ለትምህርት ሦስት ምዝገባ

እኔ ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ፡- (ሲጠናቀቅ ምልክት ማድረግ)

ዝግጅት

- ☐ 1. ራዕይ $1 \div 8$ ን በቃል ለማለት መዘጋጀት
- ☐ 2. ከዮሐንስ ምዕራፍ 1-7 በቀን አንድ ምዕራፍ ማንበብ።
(ገፅ 35ን መመልከት)
- ☐ 3. ከትምህርት ሁለት መጨረሻ ላይ «የኔ ምላሽ» ማዛመድን ማድረግ።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት ማስታወሻ መውሰድ። የመልዕክቱን ዋና ዋና ሐሳብ መጠቀም።
- ☐ 5. በትምህርት ሦስት ውስጥ «ከእግዚአብሔር ጋር መገናኘት» የሚለውን ክፍል ማጠናቀቅ።

ደቀመዝሙር አድራጊው ጋር በመሆን የሚፈፀም።

- ☐ 1. በአጭርና ግልፅ በሆነ መልኩ የትምህርት ሁለትን ዋና ዋና ኃሳቦችን ከልሳቸው።ታላቁ አምላካችንን በማወቅ በሚገኘው መደነቅ ደስ መሰኘት።
- ☐ 2. የትምህርት ሁለት «የእኔ ምላሽ» ን ለማዛመድ መወያየት።
- ☐ 3. ራዕይ $1 \div 8$ ን በቃል መናገር።
- ☐ 4. ከዮሐንስ 1-7 ያለውን ንባብ ማረጋገጥ።
- ☐ 5. ከመጋቢው መልዕክት በተወሰደው ማስታወሻ መወያየት።
- ☐ 6. ትምህርት ሦስትን መከለስ። ከእግዚአብሔር ጋር በየዕለቱ በመደበኛው መገናኘትን አፅንኦት መስጠት።
- ☐ 7. «ለትምህርት አራት ምዝገባ»ን በጥንቃቄ ማጥናት። «የዝግጅት» ስራው በሚቀጥለው ከመገናኘታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።

ቀን _____ ሰዓት _____ ቦታ _____
- ☐ 8. «ብዙ ፀሎት - ብዙ ኃይል - ብዙ ምስጋና» የተሰኘውን የፀሎት ቅፅ በመጠቀም በፀሎት መዝጋት።

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት ሦስት

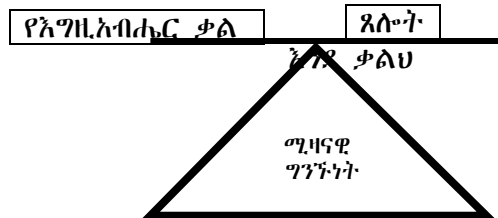
ከእግዚአብሔር ጋር መገናኘት

በመጨረሻው ጥናታችን እግዚአብሔር ማን እንደሆነና ባህርያቱ ምን እንደሚመስል ተምረናል። በዚህ ትምህርት በመፅሐፍ ቅዱስ ጥናትና በፀሎት ከእግዚአብሔር ጋር ያለንን ግንኙነት እንዴት እንደምናሳልፍ እንማራለን።

በዚህ ትምህርት ከእግዚአብሔር ጋር ደረጃ በደረጃ የመገናኘቱን ሂደት እንማራለን። ማንኛውም ግንኙነት በረጅም ጊዜና በተለያዩ ሁኔታዎች ውስጥ ያድጋል። እንዴት በእየለቱ ከእግዚአብሔር ጋር ለብቻችን እንደምናሳልፍ እንማራለን።

የእግዚአብሔር ቃልና ጸሎት

«እግዚአብሔር ሆይ፤ መልሰህ ህያው አድርገኝ መዝሙር 119÷107



«ጸሎትና የእግዚአብሔር ቃል የማይነጣጠሩ በፅኑ ጊዜ የውስጠኛ ክፍል ውስጥ ሁልጊዜ አብሮ መሄድ ይኖርባቸዋል። እግዚአብሔር በቃሉ ለእኔ ሲናገር፤ እኔ ደግሞ በጸሎት ለእግዚአብሔር እናገራለሁ። እውነተኛ ግንኙነት እንዲኖር ከተፈለገ፤ እግዚአብሔርና እኔ ሁለታችንም ድረሻ መውሰድ አለብን። የእግዚአብሔርን ቃል ሳልጠቀም ዝምብዬ ብፀልይ፤ የራሴን ቃላቶችና ኃሳቦች መጠቀሜ የግድ ነው። በእውነት ፀሎትን ኃይል የሚሰጠው ነገር፤ የእግዚአብሔር ኃሳቦች ከቃሉ ወስጆ በእርሱ ፊት ሳቀርባቸው ነው። ከዚያም እንደ እግዚአብሔር ቃል መሠረት ለመፀለይ እችላለሁ። የእግዚአብሔር ቃል ለሁሉም እውነተኛ ጸሎቶች ምንኛ አስፈላጊ ነው።»

«ስፀልይ፤ እግዚአብሔርን ለማወቅ እፈለጋለሁ። መንፈስ ቅዱስ ትክክለኛ የሆኑ የእርሱን ኃሳቦች የሚሰጠኝ በቃሉ ውስጥ ነው ። በተጨማሪም ቃሉ እኔ ምንኛ ጎስቋላና ኃጥያተኛ እንደሆንኩ ያሳየኛል። እግዚአብሔር ለእኔ የሚሰራውን አስደናቂ ነገሮች እና ፍቃዱን እንዳደርግ የሚሰጠኝን ብርታት ይገልጻል። ቃሉ እንዴት - በጠንካራ ፍላጎት፤ በፀና እምነትና በቋሚ ፅናት መፀለይ እንዳለብኝ ያስተምረኛል። ቃሉ ማን እንደሆንኩ ብቻ አይደለም

የሚያስተምረኝ፤ ነገር ግን በእግዚአብሔር ፀጋ ምን መሆን እንዳለብኝም ጭምር ነው። ከሁሉም በላይ፤ ክርስቶስ ታላቁ አማላጅ እንደሆነና በስሙ ለመፀለይ እንደሚፈቅድልኝ ያስታውስኛል።»

«አ ክርስቲያን፤ ይህንን ትልቅ ትምህርት ተማር፤ በእግዚአብሔር ቃል ኃይልህን በየፅሁፍ ለማድረስ እንደፍቃዱ መፀለይን። ከዚያም ወደ ሌላኛው የፀሎት ጉን እንዘራለን። የእግዚአብሔርን ቃል ስናነብ ፀሎት ማድረግ ያስፈልገናል፤ ምክንያቱም ፀሎት የእርሱን ቃል ለመረዳት የእግዚአብሔር ኃሳብ ነው። በመንፈስ ቅዱስ በሆነ ፀሎት የእግዚአብሔርን ቃል በትክክል ላውቅና ልጠቀምበት እችላለሁ። ክርስቶስ ሁሉ በሁሉ እንደሆነና በእኔም ውስጥ በሁሉ እንዲሆን በቃሉ አይ ዘንድ፤ ፀሎት ወሳኝ ነው።»

«በእኔ በተባረከው የውስጠኛ ክፍል - በቃሉና በፀሎት በክርስቶስ እግዚአብሔርን የምቀርብበት ስፍራ - ፍቅሩ በልቤ ውስጥ ይፈስ ዘንድና በዛም ፍቅር በእየለቱ እመላለስ ዘንድ፤ እራሴንና የርሱን አገልግሎት ለእግዚአብሔር እያቀረብኩ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እበረታለሁ።» አንድሪው ሙሬይ

ከእግዚአብሔር ጋር ያለ ግንኙነት እርሱን ከማወቅ ባለ ፍላጎት ይጀምራል።

የግል አምልኮ - የየእለት ጊዜያት ከእግዚአብሔር ጋር

የሚከተሉት ደረጃዎች ለእግዚአብሔር ክብርን የሚያመጣ ፍሬያማ ህይወትን የሚያስገኙና ከእግዚአብሔር ጋር የሚኖርህን ትርጉም ያለው የግንኙነት ጊዜ ያረጋግጡልሃል፤

ከእግዚአብሔር ጋር ለመገናኘት መዘጋጀት

በእየለቱ ከእግዚአብሔር ጋር ለብቻህ ለምትገናኝበት ልዩ ሰዓትና ቦታ መድብ።

ኢየሱስ ያደረገው ምንድን ነበር? ማርቆስ 1÷35

በመንፈስ ቅዱስ መሞላትህንና በህይወትህ ያለተናዘዝከው ኃጥያት አለመኖሩን አረጋግጥ። (መዝሙር 66÷18) ከእግዚአብሔር ጋር ያለ ውጤታማ ህብረት፤ ኃይለኛ ውጤቶችን ያመጣል።

እግዚአብሔር ስለ ቃሉ የገባው የተስፋ ቃል ምንድን ነው?

ኢሳያስ 55÷11

እግዚአብሔር እንደ ፍቃዱ ስለሆነው ፀሎት የገባው የተስፋ ቃል ምንድን ነው?

1ዮሐንስ 5÷14-15

ጠላታችን ሰይጣን ይህንን መልካም ውጤት እንደሚያመጣ ስለሚያውቅ፤ ከእግዚአብሔር ጋር ጊዜ እንዳናሳልፍ የተቻለውን ሁሉ ያደርጋል። የምንታገለው ነገር ምንድን ነው?

ኤፌሶን 6÷12-13 _____

የሚከተሉትን ቁጥሮች በማንበብ ከእግዚአብሔር ጋር ያለንን ግንኙነት የሚያደናቅፉትን የተወሰኑ ነገሮችን ዘርዝር።

ያዕቆብ 4÷2-3 _____

1ኢጥሮስ 3÷5-7 _____

እዮብ 351÷2-13 _____

1ዮሐንስ 3÷21-22 _____

ያዕቆብ 1÷6-7 _____

ማቴዎስ 5÷23-24 _____

ማቴዎስ 6÷5 _____

ትክክለኛ ያልሆኑ አመለካከቶችን ለመናዘዝ ፍቃደኛ መሆንና የክርስቶስን ይቅርታ ማወጅ አለብን፤ ከዚያም በድፍረት ወደ እግዚአብሔር መምጣት እንችላለን።

ዕብራውያን 4÷15-16ን አንብብ። ለምንድነው በእግዚአብሔር ፊት በድፍረት መምጣት የቻልነው? (ቁጥር 15) _____

ከእርሱ ጋር ለመገናኘት በምትፈልግበት ጊዜ፤ አንዳች ከእግዚአብሔር ለመቀበል ጠብቀህ ና።

ከእግዚአብሔር ጋር ጊዜ የማሳለፊያ መንገድ

1. የእግዚአብሔር ቃል

የእግዚአብሔርን ቃል መጽሐፍ ቅዱስን አንብብ
የእግዚአብሔር ቃል ህይወትህን እንደሚጠቅም እንዴት ታውቃለህ?
መዝሙር 119÷9-11 _____

ቃሉ ለእኛ ምንኛ ውድ ነው? መዝሙር 119÷72 _____

መዝሙረኛው የእግዚአብሔር ቃል ለመረዳት ያደርገው የነበረ ነገር ምንድን ነው?

መዝሙር 119÷73 _____

የጽሞና ጊዜህን የምስጋና መዝሙሮችን በማንበብ ወይም በምስጋና መጀመር መልካም ነው። እርሱ ማን እንደሆነና ያደረገውን ነገር ሁሉ እያሰብክ እግዚአብሔርን አምልክ።

የእግዚአብሔር ቃል - መጽሐፍ ቅዱስን ማንበብ
መጽሐፍ ቅዱስን ስናጠና ግባችን መሆን ያለበት ምንድን ነው?
2ጢሞቴዎስ 2÷15 _____

«ከእግዚአብሔር ጋር ያለ የግል ጊዜ» የሚለውን ቅፅ ከዚህ ትምህርት መጨረሻ ተመልከት። በመደበኛነት የምታጠናውን የመፅሐፍ ቅዱስ አንድ መፅሐፍ ግለፅ ፤ የዮሐንስ ወንጌል ሊሆን ይችላል።

- በየዕለቱ ጥቂት ቁጥሮችን ወይም አንድ ምዕራፍ በማንበብ በጥንቃቄ አጥናቸው።
- ለአንተ ትርጉም የሰጠህን አንድ ቁጥር ወይም ሐረግ ምረጥ።
- ምንድነው የነካኝ ብለህ ጠይቅ? ስለ እግዚአብሔር፤ ስለራሴ፤ ስለሌሎች፤ ስለሕይወት ወዘተ ምን ተማርኩ?
- ያንን አዲስ መረዳት አሰላስል (በጥልቀት ማሰብ)

እግዚአብሔርን አመስገን

እየተማርከው ያለኸውን ነገር ስታሰላስል በምስጋና እርሱን ስለማንነቱ ለማመስገንና እንደ እርሱ ልጅ በህይወትህ ተግባራዊ ስለምታደርገው እያንዳንዱ እውነት ለማመስገን ቆም በል። እርሱን የምናመሰግንበት ብዙ ምክንያቶች አሉ። ይህን ለማድረግ ይረዳህ ዘንድ መዘመር ወይም ቴኝ ማጫወት ያስፈልግህ ይሆናል ።

የእግዚአብሔርን ቃል በህይወትህ ተግባራዊ አድርገው።

- የተማርከውን ነገር ከተመለከትክ በኋላ በእግዚአብሔር ፊት በዕሞና ቆይ፤ የእርሱን መመሪያ አድምጥና ፃፋቸው፤ «እግዚአብሔር ----- -- አስተማረኝ»
- ምላሽ መስጠት። የኔ ምላሽ ምን ይሆን? እንዴት ነው ይህንን እውነት በሕይወቴ ተግባራዊ የማድረግው? መቼ ነው ተግባራዊ የማድረግው? ለእግዚአብሔር፤ ለሌሎችና ለራሴ ያለኝን አመለካከት እንዴት ነው የሚለወጠው?
- የኔ ምላሽ - - - - (በዚህ ትምህርት ውስጥ የሚገኘውን የናሙና የመስሪያ ቅፅ ተጠቀም)

የእግዚአብሔርን ቃል አሰላስል

የእግዚአብሔርን እውነት በተሻለ ሁኔታ ባወቅህ መጠን እርሱን ለማክበር በምትኖረው ኑሮ የበለጠ ውጤታማ ትሆናለህ።

በእግዚአብሔር ቃል ማድረግ ስለሚገባን ነገር መዝሙረኛው ምን ነበር የተናገረው?
መዝሙር 119÷11 _____

ለምን? _____

እርሱን በልብህ መሠወር፤ በቃልህ መያዝና የራስህ ማድረግ ነው።
በቃልህ የያዝከውን ነገር ታስታውሰዋለህ

ኢየሱስ በሰይጣን በተፈተነ ጊዜ ምን ነበር ያደረገው?
ማቴዎስ 4÷4-7-10 _____

ያንን ሊያደርግ የቻለው እንዴት ነበር? _____

በምትፈልገው ጊዜ የእግዚአብሔርን እውነት ለመጠቀም እንድትችል፤ የመፅሀፍ ቅዱስ ክፍሎችን በቃልህ መያዝህን የሁልጊዜ ተግባርህ አድርገው።

የመጽሐፍ ቅዱስ ማስታወሻ ዘዴን ተከተል

1. ቁጥሩን ማንበብ
2. መልሶ መላልሶ መድገም
3. መገንዘብ
4. ለሌላ ሰው ማስረዳት
5. ከተወሰነ ጊዜ በኋላ በመደበኛነት መከለስ
6. ከአዕምሮህ ለንደኛ ማካፈል
7. በሕይወትህ ተግባራዊ ማድረግ።

2. ፀሎት

እግዚአብሔር በቃሉ አማካኝነት ስለአንተና ስለህይወትህ በተናገረህ ነገር አንፃር፤ አንተን ለሚያሳስቡህ ነገሮች ለመፀለይ የተወሰነ ጊዜ ውሰድ።

ለሌሎች ሰዎች ጥያቄዎች መፀለይ ይኖርብናል።

ለምንድነው ለሌሎች ሰዎች መፀለይ የሚኖርብን? 1ጢሞቴያስ 2÷1-4 _____

ለሌሎች መጠየቅ ስላለብን ነገር እነዚህ ቁጥሮች ምን ይላሉ?

ቁላስይስ 1÷9-12 _____

ቁላስይስ 4÷2-4 _____

ማቴዎስ 9÷37-38 _____

ለራሳችን ጥያቄዎች መፀለይ

እግዚአብሔር ፍላጎታችንን እንዲሞላ እንድንጠይቀው ይፈልጋል? ዮሐንስ 15÷7 _____

በክርስቶስ ብንኖር እርሱን ልንጠይቀው የምንችለው ምንድነው?

ለምን እግዚአብሔር እንድንጠይቀው እንደሚፈልግ ሁለት ምክንያቶችን ስጥ። ዮሐንስ 16÷24 _____ እና _____

1ዮሐንስ 5÷14-15ን አንብብ። እግዚአብሔር ጥያቄያችንን እንደሚመልስ በመተማመን ለመጠየቅ ምን ያስፈልገናል? _____

ጥያቄዎችህንና መልሶችህን በብዙ ፀሎት፣ ብዙ ኃይል፣ ብዙ ምስጋና ቅፅ ላይ መዝግባቸው። (በዚህ ትምህርት ውስጥ ያለውን ናሙና ተመልከት)

በስልጣን ጸልይ!

ክክርስቶስ ጋር አብረህ ተቀብረክ ከነበረ፣ አብረህ ተነስተህ ከነበረ፣ አብረህ ወደ ሰማይ ከወጣህና አብረህ በአብ ቀኝ ከተቀመጥክ፣ በስልጣን ቦታ ላይ ነህ ያለኸው። ስለዚህ ያ ስልጣን እንዳለው ሰው መፀለይ ይኖርብሃል። እግዚአብሔር እንደሚመልስልህ አምነህ ካልፀለይክ ጊዜህን እያባከንክ ነው። እግዚአብሔር እንደሚመልስ በማመን፣ በኢየሱስ ስም እና በኢየሱስ ክርስቶስ በፈሰሰ ደም ውስጥ ያለውን ኃይል እያወጅክ ፀልይ።

ከዚህ የሚከተሉትን ብናደርግ፣ የእግዚአብሔር ፍቃድ መሆኑን አውቀን በመተማመን እንጸልያለን

በእርሱ ብንኖር

በዮሐንስ 15÷7 ኢየሱስ እንዲህ አለ፦

«በ _____ ብ _____ ቃሎቼም በ _____

ቢ _____ የምትፈልጉትን ማንኛውንም ነገር ለምኑ፤ ይሰጣችኋልም።»

በክርስቶስ መኖር ክርስቶስ እንደኖረው ለመኖር መንፈስ ቅዱስ በሐይል እንዲያስታጥቅህ መፍቀድ ነው። የእግዚአብሔር ቃል በአንተ ውስጥ እንዲኖር መፍቀድ ማለት፣ ከእርሱ ፍቃድ ጋር የሚቃረን ማንኛውንም ነገር እንዳትጸልይ፣ የእግዚአብሔርን ቃል ማወቅና መገንዘብ ማለት ነው። በእርሱ የምትኖር ከሆነ እግዚአብሔር ጸሎቶችህን ለመመለስ ደስተኛ ይሆናል።

ብንጠይቅ

ኢየሱስ ምን እንድናደርግ ነው የነገረን? ማቴዎስ 7÷7-8 _____

ዮሐንስ 14÷14 _____

በመተማመን ለመጠየቅ መነሻ ኃሳቦችን ምን መሆን ነው የሌለበት? ያዕቆብ 4÷2ለ-3 _____

መነሻ ኃሳቦችን ምን መሆን ነው ያለበት? _____

በእግዚአብሔር ብንታመን

በማቴዎስ 21÷22 ያለው የተስፋ ቃል ምንድን ነው? _____

በእግዚአብሔር መታመን ማለት እርሱን ማመን ወይም በእግዚአብሔር ማንነትና በተናገረው ነገር እምነትን መያዝ ማለት ነው። እንዴት ነው እምነታችን የሚያድገው? ሮሜ 10÷17 _____

እግዚአብሔርን ብንጠራጠረውስ? ያዕቆብ 1÷6-7 _____

እግዚአብሔርን እስክናውቀው ድረስ ብቻ ነው፣ እግዚአብሔርን የምናምነው። እንዴት ነው እግዚአብሔርን የምናውቀው? _____

ዮሐንስ 14÷21 _____

ውጤቶችን ብንጠብቅ

እነዚህን የእግዚአብሔር ቅድመ ሁኔታዎችን ካሟላህ ማለትም፦

- በክርስቶስ ከኖርክና ቃሎቼም በአንተ ውስጥ እንዲኖሩ ከፈቀድክ
- እግዚአብሔርን ለማክበር ካለህ ፍላጎት ከፀለይክ
- ለእርሱ ካለህ ፍቅርና መተማመን የተነሳ በእግዚአብሔር ከታመንክ፣

የጸሎቶችህን መመለስ እየተጠበቅህ መኖር ትችላለህ።

እግዚአብሔረን ብናመሰግን

ምንም እንኳን የፀሎትህን መልስ ባታይም እርሱን ማመሰገን ጀምር።

በምስጋና ሆነን ብንፀልይ፣ እግዚአብሔር የገባልን የተስፋ ቃል ምንድን ነው? _____

ፊልጵስዩስ 4÷6-7 _____

ለጸሎቶችህ ምላሽን በምታይበት ጊዜ እርሱን መባረክህንና ማመስገንህን እርግጠኛ ሁን።

ማዛመድ

እስካሁን የተማርናቸውን ማዛመድ። በዚህ ሳምንት የሚከተለውን «የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» ናሙና አጥና፤ ይህንን ዘዴ ለየሐንስ ወንጌል ከምዕራፍ 1-7 ላለው ጥናትህ ተግባራዊ አድርግ።

የጸሎት ቅጾችን ለመፅሐፍ ቅዱስ ጥናት ግዜህና ለፀሎት ጊዜህ ተጠቀምባቸው።

የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር

የ ህዳር 1 እስከ 7 2001 ሳምንት

የዚህ ሳምንት የማስላስለው ጥቅስ (በየቀኑ መከለስ)

«ያለውና የነበረው፣ የሚመጣውም፣ ሁሉን ቻይ ጌታ አምላክ፣ አልፋና አሜጋ እኔ ነኝ» ይላል።

የመፅሀፍ ቅዱስ ክፍል- ራዕይ 1÷8

ቀን 1 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል ዮሐንስ 1÷1-51

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ ዮሐንስ 1÷29

እኔን የነካኝ ክፍል ኢየሱስ ለኔ ኃጢአት የሚሰጥ በግ ነበር

እግዚአብሔር ያስተማረኝ አርሱ ከኃጢአቱ ነፃ ሊያደርገኝ መሞቱና በጣም እንደሚወደኝ

የእኔ ምላሽ ይቅር እንደተባለና ነፃ እንደወጣ ሰው በመኖር ለአርሱ ያለኝን ፍቅር አሳያዋለሁ

ቀን 2 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

የየዕለት ጊዜዬ ክእለት አብራር ጋር

የ _____ እስከ _____ 200_ ሳምንት

የዚህ ሳምንት የማሳሰብለው ጥቅስ (በየቀኑ መከለስ)

የመፅሀፍ ቅዱስ ክፍል- _____

ቀን 1 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 2 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 3 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 4 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 5 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 6 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 7 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

 እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

 የእኔ ምላሽ _____

**ብዙ ጸሎት-
 ብዙ ኃይል-
 ብዙ ምስጋና!**

የፀሎት ጥቃቂዎች/እርዕስት	ቀን	መልስ	ቀን

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ

ርዕስ _____

ቀን _____ መልእክት አቅራቢ _____

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር

እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር _____

እግዚአብሔር _____

አስተማረኝ።

የእኔ ምላሽ _____

ነው።

ለትምህርት አራት ምዝገባ

እኔ ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ፡- (ከተጠናቀቀ በኋላ ምልክት ማድረግ)

ዝግጅት

- ☐ 1. መዝሙር 119÷9 እና 11ን በቃሌ ለማለት እዘጋጃለሁ።
- ☐ 2. « የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» የተሰኘውን ቅፅ በመጠቀም ከዮሐንስ 8-14 እያነበብኩ አጠናለሁ። ለእግዚአብሔር ቃል ምላሽ የሆነ ማዛመድን አደርጋለሁ።
- ☐ 3. ከመጋቢው መልዕክት ማስታወሻ እወስዳለሁ። የመልዕክቱ ዋና ዋና ሐሳብን እጠቀማለሁ።
- ☐ 4. በትምህርት አራት ውስጥ ያለውን፣ «ኢየሱስን እንደ ጌታዬ መቀበል» የሚለውን በሙሉ አጠናቅቃለሁ።

ከደቀመዝሙር አድራጊው ጋር የሚጠናቀቅ

- ☐ 1. የትምህርት ሦስት ዋና ዋና ሐሳቦችን አጭርና ግልፅ በሆነ መልኩ እክልሳለሁ።
- ☐ 2. መዝሙር 119÷9 እና 11ን በቃል መጥቀስ።
- ☐ 3. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናትህንና የፀሎት ጊዜህን ደግሞም በማንኛውንም የፀሎት ጥያቄ ወይም መልስ መወያየት።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት በተወሰደው ማስታወሻ ላይ መወያየት።
- ☐ 5. ትምህርት አራትን መክለስ። እራስህን ለኢየሱስ ክርስቶስ ጌትነት አሳልፎ በመስጠት ላይ አፅንኦት መስጠት።
- ☐ 6. «ለትምህርት አራት ምዝገባ»ን በጥንቃቄ ማጥናት። የ"ዝግጅት" ስራው በሚቀጥለው ጊዜ ከመገናኘታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።

ቀን _____ ሰዓት _____ ቦታ _____

- ☐ 7. «ብዙ ፀሎት - ብዙ ኃይል - ብዙ ምስጋና» የተሰኘውን ቅፅህን በመጠቀም በፀሎት መዝጋት።

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት አራት

ኢየሱስን እንደ ጌታዬ እውቅና መስጠት

ከእግዚአብሔር ጋር ያለንን ግንኙነት ስንመለከትና አይነተኛ የሆኑትን የእርሱን ባህሪያት በማጥናት ከእርሱ ጋር እንዴት መገናኘት እንዳለብን ስናጠና ነበር። እምነታችንን በሙሉ ልንጥልበት በተገባው ላይ እምነታችንን መጣል ምንኛ መጽናናት ነው።

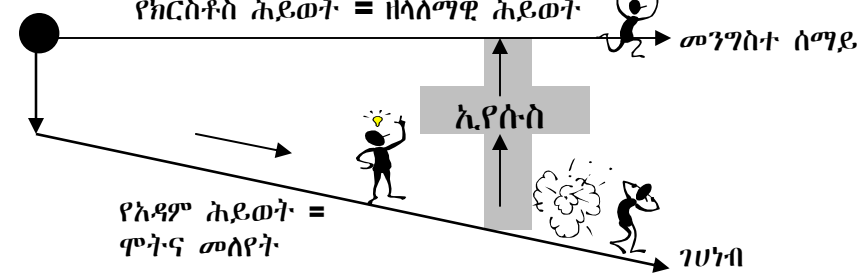
በዚህ ትምህርት፣ እኛ በክርስቶስ ማን እንደሆንን ልንመለከትና «በክርስቶስ መሆን» ና «ክርስቶስ በእኔ ውስጥ» የመሆኑን ጥቅም እንመለከታለን። ሕይወት የእድገት ሂደት ነው። እየሱስ ክርስቶስን እንደ አዳኞችን ካወቅንበት አርሱን እንደ ጌታችን አድርገን ወደ መቀበልና የህይወታችን ዋና አድርገነው ስናድግ መሻሻላችንን እናጤናለን።

እስቲ ወደ መጀመሪያው እንመለስ፤ በእርግጥ ከጊዜ መጀመሪያ በፊት እግዚአብሔር ዘላለማዊ ነው፤ ሁልጊዜም የሚኖር ነው (ኢሳያስ 40÷28)። እርሱ ሰማይንና ምድርን በውስጣቸው ያሉትን ሁሉ ፈጥሯል (ዘፍጥረት 1) ሰውን በራሱ መልክ ፈጥሮታል (መዝሙር 1÷26)። የመጀመሪያው ሰው አዳም ነበር፤ የመጀመሪያዋ ሴት ደግሞ ሔዋን ነበረች፤ በፍፁም ተስማሚ በሆነ አካባቢ ከእግዚአብሔር ጋር በሕብረት ይኖሩ ነበር። በዚያ አይነት ሁኔታ መቀጠል ይችሉ ነበር፤ በመሠረቱ በጭራሽ ሊሞቱ አይችሉም ነበር (መዝሙር 3÷22)፤ ነገር ግን እግዚአብሔርን ሳይታዘዙ ቀሩ፤ ኃጥያታቸው ከእግዚአብሔር ጋር ሕብረት እንዳያደርጉ ለያቸውና (ኢሳያስ 59÷2) በመንፈስ ሞቱ (ሮሜ 5÷12)። እስቲ ያ ለምን ዛሬ ለእኛ አስፈላጊ እንደሆነ እንመልከት።

ሮሜ 5÷12ን አንብብ። ኃጥያት ወደ አለም የገባው እንዴት ነው?

ሁሉም ኃጥያትን ስለሰሩ፣ ሞት (መንፈሳዊ እና ስጋዊ) ወደ ሁሉም ሰው ተላለፈ ። ይህ ማለት ምን ማለት ነው? አዳም እግዚአብሔርን ባልታዘዘ ጊዜ፣ የሰው ዘር በሙሉ በአዳም ውስጥ ነበር፤ ምክንያቱም በዚያን ጊዜ ምንም ልጆች አልነበራቸውም ነበርና ነው። አዳም ኃጢአትን በሰራ ጊዜ እኔና አንተ በእርሱ ውስጥ ነበርን፤ የእርሱ አንድ ክፍል ነበርን (በጣም

ትንሽ ክፍል፣ ነገር ግን አንድ ክፍል)። እግዚአብሔርን ላለመታዘዝ የወሰነው ውሳኔ፣ የእኛም ውሳኔ ሆነና ኃጥያተኛ ሆነን። በሚሞትበትም ጊዜ አብረን ሞትን (ከእግዚአብሔር ጋር መለየት)። እኛ ሁላችን ከእግዚአብሔር ተለይተን ተወልደናል። ስለሆነም ኃጢአተኛ የሆንከው የመጀመሪያውን ውሽት ስትናገረ ወይም ለመጀመሪያ ጊዜ ስታጭብረብር አይደለም፤ ነገርግን የአዳም ዘር በመሆንህ ምክንያት ኃጥያተኛ ሆነህ ተወልደሃል። የኃጢአት ተፈጥሮ ስለያዘነ፣ የኃጢአት ስራዎችን ታደርጋለህ። ይህ ምናልባት ለመረዳት ወይም ለመቀበል ቀላል ላይሆን ይችላል፤ ነገር ግን ይሄ እግዚአብሔር የሚነግርህ ነገር ነው። ክርስቶስን በተቀበልክ ጊዜ፣ በእግዚአብሔር መንፈስ ከአሮጌው አዳማዊ ሕይወት ተወስደህ ወደ ክርስቶስ ሕይወት ውስጥ ተጨምረሃል። አንዴ በክርስቶስ ኢየሱስ ውስጥ ከሆንክ፣ በጊዜ ባልተገደበ ዘላለማዊ መገኘት ውስጥ ነህ።



የዘላለም ሕይወት ምንድን ነው? ፈፅሞ መጨረሻ የሌለው ሕይወት ነው፤ ነገር ግን ይሄ የእውነታው ግማሽ ነው። አንድ ጊዜ ወደ ኢየሱስ ክርስቶስ ውስጥ ከገባን፣ ከእግዚአብሔር ያለፈውንና የወደፊቱን በሚያጠቃልለው የዘላለም ሕይወት ውስጥ አለን።

መስቀል በዘላለም ውስጥ ያለ አንድ ክስተት ነው። በክርስቶስ ውስጥ መሆን ማለት ለዘላለም በእርሱ ውስጥ መሆን ማለት ነው። የወደፊት ዘላለምና ያለፈ ዘላለም በጊዜ መሰራት የሚለካ ስላይደለ፣ ሁልጊዜ የአሁን ጊዜ ነው። በክርስቶስ ውስጥ መሆን ማለት ክርስቶስ በመስቀል ላይ በሞተ ጊዜ በእርሱ ውስጥ መሆን ማለት ነው።

ሮሜ 6÷3-11ን አንብብ። መጠመቅ ማለት ከክርስቶስ ጋር ሙሉ ለሙሉ መመሳሰል ማለት ነው።

- (ቁጥር 3) ክርስቶስ በሞተ ጊዜ እኔ _____
- (ቁጥር 4) ክርስቶስ በተቀበረ ጊዜ እኔ _____
- (ቁጥር 4-5) ክርስቶስ በትንሳኤ ለአዲስ ሕይወት ሲነሳ እኔም _____ ለመመላለስ ተነስቼ ነበር።
- (ቁጥር 6) አሮጌው እኔነቱ ከክርስቶስ ጋር መስቀሉን ማወቁ ከእንግዲህ _____
- (ቁጥር 7) ምክንያቱም እኔ ስለሞትኩ፣ እኔ አሁን _____

(ቁጥር 11) አሁን እኔ _____ ነገር ግን በኢየሱስ ክርስቶስ ለ _____ ህያው እንደሆንኩ እቆጥራለሁ።

ከክርስቶስ ጋር የመስቀላችንንና የመነሳታችንን እውነታዎች መቁጠር በፍቃዳችን የምንሰራው ስራ ነው። በክርስቶስ ስለአንተ እውነት ሆነው በእግዚአብሔር ቃል ላይ የተገለፁትን ነገሮች በእምነት ተቀበላቸው።

ኃዋርያው ጳውሎስ ይህንን ተረድቶ ነበር። በገላትያ 2÷20 ከክርስቶስ ጋር የመስቀሉን ውጤት ምን ነበር ብሏል?

ቁላስይስ 3÷1-2ን አንብብ። አዲሱ ፍላጎታችን ምን መሆን ይገባዋል?

ኤፌሶን 2÷5-6 እኛ በክርስቶስ _____

እና _____ እንደሆንን ይናገራል።

«በክርስቶስ ውስጥ» መሆን ከማለት አንፃር በህይወትህ በልዩነት የምታያቸው የተወሰኑ አመለካከቶችን ወይም ድርጊቶችን ዘርዝር።

ኢየሱስን እንደ ሕይወታችን ማወቅ የተሰኘውን፣ በትምህርት5 እንነጋገርበታለን።

አንድ አዲስ መንግስት

ኢየሱስ በመስቀል ላይ የሰራውን ስራ ለኃጥያትህ እንደ ብቸኛና ሙሉ ክፍያ አድርገህ ከተቀበልክ፣ ከሞት ወደ ሕይወት - «የዘላለም ሕይወት» ተሸጋግረሃል። በ «በክርስቶስ ውስጥ» ያለህ አዲስ ስፍራ ማለት «ከእንግዲህ አንተ ሳትሆን ነገር ግን ክርስቶስ» «የእርሱን» ሕይወት በአንተ ውስጥ ይኖራል፤ ዜግነትህም ቀይረሃል።

ቁላስይስ 1÷12-14ን አንብብ። በየትኛው መንግስት ውስጥ ነበርክ?

አሁን የየትኛው መንግስት ነህ? _____

በጭለማው መንግስት ውስጥ፣ ገዢው ሠይጣን ብዙ ነፃነት ሰጥቶኋል። እርሱ የሚፈልገውን እንደምታደርግ ያውቃል ምክንያቱም አንተ ለኃጥያት ባርያ ነበርክ።

የሰይጣን መንግስት ባህርያት የሆኑትን ስራዎች ዘርዝር?

ገላትያ 5÷19-21 _____

ሮሜ 6÷17-23ን አንብብ። ምንም እንኳን ለኃጢአት ባርያ ብትሆን፣ ክርስቶስን ለመቀበል በመታዘዝህ ከኃጢአት ነፃ ወጥተሃል። ምንድን ነው የሆነክው?

(ቁጥር 18-22) _____

የቀድሞ ሕይወትህ የመጨረሻ ውጤት ምንድን ነበር? (ቁጥር 21) _____

አሁን ከምንድን ነው ነፃ የወጣክው? (ቁጥር 22) _____

ለማን ነበር ባርያ የነበርክው? (ቁጥር 22) _____

ውጤቱ ምንድን ነው? (ቁጥር 22) _____

አዲስ ንጉሥ

ኢየሱስ «ጌታ» ነው። ኢየሱስ ለኃጥያታችን ከሞተ በኋላ፣ ተቀብሮ እንደገና ተነስቷል (1ቆሮንቶስ 15÷3-4) ፤ ኃዋርያው ጴጥሮስም ለኢየሩሳሌም ሰዎች ይሰብክ የነበረው ይህንኑ ነበር። በእርግጠኝነት እግዚአብሔር ኢየሱስን ጌታም ክርስቶስም እንዳደረገው ያውቁ ዘንድ ነግሯቸዋል። የሐዋርያት ስራ 2÷36-38ን አንብብ። የእነርሱ ምላሽ ምን ነበር?

(ቁጥር 37) _____

ጴጥሮስ ምን እንዲያደርጉ ነበር የነገራቸው? (ቁጥር 38) _____

በዚያን ዘመን «ጌታ» የሚለው ቃል የበላይ ባለስልጣን እንደ ማለት ነው። ኢየሱስ «ጌታ» እንደነበረ ባረጋገጡ ጊዜ ንስታ ገብተዋል፤ ምክንያቱም አንድ ሰው «ኢየሱስ ጌታ» እንደሆነ በእውነት ቢያምን፤ አግባብነት ያለው ምላሽ ነው። እርሱን አለመታዘዝ የማይታሰብ ነበር። አሁን ኢየሱስ ጌታህ፤ ንጉስህና የበላይ ባለስልጣንህ ነው። አንተ የእርሱ ባርያ ነህ።

በአንደኛው መቶ ክፍለ ዘመን አንድ ባሪያ በዚህ ዓለም ላይ የራሱ የሆነ ምንም ነገር አልነበረውም። መብቱ፤ ነፃነቱ፤ ፍቃዱ፤ ስም እንኳን የለውም ነበር። ልክ እንደ እንሰሳ ከገበያ ይገዛ ነበር። የጌታውን ማንኛውንም ፍላጎት ለማድረግ እንደ ባለቤቱ ዕቃ ወደ ቤት ይወስድ ነበር። እርሱ ባርያ ነበር - ባለቤቱ ደግሞ የእርሱ ጌታ ነበር።

እኛም እንደዚሁ እንደ ባርያዎች ተገዝተናል።

የተገዛህበት ዋጋ ምን ነበር? 1ጴጥሮስ 1÷18-19 _____

ለእርሱ ትልቅ ዋጋ መሆን አለብህ። ከጨካኝ ገዢ ነፃ ያወጣህ ዘንድና ወደ መንግስቱ ያፈልስህ ዘንድ አንተን በብዙ መውደድ ነበረበት። እርሱ ንጉስህ እንደሆነና በሁሉም ነገር ፍፁም መታዘዝን እንደሚጠብቅ በጭራሽ እንዳትረሳ።

አለመታዘዝን መጽሐፍ ቅዱስ ምን ብሎ ነው የሚጠራው? ያዕቆብ 4÷17 _____

ኢየሱስ የእርሱን ቃል ሰምቶ የሚታዘዘውን ሰው ሕይወት ከምን ጋር ነው የሚያወዳድረው? ማቴዎስ 7÷24-27 _____

አዲስ የሕይወት ዘይቤ

አሁን በአዲስ መንግስት ውስጥ ነው የምትኖረው፤ በንጉሱ ክርስቶስ አገዛዝ ስር። ይሄ የተወሰኑ በጣም አዎንታዊ ነገሮችን ቢያስቀምጥም፤ ነገርግን በጣም ከፍተኛ ያለ ነገር ከአንተ ይጠይቃል። ለአንተ የእርሱን ጥያቄዎች ለማሟላት እንደ ሰው አይቻል ይሆናል፤ ስለዚህም እርሱ ለአንተ አንድ አዲስ ሕይወት አቅርቦልሃል - የእርሱን የዘላለም ሕይወት!

የሚከተሉት ቁጥሮች እንዴት መኖር እንደሚገባን ምን ይናገራሉ?

ሮሜ 6÷4 _____

2ቆሮንቶስ 5÷17 _____

ኤፌሶን 2÷10 _____

ኤፌሶን 5÷2 _____

ኤፌሶን 5÷8 _____

1ዮሐንስ 2÷6 _____

2ዮሐንስ 4 _____

እንደ ክርስቲያን ግባችን ምን መሆን ይገባዋል?

1ጴጥሮስ 1÷13-16 _____

ፊልጶስ 3÷8-14 _____

ዕብራውያን 12÷1-5ን አንብብ።

ግባችንን ዕውን ለማድረግ ምን መስራት አለብን? (ቁጥር 1) _____

የማንን ምሳሌ ነው የምንከተለው? (ቁጥር 2) _____

እንደ አፍቃሪ አባት እግዚአብሔር ልጆቹን ለመቅጣት ምንድነው የሚያደርገው?

አለመታዘዝ የሚያስከፍለው ዋጋ

1ሳሙኤል 15÷18-23ን አንብብ። ስለአለመታዘዙ የእግዚአብሔር ነብይ ሳሙኤል ንጉስ ሳኦልን ያለው ምንድን ነበር?

ንጉስ ሳኦልን አለመታዘዙ ምን አይነት ዋጋ አስከፈለው? _____

1ዮሐንስ 2÷3-4ን አንብብ። ምንድነው የሚያረጋግጠው እኛ፡-

እግዚአብሔርን ባንታዘዝ? _____

እግዚአብሔርን ብንታዘዝ? _____

የመታዘዝ ሽልማቶች

1ዮሐንስ 2÷5 _____

ዮሐንስ 14÷23 _____

ዮሐንስ 15÷10 _____

ዮሐንስ 15÷14 _____

አንዳንድ ጊዜ የእግዚአብሔር ቃል የእኛን ሰዋዊ አስተሳሰብ የሚባረር ይመስላል። ለምሳሌ በሉቃስ 5÷4-11 ያለውን ተመልከት። ለኢየሱስ ትዕዛዝ የስምኦን ጴጥሮስ መልስ ምን ነበር?

ከመታዘዙ ምን ተገኘ? _____

ኢየሱስ ከአሳ አጥማጁ ጴጥሮስ አስተሳሰብ ውጪ የሆነ ነገር ነበር የጠየቀው። በዚህ ሁኔታ ውስጥ ኢየሱስ ተአምር አደረገ። ጴጥሮስና አጋሮቹ ታንኳቸውን ወደ ባህሩ ዳር ሲያመጡ በጣም ተገርመው ነበር፤ ምንድነው ያደረጉት?

(ቁጥር 11) _____

እግዚአብሔር ከህይወትህ እንግዳ የሆነ ነገር የጠበቀበትን አንድ ምሳሌ ስጥ?

ምላሽህ ምን ነበር? _____

ምን አስከተለ? _____

በዚህ ጊዜ እግዚአብሔር በሕይወትህ እርሱን እድትታመን የሚፈልገውን አንድ ምሳሌ አቅርብ?

ማዛመድ

ኢየሱስ፡- በሚከተሉት ጉዳዮችህ ላይ ጌታ ነውን?

ከላይ ባለው ምሳሌ _____

በገንዘብህ _____ በቤተሰብህ _____

በቤትህ _____ በስራህ _____

በንደኝነትህ _____ በመዝናኛህ _____

በነገህ _____ በፍላጎቶችህ _____

በጤንነትህ _____ በጊዜህ _____

እግዚአብሔር ከላይ ከተቀመጡት ማንኛውንም ለመለወጥ ወይም ለማንሳት ቢፈልግ፤ እንዲህ ለማለት ትችላለህ?

«ጌታ ሆይ ጥሩ የሆነውን ነገር እንደምታደርግ እተማመንብሃለሁ»

በክርስቶስ፤ በጌታህ ላይ ያለህን እምነት ለማጎልበት በዚህ ሳምንት የምታደርገው አንድ ነገር ምንድን ነው?

በዚህ ርዕስ ላይ ተጨማሪ ጥናት

በክርስቶስ

1. ነፃ ወጥቻለሁ። ዮሐንስ 8÷31-33
2. ከእርሱ ጋርተስቅያለሁ። ገላትያ 2÷20
3. ለኃጢአት ሞቼአለሁ። ሮሜ 6÷2-11፤ 1ጴጥሮስ 2÷24
4. ከኩነኔ ነፃ ወጥቻለሁ። ሮሜ 8÷1
5. በእርሱ የተተከልኩና እንደተማርኩት ትምህርት በእምነት ፀንቼ፤ የተትረፈረፈ ምስጋና እያቀረብኩ እኖራለሁ። ቁላስይስ 2÷7
6. ከቅዱሳኑ ጋር የአንድ አገር ዜጋና የእግዚአብሔር ቤተሰብ አባል ነኝ። ኤፌሶን 2÷9
7. ኢየሱስ ክርስቶስ ራሱ የማዕዘኑ ራስ ድንጋይ በሆነበት በኃዋርያትና በነብያት መሠረት ላይ ታንጨያለሁ። ኤፌሶን 2÷20
8. ከእግዚአብሔር የተወለድኩና ክፉ የማያገኘኝ ነኝ። 1ዮሐንስ 5÷18
9. የእርሱ ደቀመዝሙር ነኝ፤ ምክንያቱም ለሌሎች ፍቅር አለኝ። ዮሐንስ 13÷34-35
10. ከሙታን የተነሳውና በሰማያው ስፍራ የተቀመጠኩ ነኝ። ቁላስይስ 2÷12 ፤ ኤፌሶን 2÷6
11. ትልቅ በሆነው በእርሱ እኖራለሁ ምክንያቱም በእኔ ያለው በአለም ካለው ይበልጣል። 1ዮሐንስ 4÷4
12. አለምን አሸንፌአለሁ። 1ዮሐንስ 5÷4
13. የዘላለም ሕይወት አግኝቻለሁ፤ ደግሞም አይፈረድብኝም ዮሐንስ 5÷24 ፤ ዮሐንስ 6÷47
14. ሁልጊዜ ድል በመንሳት እኖራለሁ። 2ቆሮንቶስ 2÷14

የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር

የ _____ እስከ _____ 200_ ሳምንት

የዚህ ሳምንት የማሰላስለው ጥቅስ (በየቀኑ መክለስ)

የመፅሀፍ ቅዱስ ክፍል- _____

ቀን 1 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 2 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 3 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 4 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 5 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 6 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 7 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

 እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

 የእኔ ምላሽ _____

**ብዙ ጸሎት-
 ብዙ ኃይል-
 ብዙ ምስጋና!**

የፀሎት ጥቃቂዎች/አርዕስት	ቀን	መልስ	ቀን

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ

ርዕስ _____

ቀን _____ መልእክት አቅራቢ _____

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር

እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር _____

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

የእኔ ምላሽ _____

_____ ነው።

ለትምህርት አምስት ማረጋገጫ

ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ እኔ፡- (በተጠናቀቀ ጊዜ ምልክት አድርግ)

ዝግጅት

- ☐ 1. በቃሌ ሉቃ 6÷46 በቃሌ ለማቅረብ እዘጋጃለሁ
- ☐ 2. «የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» የሚለውን ቅፅ በመጠቀም የሐንስ 15-21ን በማንበብ አጠናለሁ።
- ☐ 3. የመልዕክቱን ዋና ዋና ኃሳብ በመጠቀም፣ ከመጋቢው መልዕክት ማስታወሻ እወስዳለሁ።
- ☐ 4. በትምህርት አምስት ውስጥ «ኢየሱስን እንደ ሕይወቴ ማወጅ» የተሰኘውን ትምህርት በሙሉ አጠናቅቃለሁ
- ☐ 5. «መንፈስ ቅዱስ የተሞላ ሕይወት አስደናቂ ግኝት» የተሰኘውን አነባለሁ። (አንድ ቅጂ ደቀመዝሙር ከሚያደርግህ ሰው ይገኛል)

ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር የሚፈፀም

- ☐ 1. አጭርና ግልፅ በሆነ መልኩ ለክርስቶስ ጌትነት የእኛን መስጠት አፅንኦት በመስጠት የትምህርት አራት ዋና ዋና ነጥቦችን መከለስ። በማዛመዱ ላይ መነጋገር።
- ☐ 2. ሉቃስ 6÷46ን በቃል መጥቀስ።
- ☐ 3. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችሁንና የጸሎት ጊዜያችሁን ደግሞም በማንኛውም የፀሎት ጥያቄ ወይም መልስ ላይ መነጋገር።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት በተወሰደው ማስታወሻ ላይ መነጋገር።
- ☐ 5. ትምህርት አምስትን መከለስ፤ በመንፈስ ቅዱስ መሞላታችሁን የማወቃችሁ ጥቅም ላይ አፅንኦት ስጡ።
- ☐ 6. «ለትምህርት ስድስት ማረጋገጫ»ን በጥንቃቄ ማጥናት። የዝግጅት ስራው በሚቀጥለው ጊዜ ከመገናኘታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።

ቀን _____ ሰዓት _____ ቦታ _____

- ☐ 7. «ብዙ ፀሎት - ብዙ ኃይል - ብዙ ምስጋና» የተሰኘው ቅፅህን በመጠቀም በፀሎት መዝጋት።

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት አምስት

ኢየሱስን እንደ ሕይወት መውሰድ

ኢየሱስን እንደ አዳኝ ማወቅ፣ ከኃጥያቶቹ ይቅር እንደተባልኩና የእርሱን «ዘላለማዊ ሕይወት» የወረሰ የእግዚአብሔር ልጅ መሆኔን ማወቅ ነው። ኢየሱስን እንደ ጌታዬ ማወቅ ማለት ከክርስቶስ ጋር እንደተቀላቀልኩና በሞቱ፣ በትንሳኤውና በእርገቱ ከእርሱ ጋር እንደተባበርኩ መቀበል ነው። ስለሆነም ከኃጥያት ባርነት ነፃ ወጥቻለሁ። በእምነት ልክ ክርስቶስን እንደ አዳኝ እንደተቀበልኩት ክርስቶስን እንደ «ሕይወቴ» አድርጌ ለመውሰድ መርጫለሁ። የእኔን አዲስ «ጌታ»፣ ኢየሱስ ክርስቶስን ለማገልገል በአዲስ ሕይወት ተነስቻለሁ። የእርሱ አጠባበቆች በጣም ከፍ ያሉ እና ይህንን መለከታዊ ሕይወት ለመኖር ሲጠራኝ መለከታዊ ኃይልን የሚጠይቁ ናቸው። ይህም ደግሞ በእግዚአብሔር ቀርቧል።

በዚህ ትምህርት ስለመንፈስ ቅዱስና እንዴት የመንፈስ ቅዱስ መላትን በእምነት በመውሰድ ኢየሱስን ወደ ሕይወታችን እንደምንጋብዝ እንማራለን።

ክርስቶስን ተቀበልን ማለት ለሰማያዊ ሕይወት ተነስተናል ማለት ነው። ኤፌሶን 2÷6 በክርስቶስ አሁን በእግዚአብሔር አብ ቀኝ እንደተቀመጥን ይገልጻል። አሁን በዚህ ሰዓት በእርሱ በእዚያ ነገ! እያወራን ያለነው በልምምድ ሊፈፀም ስላለውና ለእኛ ስለተቀመጠው፣ የክርስቶስ ሕይወት ነው። የእርሱን ሕይወት በዳንን እለት ተቀብለናል፣ ነገር ግን ወደ ክርስቶስ ሕይወት መላት መግባት ያስፈልገናል፤ መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚጠራው፣ በመንፈስ ወደ ተሞላ ሕይወት ወይም ወደ ተትረፈረፈ ሕይወት መግባት ያስፈልገናል (ዮሐንስ 10÷10)።

የክርስቶስ ደቀመዛሙርት በመንፈስ ቅዱስ እንደተሞሉ፣ ፈሪ የነበሩትን ሰዎች፣ ለክርስቶስ በድፍረት ወደ ሚመሰክሩ ሰዎች በሚቀይር መልክታዊ ኃይል እንደተቀበሉት እና ታሪክን ለመቀየር እግዚአብሔር እንደተጠቀመባቸው፣ በኢየሱስ ክርስቶስ ቅዱስና ፍሬያማ ሕይወት መኖር ትችል ዘንድ፣ ያ ኃይል ለአንተ አሁንም ይገኛል።

ኢየሱስን እንደ «ሕይወቴ» መውሰድ ማለት፣ በስጋ ጉልበት ለክርስቶስ መኖር መሞከርን ወይም ለእርሱ ለመስራት መሞከርን ማቆም ማለት ነው። ልክ እንደ ጳውሎስ «እኔ ሳልሆን ነገር ግን ክርስቶስ» ን ማወጅ አለብኝ።

በማን ኃይል ነበር ጳውሎስ ይኖርና ያገለግል የነበረው? ገላትያ 2÷20 _____

ቈላስይስ 1÷28-29 _____

ክርስቶስ አስደናቂውን ተስፋ ሰጥቷል፣ «አውነት እሳችኋለሁ፤ በእኔ የሚያምን እኔ የማደርገውን ሥራ ይሠራል፤ እንዲያውም እኔ ወደ አብ ስለምሄድ፣ ከእነዚህም የሚበልጥ ያደርጋል። - - - በስሜ የምትለምኑትን ሁሉ አደርገዋለሁ።» ዮሐንስ 14÷12-13ለ

መንፈስ ቅዱስ የመለኮታዊ ሕይወት ምንጭ ነው። ይህንን አዲስ ሕይወት ለመኖር፣ እርሱ ማን መሆኑን ልንረዳና እንዴት የእርሱን ኃይል እንደምንቀበል መረዳት አለብን።

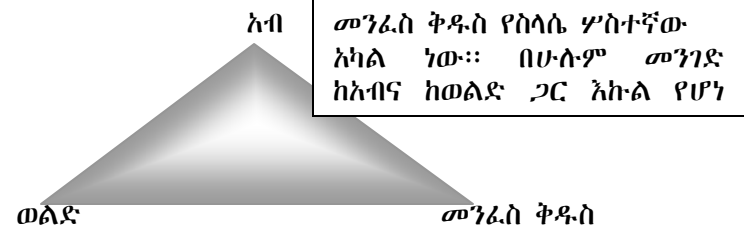
መንፈስ ቅዱስ ማነው?

የሐዋርያት ስራ 5÷3-4ን አንብብ።

ጴጥሮስ መንፈስ ቅዱስ _____ እንደሆነ ያምን ነበር።

በዮሐንስ 14÷16 ኢየሱስ መንፈስ ቅዱስን _____ ብሎ ጠርቶታል።

ማቴዎስ 28÷19 እንዲህ ይላል፣ «ስለዚህ ሂዱና ሕዝቦችን ሁሉ በአብ፣ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም እያጠመቃችኋቸው - - - ደቀመዛሙርቴ አድርጓቸው »



በሕይወታችን የመንፈስ ቅዱስ ስራዎች ምንድን ናቸው?

ዮሐንስ 3÷5 _____

ዮሐንስ 14÷17 _____

ዮሐንስ 14÷26 _____

ዮሐንስ 15÷26 _____

ዮሐንስ 16÷13 _____

የሐንስ 16÷14 _____

የሐዋ. ስራ 1÷8 _____

ሮሜ 8÷26 _____

በመንፈስ ቅዱስ መሞላት በክርስቶስ መኖር ነው።

ለምንድነው በመንፈስ ቅዱስ የምንሞላው?

በመንፈስ ቅዱስ መሞላት እግዚአብሔርን ማክበር ነው። (የሐንስ 16÷1-15)

የሐንስ 15÷1-8ን አንብብ

እንዴት ነው እግዚአብሔር በሕይወታችን የሚከብረው? (ቁጥር 5) _____

መንፈሳዊ ፍሬ ስናፈራ፣ ምንድነው የሚመሰክረው? (ቁጥር 8) _____

ከክርስቶስ ተለይተን መንፈሳዊ ፍሬ ማፍራት እንችላለን? (ቁጥር 5) _____

ልክ ያደገ ቅርንጫፍ ከለጋ ቅርንጫፍ የበለጠ ብዙ ፍሬ እንደሚያፈራ፣ እኛም እንደዚሁ በምናድግበት ጊዜ ብዙ መንፈሳዊ ፍሬ እናፈራለን።

ገበሬው ከወይኑ ብዙ ፍሬ እንዲያገኝ ምንድነው የሚያደርገው? (ቁጥር 2) _____

የበለጠ ፍሬያማ ሊያደርገን እግዚአብሔር በሕይወታችን ምን ሊያደርግ ይችላል?

በእርሱ ቁጥጥር ስር ባለ ሕይወት መንፈስ ቅዱስ ምን አይነት ፍሬ ያፈራል?

ገላትያ 5÷22-23 _____

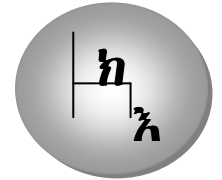
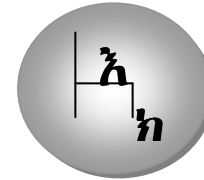
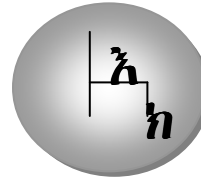
የፍሬ ዛፎች የፍሬ ዛፎችን አያፈሩም፤ ነገር ግን ፍሬን ያፈራሉ። ፍሬው (ዘሮች) የፍሬ ዛፍ ያፈራሉ። እንደዚሁ ሁሉ፣ መንፈስ ቅዱስ በሕይወታችን መንፈሳዊ ፍሬን ያፈራል። የዚያ ፍሬ ውጤት ምን ሊሆን ይችላል?

ማቴዎስ 4÷19 _____

ለምንድነው ብዙ ክርስቲያኖች እንደዚህ አይነቱን ፍሬ ያላፈሩት?

1ቆሮንቶስ 2÷14-3÷3 ተፈጥሮአዊን፣ ስጋዊውን (አላማዊውን) እና መንፈሳዊውን ሰዎችን ለይቷቸዋል። እነዚህን ክቦች ከተገለጹት ሦስት አይነት ሰዎች ጋር አዛምድ።

ክ = ክርስቶስ እ = እኔነት



➤ በዶ/ር ቢል ብራይት ከተባፈው «አስደናቂውን በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ ሕይወት ደርሰህበታል?» ከሚለው ትንሽ መጽሐፍ የተወሰደ። ትንሹን መፅሐፍ ለበለጠ ግንዛቤ አንብብ።

ተፈጥሮአዊው ሰው ክርስቶስን አልተቀበለም። የራሱን ሕይወት እራሱ የሚመራና በትክክል ለመኖር የተቻለው ሁሉ በሚያደርግበት ጊዜ፣ ብዙውን ጊዜ ህይወቱ ግራ በመጋባትና በተስፋ መቁረጥ ይሞላል።

ስጋዊው (አለማዊው) ሰው ክርስቶስ በሕይወቱ ይኖራል፤ ነገር ግን በራሱ ሕይወት ለመኖር የሚቀጥል ነው። እንደ ተፈጥሮአዊው ሰው፣ ብዙ ግራ መጋባትንና ተስፋ መቁረጥን ይለማመዳል።

መንፈሳዊው ሰው በእርሱ ለመኖር ለመመራትና በኃይል ለመታጠቅ ክርስቶስን ጋብሟል። ውጤቱም እግዚአብሔርን የሚያከብር ፍሬያማ ሕይወት ነው።

1 ቆሮንቶስ 3÷1-3 ስጋዊውን ክርስቲያን የሚገልጸው እንዴት ነው?

ለስጋዊነት መፍትሄው ምንድን ነው? ገላትያ 5÷16 _____

በመንፈስ ስንመላለስ እና ከጊዜ ወደ ጊዜ እርሱ እኛን እንዲቆጣጠረን ስንፈቅድ እድገት ይመጣል። ። የእርሱን መልክ እንመስል ዘንድ የእግዚአብሔር ግብና ዓላማ ነው። (ሮሜ8÷29)። ይህንን መለወጥ ለማወቅ ብንነሳ መስቀሉንና ትንሳኤውን መለማመድ ይገባናል። ስለዚህም በመንፈስ ቅዱስ ክርስቶስ የሕይወታችን መነሻችንና እንዲሁም የየዕለት ሕይወታችን ሊሆን ይችላል። በሕይወታችን ያለምንም እንቅፋት መስራት ይችል ዘንድ፣ ሕይወቱን በእኛ ውስጥ እንዲኖር መፍቀድ አለብን።

ኃጥያትን ላለመናዘዝ ያለን አመለካከት መንፈስ ቅዱስ በሕይወታችን ውስጥ እንዳይሰራ እንቅፋት ነው።

ስለ አልተናዘዝነው ኃጢያት ምን ማድረግ ነው ያለብን? 1ዮሐንስ 1÷9

በዚህ ጊዜ በሕይወትህ መናዘዝ ያለብህ ማንኛውም ኃጥያት (አመለካከት ወይም ድርጊት) ይኖራል? አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ አንዴ ቆም በልና ተናዘዘው። ኢየሱስ ክርስቶስ በመስቀል ላይ ለአንተ በመዋሉ ምክንያት በእምነት ስላገኘኸው ይቅርታው እግዚአብሔርን አመስግን

የመንፈስ ቅዱስን መላትን በእምነት ተቀበል

እምነት ምንድን ነው? ዕብራውያን 11÷1

ለምንድን ነው እምነት በጣም አስፈላጊ የሆነው? ዕብራውያን 11÷6

በኤፌሶን 5÷18 ውስጥ እርሱ የገባው የተስፋ ቃል ምንድን ነው?

በመንፈስ ቅዱስ መመራትህ የእግዚአብሔር ፍቃድ ነውን? _____
ሕይወትህን እንዲመራ ብትጠይቀው ፣ ይፈቅድ ይሆን? _____
እንዴት አወቅህ? _____

ይህ ፀሎት እግዚአብሔርን በእምነት ህይወትህን ይመራህ ዘንድ ለመጠየቅ አንድ መንገድ ነው።

«የተከበርኸው ጌታ ኢየሱስ ሆይ፣ የራሴን ሕይወት በመምራት በአንተ ላይ ኃጥያት ሰርቻለሁ። ኃጥያቶቼን ሁሉ ይቅር ስላልከኝ አመስግንሃለሁ። አሁን ሕይወቴን በጠቅላላው እንድትቆጣጠር እጠይቅሃለሁ። አሁን በእምነት፣ የመንፈስ ቅዱስ ኃይሉንና ምሪቱን እንድወሰድ ስለመራኸኝ አመስግንሃለሁ»

መንፈስ ቅዱስ ሕይወትህን እንዲመራ ፍቃድ ለመስጠት ትፈልጋለህ? _____

ከፈለግህ፣ ይሄንን ፀሎት በእምነት ጸልይና መላቱን ውስድ

መንፈስ ቅዱስ ሕይወትህን እንዲመራ ጠይቀኸው ነበር? _____

አሁን እርሱ ሕይወትህን እየተቆጣጠረ ነው? _____

እንዴት አወቅህ? _____

በእምነት ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ አዳኞችን አድረገን ተቀበልን። ከዚያ በኋላ «በክርስቶስ ውስጥ» የምንኖረው እንዴት ነው? ቆላስይስ 2÷6

በመንፈስ መሞላት የየእለት ልምምድ ነው። የተለያዩ መላቶች አሉ። በግሪክ ቋንቋ፣ በኤፌሶን 5÷18 ላይ ያለው ትዕዛዝ የተባፈበት የመጀመሪያ ጽሑፍ፣ ይህ የእግዚአብሔር ትዕዛዝ ማለት እንደ ሕይወት መንገድ በቀጣይነትና ያለማቋረጥ በመንፈስ ቅዱስ መሞላት፣ መመራትና በኃይል መታጠቅ ማለት ነው።

በእምነት በመንፈስ መመላለስ

በመንፈስ መመላለስ ማለት፣ በእያንዳንዱ ቀን መንፈስ ቅዱስ የእርሱን ሕይወት በአንተ ውስጥ እንዲኖር ሆንብለህ መፍቀድ ነው።

በሕይወትህ እግዚአብሔርን ደስ የማያሰኝ ማንኛውም ነገር እንዳወቅህ ከተረዳህ፣ ለአንተ ክርስቶስ መስቀል ላይ በመሞቱ ምክንያት ኃጥያቶችህን - ያለፈ፣ የአሁንና የወደፊት ይቅር ስላለህ እግዚአብሔርን አመስግን። በእምነት የእርሱን ፍቅርና ይቅርታ በመቀበል ከእግዚአብሔር ጋር መሄድህን ቀጥል።

እንደገና አንተው እራስህ ሕይወትህን ብትመራስ?

የራስህን ሕይወት መምራት ማለት ለኃጢአት ራስህን አሳልፎ መስጠትና እግዚአብሔርን አለመታዘዝ ነው።

መንፈስ ቅዱስ በሕይወትህ ያለውን ኃጥያት ባሳወቀህ ጊዜ ሁሉ፡-

1. ኃጥያትህን ተናዘዝ - ስለእርሱ ከእግዚአብሔር ተስማማ እና በ1ዮሐንስ 1÷9 መሠረት እያመሰገንኸው ይቅርታውን ተቀበል። መናዘዝ ንስኃን (የአመለካከትና የድርጊት መለወጥ) ያካትታል።
2. በእምነት የመንፈስ ቅዱስ መላትን ተቀበል። በኤፌሶን 5÷18 ትዕዛዝና በ1ዮሐንስ 5÷14 ተስፋ ቃል መሰረት፣ አሁን ሕይወትህን እየመራ እንዳለና በኃይል እያስታጠቀህ እንደሆነ ታመነው።

ኢየሱስን ወደ «ሕይወት» ለማስገባት መፍቀድ

ክርስቲያናዊ ሕይወትን ለመኖር አትሞክር። አይሰራም! ይልቁን ክርስቶስ በአንተ እንዲኖር ፍቀድለት። እንዲህ ብለህ ጠይቀው፡-«ጌታ ኢየሱስ ምን ማድረግ ትፈልጋለህ?» ከዚያም ማድረግ የሚፈልገውን ማድረግ። ይህ ምናልባት ለአንተ የማይቻል ይመስልህ ይሆናል። ስለዚህ በቀላሉ እንዲህ በል፤ «ጌታ ሆይ እኔ አልችልም ነገር ግን አንተ ትችላለህ። ለመዘርጋትና ለማድረግ ፍቃደኛ ነኝ፤ ነገር ግን አንተ በእኔ ውስጥ ማድረግ ትችላለህ» መንፈስ ቅዱስ በኃይል እንደሚያስታጥቅህ እመነው።

ማዛመድ

ሌሎችን ይቅር ማለት

ኤፌሶን 4÷32ን አንብብ። እንድናደርገው የታዘዘነው ነገር ምንድን ነው?

ይቅር የምትላቸው የተወሰኑ ሰዎች አሉ? ካሉ ስማቸውን ዘርዝር።

አንተን ይቅር እንዳለህ ሁሉ ኢየሱስ እነርሱንም ይቅር ብሏቸዋል። በእምነት ኢየሱስ ሊያደረግ የሚወደውን አድርግ። መንፈስ ቅዱስ እያንዳንዳቸውን ይቅር እንድትል ኃይልን ይሰጥሃል።

ሌሎችን መውደድ

ዮሐንስ 15÷12-13። እንድናደርግ የታዘዘናቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?

ኢየሱስ ፍቅሩን ለአንተ ያሳየው እንዴት ነው? _____

የማትወዳቸውን ሰዎች ስም ዝርዝር ዓፍ። የራስህን ስም በዝርዝር ፍጥ ውስጥ ምናልባት ማካተት ሳያስፈልግ አይቀርም

ኢየሱስ እነዚህን ሰዎች ይወዳቸዋል? _____

በአንተ ውስጥ ሆኖ እያንዳንዳቸውን እንዲወድ ትፈቅድለታለህ? _____

የአንድ ሰው ስም ምረጥና እንዲህ ብለህ ጠይቅ «እንዴት ነው ኢየሱስ ያንን ሰው በእኔ ውስጥ የሚወደው?»

ኢየሱስ የሚወደው _____

የመንፈስ ፍሬ ፍቅር ነው (ገላትያ 5÷22-23)፤ በእምነት ኢየሱስ ሊያደርግ የሚወደውን አድርግ። መንፈስ ቅዱስ እርሱን/እርሷን እንድትወድ ኃይልን ይሰጥሃል።

1ቆሮንቶስ 13ን አንብብ። ያንን አይነቱን ፍቅር ለእግዚአብሔር፣ ለሌሎችና ለራስህም እንኳን ቢሆን ተቀበል።

ክርስቶስን ለሌሎች ማካፈል

ሉቃስ 19÷10ን አንብብ። የኢየሱስ ወደ ምድር የወረደበት ዓላማ ምን ነበር?

በመንፈስ ቅዱስ ኃይልን ስንቀበል ውጤቱ ምን ይሆናል? የሐዋርያት ስራ 1÷8

ስለእግዚአብሔር ፍቅርና ምህረት መረዳት የሚያስፈልጋቸውን የምታውቃቸውን ሰዎች በዝርዝር አስቀምጣቸው

_____	_____
_____	_____
_____	_____

ለእያንዳንዳቸው ወንጌሉን የመመስከር አጋጣሚ እንድታገኝ ፀልይ። የአንድ ሰው ስም ምረጥና በእምነት ለዛ ሰው ለመመስከር እቅድ አውጣ።

ለ _____ ወንጌሉን ስመስክር መንፈስ ቅዱስ በኃይል እንደሚሞላኝ አምናለሁ። መቼ? _____

(በትምህርት ስምንት እንዴት መመስከር እንደሚቻል እንማራለን ደቀመዝሙር አድራጊህ ሊረዳ ዝግጁ ነው)

አስታውስ፤ አንተ በክርስቶስ ውስጥ ነህ፤ የፈቀደውን ለማድረግና ለመኖር እርሱ በአንተ ውስጥ ነው። የክርስቶስ ሕይወት ትኖር ዘንድ መንፈስ ቅዱስ በኃይሉ ያስታጥቅሃል። ምንኛ መታደል ነው! ምን አይነት ችሎታ ነው! ምንም አይነት ጊዜ እንዳታባክን።

በዚህ ርዕስ ተጨማሪ ጥናት

በክርስቶስ

1. ባለድል ነኝ። 1ቆሮንቶስ 15÷57
2. በጌታ የበረታሁ ነኝ። ኤፌሶን 6÷10
3. ከአሸናፊዎች እበልጣለሁ። ሮሜ 8÷37
4. በክርስቶስ ሕያው ሆኜአለሁ። ኤፌሶን 2÷5
5. በቅዱሳን ርስት ተካፋይ እንድሆን የበቃሁ ነኝ። ቁላስያስ 1÷12
6. በዚህ ዓለም እርሱን እመስላለሁ። 1ዮሐንስ 4÷17
7. የእርሱ ታማኝ ተከታይ ነኝ። ራዕይ 17÷14 ፣ ኤፌሶን 5÷1
8. በበረከት ተባርኬአለሁ። ዘዳግም 28÷2 ፣ ኤፌሶን 1÷3
9. የዓለም ብርሃን ነኝ። ማቴዎስ 5÷14
10. የምድር ጨው ነኝ። ማቴዎስ 5÷13
11. የእግዚአብሔር ዕድቅ ነኝ። 2ቆሮንቶስ 5÷21
12. ከመለኮታዊው ባህሪይ ተካፋይ ነኝ። 2ጴጥሮስ 1÷4
13. የክርስቶስ አምባሳደር ነኝ። 2ቆሮንቶስ 5÷20
14. እግዚአብሔር አስቀድሞ ያዘጋጀልኝን መልካም ስራ እንድሰራ በክርስቶስ ኢየሱስ የተፈጠርኩ የእግዚአብሔር እጅ ስራ ነኝ።
15. የእግዚአብሔር አባቴ አይን ብሌን ነኝ። ዘዳግም 32÷10፣ መዝሙር 17÷8
16. ወደ እርሱ መልክ የተቀየርኩ ነኝ። 2ቆሮንቶስ 3÷18፣ ፊልጵስዩስ 1÷5
17. ከአብና ከወልድ ጋር አንድ ነኝ። ዮሐንስ 17÷21-23
18. የክርስቶስን ልብ ይገኘለሁ። ፊልጵስቴስ 2÷5፣ 1ቆሮንቶስ 1÷6
19. አዕምሮን ሁሉ በሚያልፈው በእግዚአብሔር ሰላም ተሞልቻለሁ። ፊልጵስዩስ 4÷7
20. በሕይወት መንፈስ ህግ መኖር ችያለሁ። ሮሜ 8÷2
21. በክርስቶስ መኖር ችያለሁ። ቆላስይስ 2÷6
22. በማንኛውም ሁኔታ ውስጥ ያለኝ ይበቃኛል ማለትን ተምራለሁ። ፊልጵስዩስ 4÷11-13
23. ክርስቶስ ኢየሱስ ከሰራው ስራ በላይ መስራት እችላለሁ። ዮሐንስ 14÷12
24. እግዚአብሔር በክርስቶስ ኢየሱስ በኩል ስለ ጠራኝ፣ ሽልማት ለመቀዳጀት ወደ ግቡ እፈጥናለሁ። ፊልጵስዩስ 2÷14
25. የእግዚአብሔርን ታላቅ ስራ ለማወጅ የተጠራሁ ነኝ። 1ጴጥሮስ 2÷9

የየዕለት ጊዜዬ ክእለት አብራር ጋር

የ _____ እስከ _____ 200_ ሳምንት

የዚህ ሳምንት የማሳሰለው ጥቅስ (በየቀኑ መከለስ)

የመፅሀፍ ቅዱስ ክፍል- _____

ቀን 1 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 2 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 3 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 4 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 5 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 6 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 7 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

 እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

 የእኔ ምላሽ _____

**ብዙ ጸሎት-
 ብዙ ኃይል-
 ብዙ ምስጋና!**

የፀሎት ጥቃቂዎች/አርዕስት	ቀን	መልስ	ቀን

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ

ርዕስ _____

ቀን _____ መልእክት አቅራቢ _____

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር

እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር _____

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

የእኔ ምላሽ _____

_____ ነው።

ለትምህርት ስድስት ምዝገባ

ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ እኔ፡- (በተጠናቀቀ ጊዜ ምልክት ማድረግ)

ዝግጅት

- ☐ 1. ገላትያ 2÷20ን በቃል ለመናገር እዘጋጃለሁ።
- ☐ 2. «የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» የተሰኘውን ቅፅ በመጠቀም ያዕቆብ 1-5 እና ምሳሌ 1 እና 2ን አንብቤ አጠናለሁ።
- ☐ 3. የመልዕክቱ ዋና ዋና ኃሳቦች ቅፁን በመጠቀም፣ ከመጋቢው መልዕክት ማስታወሻ እወስዳለሁ።
- ☐ 4. በትምህርት ስድስት ውስጥ ፣ «መንፈሳዊ ውጊያ» የተሰኘውን ክፍል በሙሉ አጠናቅቃለሁ።

ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር የሚፈፀም

- ☐ 1. አጠርና ግልፅ ባለ መልኩ የትምህርት አምስት ዋና ዋና ነጥቦችን መከለስ። በመንፈስ የተሞላ ሕይወት መረዳትህን ማረጋገጥ። በማዛመዱ ላይ መነጋገር።
- ☐ 2. ገላትያ 2÷20ን በቃል መጥቀስ
- ☐ 3. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናትህንና የጸሎት ጊዜህን ደግሞም ማንኛውንም የጸሎት ጥያቄ ወይም መልስ መወያየት።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት በተወሰደው ማስታወሻ ላይ መወያየት
- ☐ 5. በክርስቶስ ውስጥ ያለ አማኝ ስልጣንን አፅንኦት በመስጠት ትምህርት ስድስትን መከለስ።
- ☐ 6. «ለትምህርት ሰባት ማረጋገጫ» ን በጥንቃቄ ማየት። የዝግጅት ስራው በሚቀጥለው ጊዜ ከመገናኘታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።
- ☐ 7. «ብዙ ጸሎት - ብዙ ኃይል - ብዙ ምስጋና» የተሰኘው ቅፅህን በመጠቀም በጸሎት መዝጋት።

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት ስድስት

መንፈሳዊ ውጊያ

እድገት ከግጭቶች ይመጣል፤ ነገር ግን እግዚአብሔር፤ «በዚህ ሁሉ በወደደን በእርሱ ከአሸናፊዎች እንደምንበልጥ» ሮሜ 8÷37 ቃል ግብቶልናል። በመንፈስ እየተመላለስንና በእምነት እየኖርን ነን። ያዕቆብ 4÷17 እንዲህ ይላል፤ «እንግዲህ መልካም የሆነውን ነገር ማድረግ እንዳለበት እያወቀ የማያደርግ ሰው ኃጥያት ያደርጋል።» የክርስቲያን ሕይወት ውጊያ ነው። ሰይጣን፣ ትልቁ ጠላታችን ለእግዚአብሔር ባለመታዘዝ እንድንኖር ኃጥያት እንድንሰራ ያለማቋረጥ ይፈታተናል።

በዚህ ትምህርት ምንም እንኳን ሰይጣን የተሸነፈ ቢሆንም እኛን ኃጥያት እያሰራ በመፈታተን ለመዋጋት ስለያዘው ስልት እንማራለን። እግዚአብሔር መፈተናችንና ፍላጎታችንን ስለሚያውቅ፣ ፈተናውን ለማሸነፍ የሚስፈልገንን ሁሉ አዘጋጅቷል። በእምነት ስለመኖር እንማራለን።

የፈተና ምንጮች

መጽሐፍ ቅዱስ ያለማቋረጥ በእኛ ላይ ጦርነት የሚያውጁ ሦስት ኃይላትን ማለትም ሰይጣን፣ ዓለምና ስጋ እንዳሉ ይገልጻል።

ሰይጣን

በመንፈሳዊ ጦርነት ውስጥ ነው ያለኸው። ስለሆነም ጠላትህን ማወቅ በጣም አስፈላጊ ነው።

ራዕይ 12÷7-10ን አንብብ።

ለጠላት ምን አይነት ስሞች ነው የተሰጡት? _____

ምንድን ነው እያደረገ ያለው? _____

ለምንድነው ንቁ መሆን ያለብህ? 1ጴጥሮስ 5÷8 _____

ኤፌሶን 6÷10-8ን አንብብ። መጋደላችን ከማን ጋር ነው?

መከላከያችን ምንድን ነው?(ቁጥር 13) _____

የተለያዩ አይነቶች የጦር ዕቃዎችን ዘርዝር (ቁጥር 14-17) _____

ሰይጣንን ለመቃወም እግዚአብሔር የሰጠን የጦር መሣሪያ ምን አይነት ነው? (ቁጥር 17) _____

ሰይጣንና ክፉ ሰራዊቱን በመቃወማችን ውስጥ፣ ሁል ጊዜ ማድረግ ያለብን ምንድን ነው? (ቁጥር 18) _____

ዓለም

ከአለም የሚመጡ ፈተናዎች ምንድን ናቸው? 1ዮሐንስ 2÷15-17 _____

በእነዚህ ነገሮች ስንፈተን ማድረግ የሚገባን ምንድን ነው? ቁላስይስ 3÷1-2 _____

ኢየሱስ ከእነዚህ ፈተናዎች እንድንጠበቅ፣ ነገር ግን እንዳንፈራቸው ተናግሯል። ለምን? _____

ዮሐንስ 16÷33 _____

ስጋ

ጳውሎስ፣ ክርስቶስን ከተቀበለ በኋላ፣ ራሱን ያገኘው በውጊያ ውስጥ ሆኖ ነው። ስጋው በውስጡ የእርሱን የክርስቶስ ሕይወት በመቃወም እየታገለ ይዋጋዋል። ስጋህ ሳይለወጥ እንደሚቀር እውቅ። መልካም ለመስራት የማይችል ነው። እርሱን ልክ እግዚአብሔር እንደሚለው ተቀበልና የእርሱን ዕቅድ ተከተል።

ጳውሎስ በእርጌው ኃጢአተኛ ባህርይ ስለሆነው ነገር፣ ምን ነበር ያለው? ሮሜ 6÷6 _____

በእኛውስጥ አሁን የሚኖረው ማነው? ገላትያ 2÷20 _____
 አዲሱ ስፍራችን ምንድን ነው? ኤፌሶን 2÷6 _____

እንዴት ነው መኖር የሚገባን? ሮሜ 6÷11-12 _____
 ገላትያ 5÷16-17? _____

አስታውስ፤ በውስጥህ ያለው ክርስቶስ ከሰይጣን የበረታ ነው! (1ዮሐንስ 4÷4)

እግዚአብሔር ፈተናህንና ፍርታችህን ያውቃቸዋል።

ኢሳያስ 41÷10-13ን አንብብ። እግዚአብሔር እንዲህ ይላል «አትፍራ»
 እግዚአብሔር የገባልን ተስፋ ምንድን ነው?

(ቁጥር 10) _____
 በዚህ ጊዜ በእግዚአብሔር ላይ እምነት እንድታጣ የሚያደርግህና
 የሚያሳስብህ ነገር ምንድን ነው?

1ቆሮንቶስ10÷13ን አንብብ። «በሰዎች ሁሉ ላይ ከደረሰው ፈተና» የሚለው
 ለአንተ ምን ማለት ነው?

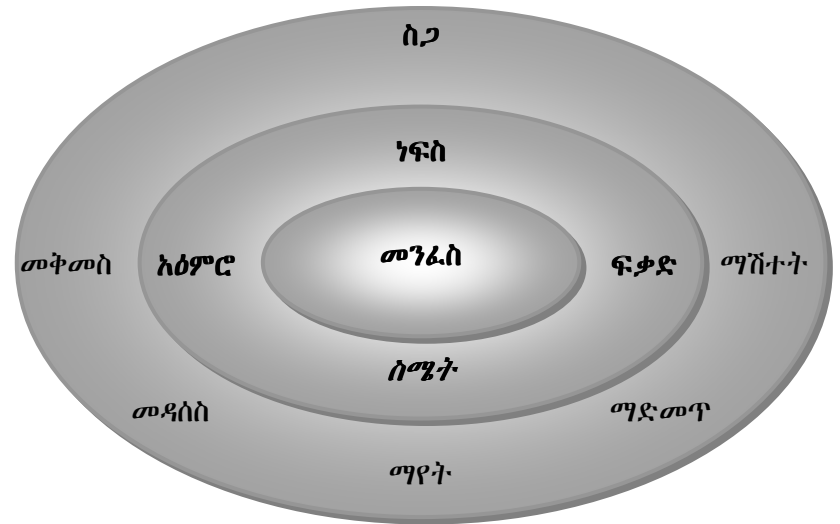
እግዚአብሔር እኛን የሚመራበት መንገድ

እግዚአብሔር እኛን በሚመራበት መንገድ ሦስት ክፍል ያለህ ማለትም
 ከመንፈስ፣ ከነፍስና ከስጋ የተበጀህ ሙሉ ማንነት ያለህ ፍጥረት ነህ።
 (1ተስሎንቄ 5÷23)

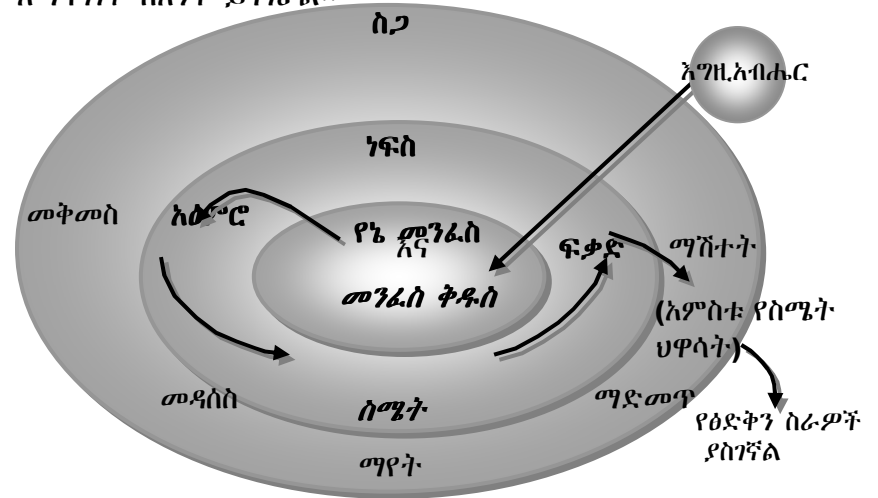
ክርስቶስን ከመቀበልህ የተነሣ፡-

- **መንፈስህ** በመንፈስ ቅዱስ ታድሷል (1ቆሮንቶስ 6÷19፣ ኤፌሶን 1÷13)
- **ነፍስህ** በእምነት በምትኖርበት ጊዜ ከቀን ወደ ቀን እየታደሰ ይሄዳል። (ሮሜ 12÷2፣ 2ቆሮንቶስ 3÷18፣ ፊልጵስቶስ 1÷6)
- **አካልህ** መንግስተ ሰማይ በምትሄድበት ጊዜ በትንሳኤ ይታደሳል። (ፊልጵስቶስ 3÷21፣ 1ቆሮንቶስ 15÷42-57)

እግዚአብሔር እኛን የሚመራበት መንገድ



እንደ ክርስቲያን፣ እግዚአብሔር በውስጥህ ባለው በመንፈስ ቅዱስ
 አማካኝነት ለአንተ ይናገራል።



እንደ ቃሉ ለማሰብ በመምረጥ እንዲመራህ በምትፈቅድበት ጊዜ፣ አዕምሮህ ይታደሳል (ሮሜ 12÷2)። ፍርሀትንና ጥርጣሬን በፍቅር፣ በደስታ፣ ወ.ዘ.ተ በመተካት የታደሰው አዕምሮህ፣ ስሜትህን ይነካል (ገላትያ 5÷22-23)። በዚህ የአዕምሮ ቅኝት መልካም ስራዎችን የሚያስገኙ ድርጊቶችን (በመቅመስ፣ በመንካት፣ በማየት፣ በመስማትና በማሸተት በሆነው የስሜት ህዋስ) ትፈቅዳለህ። እነዚህ ድርጊቶች፣ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ሲያገኙ እግዚአብሔርን ደስ የሚያሰኙና ለእርሱ ክብርን የሚያመጡ ይሆናሉ።

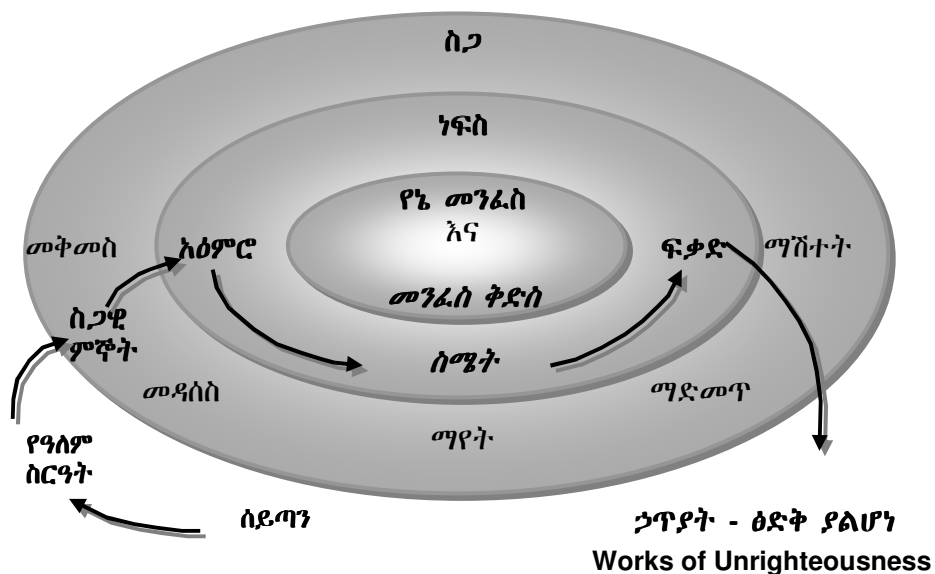
እንዴት ነው ሠይጣን እኛን ሊያጠፋን የሚፈልገው?

የፈተና እድገት

ሀ. ሰይጣን ከድነት ቀጠናችን ሊያወጣን ያባብለናል። እንደ ግለሰብ ምን እንደሚማርከን ያውቃል።

ለ. ኃጢአት እንድንሰራ በእኛ ላይ ይሰራል። ኃጢአት እንድንሰራ ማድረግ አይቻልም፤ ሊፈታተን ብቻ ነው የሚችለው። ኃጢአት ለመስራት ወይም ላለመስራት እንመርጣለን።

ሐ. ኃጢአት ለመስራት ስንመርጥ፣ ሰይጣን ከእግዚአብሔር ጋር ካለን ህብረት በመለየት ስኬታማ ይሆናል። ይሄ ደግሞ በሕይወታችን ውስጥ የበደለኝነትን ስሜት ያመጣል።



ሰይጣን፤ የክፋት ሁሉ ምንጭ፤ መንፈስ ቅዱስ የሚያድርበትን መንፈሳችንን ተዕዕኖ ሊያሳድር አይችልም። ስለሆነም በአለም ስርአት ውስጥ ይሰራል - መስጋብጥ፤ ስልጣን፤ ምኞት ፤ ፍርኃትና ደስታ በስጋዊ ምኞቶቻችን እያደረገ እግዚአብሔርን እንዳንታዘዘው ይፈታተናል። ስሜቶቻችን ሊነሳሉ ይችላሉ፤ ምክንያቱም እስካሁን ልማዶችና በኃጥያት የሚገኝ ደስታ ትውስታዎች አሉን። በመታደስ ሂደት ውስጥ ያለው አዕምሮአችን ፤ ለጥቃት የተጋለጠና አንዳንድ ጊዜ የሰይጣንን ውሸት የሚያስተናግድ ነው። ለራሳችን ክብርና ደስታ ለመኖር ነፃ ነን። ነገር ግን ይህንን በምናደርግበት ጊዜ፤ ኃጥያትን እናደርግና እግዚአብሔርን እንዳናከብር እንሆናለን። ይሄ፤ በርግጥም የእግዚአብሔር ጠላት የሆነውን ሰይጣንን ያስደስተዋል።

ፊተናን የማሸነፊያ መንገድ

ስልጣንህን መረዳት

በክርስቶስ መሆን በጣትህ ላይ ከፍተኛ ስልጣንን ሰጥቶታል። ሉሲፈር (ሰይጣን) ከፍጥረታት ሁሉ እንደ የሚያምርና እንደ ኃይለኛ በእግዚአብሔር የተፈጠረ ነበር። (ሕዝቅኤል 28÷12-14) በመላክነት ኃይል ሁሉ ላይ ተሾሞ ነበር። (ሕዝቅኤል 28÷15)። ታበየና በሰማይ አመፅ አስነሳ (ኢሳያስ 14÷13-14)። እግዚአብሔርን ከዙፋኑ ለማውረድ በነበረው ሙከራ ብዙዎች መላዕክት ከሰይጣን ጋር አብረው ነበር። (ይሁዳ 6)።

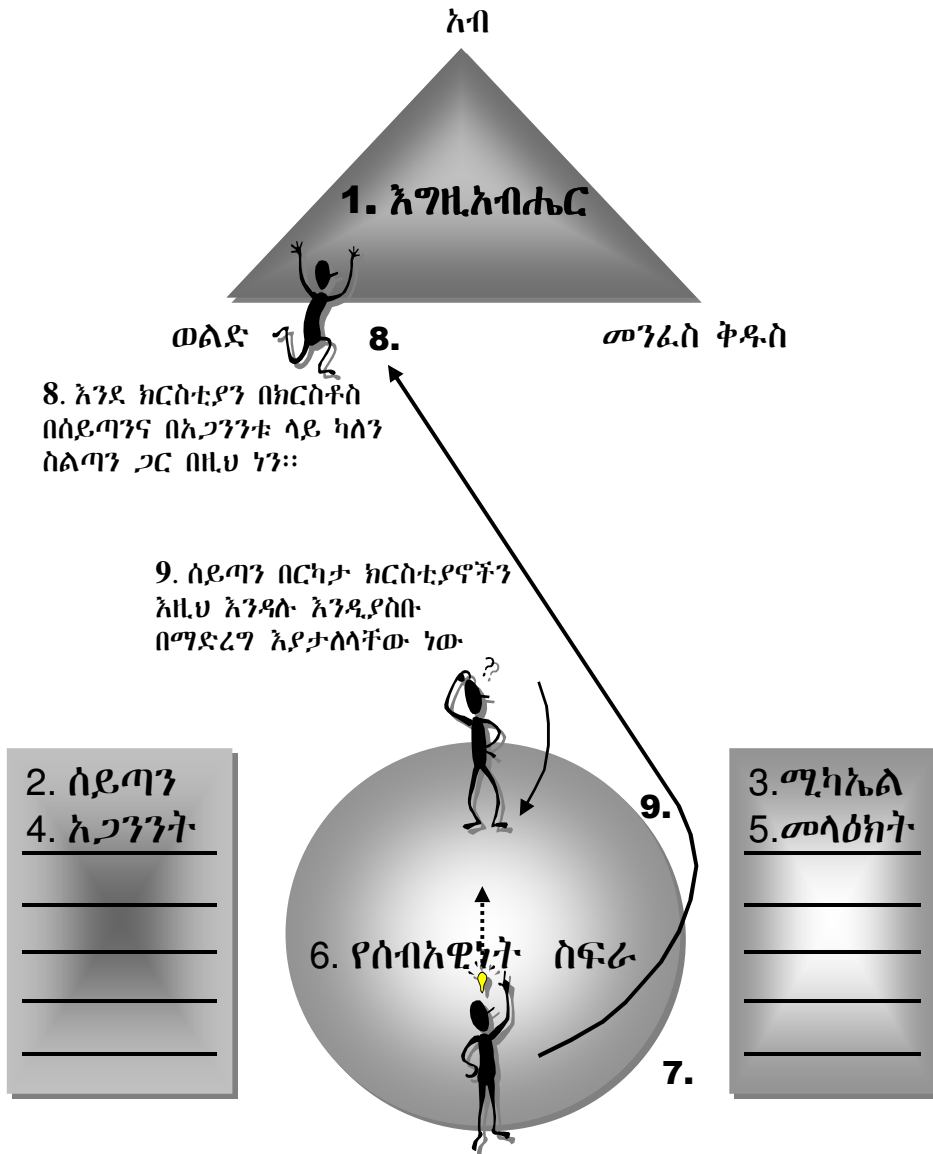
ሰይጣን፤ በእርግጥም ተሸነፈና ከሰማይ ተጣለ (ህዝቅኤል 28÷16-18) የተሸነፈ መላዕክት (የወደቁ መላዕክት ወይም አጋንንት) ከእርሱ ጋር ተጥለው የእግዚአብሔርን የመጨረሻ ፍርድ ይጠብቃሉ (ማቴዎስ 25÷41)። ፍርዳቸውም የተረጋገጠ ነው። በአሁኑ ጊዜ፤ በዚህ አለም ተወስነው (ሕዝቅኤል 28÷16፤ ኤፌሶን 2÷2) ሌሎችን ወደ ጥፋት ለመምራት እየሞከሩ ይገኛሉ። ሰይጣን አንተን ስለስልጣንህ ግራማጋባት ከቻለ፤ ሰይጣንን ለመቃወም ትክክለኛ ቦታህን በመያዝ እርሱንና የሚጠቀምባቸውን ኃይላት መቃወም አትችልም።

የሠማይታ የስልጣን መዋቅር (ተዋረድ)

(በተቃራኒው ገፅ ካለው ስእላዊ መግለጫ ጋር አነፃጽር)

1. እግዚአብሔር፣ ከፍጥረት ሁሉ በላይ
2. ሰይጣን - በጣም ኃይለኛ ፍጡር
3. የመላዕክት አለቃ ሚካኤል - የመላዕክት አለቃ
4. የወደቁ መላዕክት - አጋንንት
5. የታመኑ መላዕክት - የእግዚአብሔር አገልጋዮች
6. የሠው ዘር የመቀመጫ ቦታ
7. እስካሁን ክርስቶስን እንደ አዳኝና ጌታው ያልተቀበለ አንድ ሠው። በሰው ደረጃ ምናልባት ጥሩ ኑሮ ሊኖር ይችላል ነገር ግን የዘላለም ሕይወት የሌለውና ለሰይጣንና ለአጋንንቱ የተጋለጠ ይሆናል።
8. ክርስቶስን በተቀበልን ጊዜ፣ እርሱ በእኛ፣ እኛ ደግሞ በእርሱ ውስጥ ነን። በክርስቶስ በሰማያዊ ስፍራ ተቀምጠናል (ኤፌሶን 2÷6)። ክርስቶስ ከኃይላት፣ ከስልጣናትና ከክፋት ኃይላት ሁሉ በጣም ርቆ ከበላይ የተቀመጠና አንተም በክርስቶስ ውስጥ ነህ። ወደ መጨረሻው ከፍታ ስፍራ ተሸጋግረናል (በክርስቶስ) ማለትም ከድህነት ወደ ባለጠግነት ፣ ከተጨበጠ ድህነት ወደ የአለማት ሁሉ ንጉስ ልጅነት። ከፍተኛ ስልጣን አለህ፤ በሰይጣን ላይ እንኳን ቢሆን።
9. ብዙ ክርስቲያኖች እንደዚህ ያለ ከፍ ያለ ከፍታ እንደያዙ አይደለም የሚኖሩት። ሰይጣን ክርስቲያን በመሆናቸው የተሻሉ ሰዎች እንደሆኑ እንዲያስቡ በማድረግ እያታለላቸው ነው። በሰዋዊነታቸው፣ ለእግዚአብሔር ምርጥ የተባለውን ለማድረግ ይቀጥላሉ። እንደዚህ አይነት ክርስቲያን ለሰይጣን ጥቃት የተጋለጠ ነው። በጣም ትንሽ የሆነው አጋንንት እንኳን ሊያታልለውና ሊጠቀምበት ይችላል።

የሚከተለው ስዕላዊ መግለጫ በአለማት ውስጥ ባለው የስልጣን መዋቅር የአንተን ስፋራ እንድትረዳ ይረዳሃል።



የእግዚአብሔር ቃል በክርስቶስ ውስጥ እንዳለን ይናገራል፤ እግዚአብሔርን እመን፤ በእምነት ኑር።

በእምነት መኖር

ዕብራውያን 4÷15-16ን አንብብ። በፈተና ጊዜ ማድረግ የምንችለው ነገር ምንድን ነው? (ቁጥር 6)

ምን ውጤት ይኖረዋል? _____

እምነት እግዚአብሔር በተናገረው እውነት ላይ እርምጃ መውሰድ ነው። ለምንድነው እምነት በጣም አስፈላጊ የሆነው?

ዕብራውያን 11÷6 _____

1ቆሮንቶስ 10÷13
እግዚአብሔር በፈተና ጊዜ እርዳታን የሚያደርገው እንዴት ነው?

ፈተና አንተን ኃይለኛ አድርጎ ያውቅ ነበር? _____

እንደ ክርስቲያን፣ ምርጫ አለህ፤ በእምነት ለመኖር ምረጥ!

ማዛመድ

በሚከተሉት በእያንዳንዱ ነገሮች፣ የተለዩ ፈተናዎችህ ምንድን ናቸው?

የስጋ ምኞት _____

የአይን አምሮት _____

የሕይወት ትብኢት _____

በእምነት ኑር

ከላይ ካሉት አንዱን ምረጥ። ከጥያቄህ አንፃር፣ በእግዚአብሔር ተስፋ ውስጥ በእምነት ለመኖር፣ በዚህ ሳምንት ምን ለማድረግ አቅደሃል?

«እንግዲህ በመንፈስ ኑሩ እላለሁ፤ የሥጋንም ምኞት አትፈጽሙም።»
ገላትያ 5÷16



የእኔ ምላሽ _____

ቀን 4 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 5 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 6 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 7 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነሳኝ ክፍል _____

 እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

 የእኔ ምላሽ _____

**ብዙ ጸሎት-
 ብዙ ኃይል-
 ብዙ ምስጋና!**

የፀሎት ጥቃቂዎች/አርዕስት	ቀን	መልስ	ቀን

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ

ርዕስ _____

ቀን _____ መልእክት አቅራቢ _____

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር

እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር _____

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

የእኔ ምላሽ _____

_____ ነው።

ለትምህርት ሰባት ማረጋገጫ

ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ እኔ፡- (በተጠናቀቀ ጊዜ ምልክት ማድረግ)

ዝግጅት

- ☐ 1. በቃሌ 1ቆሮንቶስ 10÷13ን ለማቅረብ እዘጋጃለሁ።
- ☐ 2. «የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» የሚለውን ቅፅ በመጠቀም 1ኛ፣2ኛ እና 3ኛ የዮሐንስ መልዕክቶችን በማንበብ አጠናለሁ። ለእግዚአብሔርም ቃል ተግባራዊ ምላሽ እያደረግሁ።
- ☐ 3. የመልዕክት ዋና ኃሳቦችን በመጠቀም ከመጋቢው መልዕክት ማስታወሻ እወስዳለሁ።
- ☐ 4. «በቤተክርስቲያኔ ቤተሰብ ውስጥ መኖር» የተሰኘውን ትምህርት በሙሉ አጠናቅቃለሁ።

ከደቀመዝሙር አድራጊው ጋር የሚፈጸም

- ☐ 1. አጠርና ግልፅ ባለ መልኩ በክርስቶስ ውስጥ ያለ አማኝ ስልጣንን አፅንኦት በመስጠት የትምህርት ስድስት ዋና ዋና ሐሳቦች መከለስ።
- ☐ 2. 1ቆሮንቶስ 10÷13ን በቃል መጥቀስ
- ☐ 3. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችሁንና የጸሎት ጊዜያችሁን ደግሞም በማንኛውም የጸሎት ጥያቄ ወይም መልስ ላይ መነጋገር።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት በተወሰደው ማስታወሻ ላይ መነጋገር
- ☐ 5. የአምልኮና የህብረትን አስፈላጊነት አፅንኦት በመስጠት ትምህርት ሰባትን መከለስ
- ☐ 6. «ለትምህርት ስምንት ማረጋገጫ»ን በጥንቃቄ መመልከት። የ «ዝግጅት» ስራው በሚቀጥለው ጊዜ ከመገናኛታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።

ቀን _____ ሰዓት _____ ቦታ _____

- ☐ 7. «ብዙ ፀሎት - ብዙ ኃይል - ብዙ ምስጋና» የተሰኘው ቅፅህን በመጠቀም በጸሎት መዝጋት።

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት ሰባት

በቤተክርስቲያኔ ቤተሰብ ውስጥ መኖር

ክርስቶስን የተቀበልክና በእግዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ የተወልድክ ነህ። ወደ ብስለት አብርሃቸው ታድግ ዘንድ፤ ከአዲሱ ቤተሰብህ ጋር እንዴት መገናኘት እንዳለብህ ማወቁ ላንተ በጣም ያስፈልጋል። ከእግዚአብሔር ጋርና እርስ በእርስ ባለው ትልቅ ህብረት ትደሰታለህ።

በዚህ ትምህርት፤ ቤተክርስቲያን ምን እንደሆነች፤ አላማዋንና የህብረት አምልኮ አስፈላጊነት፤ ደግሞም እንዴት ትርጉም ያለው ህብረት ከሌሎች ክርስቲያኖች ጋር እንደሚኖረን እንማራለን።

ቤተክርስቲያን ምንድን ነች?

ቤተክርስቲያን በኢየሱስ ክርስቶስ ውስጥ ያሉት የእውነተኛ አማኞችን ሁሉ ስብስብ ነች፤ ሰዎች የሚሰበሰቡበት ሕንፃ አይደለችም። ማደግ የምንችልበትን መንፈሳዊ ቤተሰው ለማቅረብና ሌሎችን በፍቅር ለመድረስ እንችል ዘንድ እግዚአብሔር አጥቢያ ቤተክርስቲያንን አቋቁሟል። (በአለም ዙሪያ በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ አጥቢያ ቤተክርስቲያናት አሉ)

የቤተክርስቲያን ዓላማ ምንድን ነው?

ሉቃስ 19÷10 _____

ማቴዎስ 20÷28 _____

ማቴዎስ 9÷13 _____

የቤተክርስቲያን ዓላማ የክርስቶስ ዓላማ ቅጣይ ነው። ቤተክርስቲያን፤ ለእኛ ክርስቲያኖች ለሚከተሉት ጉዳዮች መልካም ሁኔታን ትሰጣለች።

ሀ. እግዚአብሔርን እንድናመልክ፡- በእርሱ ሕይወት ደስ ይለን ዘንድ፤ ስለ እግዚአብሔር መማር

ለ. ለሕብረት - ለእርስ በእርስ እንክብካቤና ትርጉም ባለው ግንኙነት መደሰት።

ሐ. ደቀመዝሙር ለመሆን - እርስ በእርስ እናገለግል ዘንድ ከእግዚአብሔር ጋር ባለን አካሄድና በችሎታ መዘጋጀት።

መ. ክርስቶስን ለመመስከር - የምስራቹን ቃል ለሌሎች ማወጅ።

በዚህ ትምህርት አምልኮንና ሕብረትን እንመለከታለን፤ በሚቀጥለው ትምህርት ደግሞ ደቀመዝሙር ማድረግንና ክርስቶስን መመስከርን እንመለከታለን።

የቤተክርስቲያንህ የአላማዋ መግለጫ አጭር ዓረፍተ ነገር ምንድን ነው? ፃፈው

ዓላማችን

(ደቀመዝሙር አድራጊህን ወይም መጋቢህን መጠየቅ ይኖርብህ ይሆናል)

እግዚአብሔርን ማምለክ

መዝሙር 122÷1 ዳዊት ወደ እግዚአብሔር ቤት በመሔዱ መደሰቱን ይነግረናል።

ወደ አምልኮ አገልግሎት በምንሄድበት ጊዜ አመለካከታችን ምን መሆን ይገባዋል?

የኛ ትኩረት ምን መሆን ይገባዋል? 1 ዜና 29÷10-13 _____

የጉባኤ አምልኮ ለእግዚአብሔርና ለእኛ ጥቅም ነው፤ የእርሱን ክብር፤ ኃይል፤ ታላቅነትና ግርማውን እውቅና ይሰጣል። እንደ ንጉስ፤ በእኛ ላይ እንደሚገዛ ሉአላዊ ጌታ እናከብረዋለን። በእውነት ማምለክ ማለት ለእርሱ ክብርን ለመስጠትና ከርሱ ጋር ላለን ግንኙነት ከፍ ልናደርገው የንጉሱ ዙፋን ወደ አለበት ክፍለ ውስጥ መግባት ነው። ማምለክ ማለት እግዚአብሔር በራሱ ቃል ሲከብርና ሲገለጥ. ከእግዚአብሔር ጋር መገናኘት፤ ወደ እግዚአብሔር መጸለይ፤ ለእግዚአብሔር መናዘዝ፤ ለእግዚአብሔር መዘመርና ለእግዚአብሔር ምላሽ መስጠት ነው። ።

ዓላማውም የሆነ ነገር ከእርሱ ለመቀበል ሳይሆን የሆነ ነገር ለመስጠት ነው። መቀበል የመስጠት ውጤት ነው። ከእርሱ በረከትን እንቀበል ዘንድ እግዚአብሔርን መጠበቅ መማር አለብን።

በእነዚህ ቁጥሮች መሠረት፣ እግዚአብሔርን ስንጠብቅ አመለካከታችን ምን መሆን ይገባዋል?

መዝሙር 25÷5 _____
መዝሙር 37÷7 _____
መዝሙር 40÷1 _____
ኢሳያስ 40÷31 _____

አምልኮ በባህሪው የልብ ዝግጅትን ይጠይቃል፤ መጠበቅን ያካትታል። ልብንና ኃሳብን ከራስ፣ ከሌሎችና ከሕይወት ዝርዝር ጉዳዮች ወደ እግዚአብሔር ማተኮርን ያጠቃልላል። የጉባኤ አምልኮ በላምንቱ ውስጥ በግላችን ስናደርግ የነበረው አምልኮ ቅጣይ ነው።

አምልኮ የሚከተሉትን ሊያካትት ይገባል

የእግዚአብሔር ቃል

አምልኮ ሁልጊዜ በእግዚአብሔር ቃል ላይ ትኩረት ማድረግን ያካትታል። በጉባኤ ውስጥ የሚደረግ የእግዚአብሔር ቃል ስብከትና ትምህርት ይሄንን ትኩረት ይሰጣል። ስብከት መረጃን ብቻ የሚያቀብል መሆን የለበትም፤ ነገር ግን በተጨማሪ ስለ እግዚአብሔር ታላቅነት ያለንን ግንዛቤ ሊጨምርና መንፈሳችንን ወደ እርሱ ሊያነሳ ይገባል። ከመልዕክቱ የተቻለውን ለማግኘት የ «መልዕክቱ ዋና ዋና ሐሳቦች» የተሰኘውን ቅፅ በመጠቀም ማስታወሻ ውሰድ።

የእግዚአብሔርን ቃል መቀበል የሚገባን እንዴት ነው? ቁላስይስ 3÷16

ምን ውጤት ያስገኛል? _____

በተጨማሪም ኤፌሶን 5÷19 _____

ሙዚቃ

በመንፈስ መሞላት ማለት በእግዚአብሔር ቃልና በምስጋና ዝማሬዎች መሞላት ነው።

መዝሙር 119 አገላብጦህ በማየት፣ በእያንዳንዱ ቁጥር ውስጥ የዳዊት ልብ በእግዚአብሔር ፍቅር ወይም በእግዚአብሔር ቃል እንደተጠመደ ልብ በል። እርሱ እንዳደረገው በእግዚአብሔር ቃል ላይ ብናሠላስል እግዚአብሔርን ማምለክ ቀላል ሆኖ እናገኘዋለን።

መዝሙር 100÷2 _____

_____ ይነግረናል።

እግዚአብሔር አድማጭ እንደሆነ አስታውስ፤ እርሱ በሕዝቡ ምስጋና ደስ ይለዋል። ይደሰታል! እዚህ ያለነው አምልኮ ልንሰጠው ነው። የአምልኮ ዘይቤ ከጉባኤ ጉባኤ ሊለያይ ይችላል፤ ነገር ግን ዓላማው አንድ ነው። አምልኮ የሞተ ልምምድ አይደለም። የኢየሱስን ሕያውነት እናከብራለን፤ ደግሞም ዝማሬያችን፣ ፀሎታችንና ምላሻችን ከህያውነቱ የተነሳ በደስታ የተሞላና በክፍተኛ ወኔና ጥንካሬ አምልኮአችን የእርሱን ሕያውነት ያንፀባርቃል።

ኢየሱስ በስሙ ለተሰበሰቡ የሰጠው ተስፋ ምንድን ነው?

ማቴዎስ 18÷20 _____

ከእርሱ ጋር ለመገናኘት ጠብቀህ ና!

ሀብረት

አንዳችን ከአንዳችን ጋር ያለን አንድነት

ለአማኞች ሁሉ የኢየሱስ ጸሎት ምን ነበር? ዮሐንስ 17÷20-23 _____

በሮሜ ቤተክርስቲያን ውስጥ ላሉ ክርስቲያኖች ጳውሎስ ይመኝ የነበረው ምንድን ነበር?

ሮሜ 15÷5-6 _____

ሰይጣን አንድነታችንን ሊያጠፋ ሙከራ ያደርጋል፤ የሰይጣንን ጥቃት መከላከያችን ምንድን ነው?

ዮሐንስ 17÷11 _____

አንዳችን የአንዳችን አካል ነን

በ1ቆሮንቶስ12÷27 ቤተክርስቲያን የተገለጸችው እንዴት ነው? _____

ሮሜ 12÷3-16ን አንብብ። ይሄ ክፍል በክርስቶስ አካል ውስጥ ያለንን ግንኙነት ከምን ጋር እንደሚያነሳሰረው አጠር አድርገህ ዓፍ።

አንድ የሰውነት ክፍል ከሌሎች አካላት ተለይቶ መስራት ይችላል?

1ቆሮንቶስ 12÷21 _____

አንዱ አካል ሲሰቃይ በአካሉ ውስጥ ምን ይሆናል?

1ቆሮንቶስ 12÷26 _____

አንዱ አካል ሲከብር ምን ይሆናል? _____

ማዛመድ

የአጥቢያ ቤተክርስቲያን አባል መሆን ይገባሃል? 1ቆሮንቶስ 12÷12-13
_____ :: የአንድ አጥቢያ ቤተክርስቲያን አባል
ነህ? _____

(ካልሆንክ፣ የቤተክርስቲያን አባል ስለ መሆን፣ ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር
ተነጋገር)

እርስ በእርስ መቀበል

ሮሜ 15÷7ን ባፈው _____

እርስ በእርሳችሁ አትፍረዱ (ሮሜ 14÷1-2-20-21)

አድልዎ አታድርጉ (ያዕቆብ 2÷9)

ከሌሎች ጋር መኖር የሚገባን እንዴት ነው? ሮሜ 12÷16

_____ ይገባናል።

_____ አይገባንም።

ታረቁ ኤፌሶን 2÷12-14ን አንብብ።

ሁላችንም ከክርስቶስ _____ ነበር። (ቁጥር 12)

አሁን በክርስቶስ ኢየሱስ ሆነን (ቁጥር 13) _____ ለነበርን

በክርስቶስ ኢየሱስ ሆነን በክርስቶስ ደም አማካኝነት (ቁጥር 14 _____
_____ ሁለቱን አንድ
ያደረገ፣ የሚለያየንም የጥል ግድግዳ ያፈረሰ ሰላማችን እርሱ ራሱ ነው።

ሌሎችን መቀበላችንን ለማሳየት ምን ማድረግ አለብን? ኤፌሶን 4÷15-16

ምን ውጤት ያስገኛል? (ቁጥር 16) _____

ማዛመድ

ከአንድ ሰው ጋር ከፍተኛ መቀበልን መለማመድ ያስፈልግሃል?

_____ ማን? _____

እርስ በእርስ መከባበር

ዮሐንስ 13÷1-17ን አንብብ። ምንም እንኳን የእነርሱ አምላክና ጌታ
ቢሆንም፣ የዕርሱን ደቀመዛሙርት እግር ሲያጥብ የትሁት አገልጋይ
አመለካከትን ነበር በምሳሌ ያሳየው።

እነርሱን በማገልገል ሌሎችን ያከበርከው እንዴት ነው?

ማዛመድ

በአንድ ሰው ላይ ያለህን አመለካከት መለወጥ ትፈልጋለህ? _____

እርስ በእርስ መበረታታት

መጽሐፍ ቅዱስ እርስ በእርስ እንድንበረታታ ያስተምረናል።
«አንዳንዶች ማድረጉን እንደተውት መሰብሰባችንን አንተው! ይልቁንም
ቀኑ እየተቃረበ መምጣቱን ስታዩ እርስ በርሳችን እንበረታታ»
ዕብራውያን 10÷25

ጳውሎስ በ1ተሰሎንቄ 5÷11 ክርስቲያኖች እንዲያደርጉ ያዘዛቸው
ምንድነው?

ጳውሎስ ያበረታታቸው እንዴት ነው? 1ተሰሎንቄ 1÷2-3፤ 2÷19-20

ጳውሎስ በእነርሱ የተበረታታው ለምንድ ነው? 1ተሰሎንቄ 2÷13

ከቤተክርስቲያን ዋና ዋና ዓላማዎች አንዱ ምን እንደሆነ ነበር ጳውሎስ የተናገረው?

ኤፌሶን 4÷11-12 _____

የእግዚአብሔር ቃል ቀዳሚ የመበረታቻ ምንጭ ነው።

ማዛመድ

ልታበረታታው የሚገባ አንድ ሰው ይኖራልን? _____

ልታታበረታታቸው ስለምትጠቀምበት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር ተነጋገር።

እርስ በእርስ መገዛት

የቤተክርስቲያን ራስ ማን ነው? ኤፌሶን 4÷15 _____

የመገዛት ምሳሌዎች

ወጣቶች ለሽማግሌዎች ሲገዙ። (1ጴጥሮስ 5÷5)

አባላት ለመሪዎች ስልጣን ሲገዙ። (ዕብራውያን 13÷17)

ባርያዎች ለጌቶቻቸው ሲገዙ። (ኤፌሶን 6÷5)

ልጆች ለወላጆቻቸው ሲገዙ። (ኤፌሶን 6÷1)

ሚስቶች ለባሎች ሲገዙ። (ቆላስይስ 3÷18)

ባሎች ለክርስቶስ ሲገዙ። (ኤፌሶን 5÷25-30)

ክርስቲያኖች ለመንግስት መሪዎች ሲገዙ። (1ጴጥሮስ 2÷13)

እያንዳንዱ ለአንዱ ሲገዛ። (ኤፌሶን 5÷21)

እርስ በእርስ መገዛት ያለብን ለምንድን ነው? (ኤፌሶን 5÷21)

ማዛመድ

የበለጠ መገዛትን ማሳየት የሚገባን ለማን ነው?

እርስ በእርስ ማገልገል

በክርስቶስ ነፃ ወጥተኛል - ኃጥያት ለመስራት አይደለም - ነገር ግን ለማገልገል። (ገላትያ 5÷13-14)። እነዚያ ለእኔነት መሞታቸውን የተረዱና በክርስቶስ ሙሉ መሆናቸውን የተረዱ ሰዎች ከተረፈው ሕይወት እና ሞልቶ ከተረፈው፣ አግባብነት ካለው በራስ መተማመን ሌሎችን ለማገልገል ይችላሉ። ከክርስቶስ ውጪ የሆኑ ሰዎች ሌሎች ሰዎች እንዲያገለግሏቸው በማድረግ፣ የራሳቸውን አስፈላጊነት ከፍ ማድረግ ይፈልጋሉ።

የእኛ ምኞት ምን መሆን አለበት? ማርቆስ 10÷42-45 _____

የሌሎችን መንፈሳዊ፣ ቁሳዊ፣ አዕምሮአዊና ማህበራዊ ፍላጎቶችን በማሟላት፣ በተግባር የአገልጋይ አመለካከትን እናሳያለን። (ማቴዎስ 25÷1-45)

ማዛመድ

ለሌሎች የአገልጋይነት አመለካከትን ያሳየኸው እንዴት ነው?

ማዛመድ

ቤተክርስቲያን ቤተሰብ የሆነችና በውስጧ ያለው እያንዳንዱ ሰው ወደ ብስለት የሚያድግበት ነች። እኛ አንድ አካል ነን፤ እያንዳንዳችንም የዚያ አካል ክፍል ነን። እነዚህን እያንዳንዱን «የእርስ በእርስ» ተግባራዊ ለማድረግ፣ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ላይ መደገፍ ያስፈልግሃል። ፍቅር፣ የመንፈስ ፍሬ ዋና ግብአትና ዋና ፍሬ ነገር ነው።

1ዮሐንስ 2÷10 እንዲህ ይላል፣ «ወንድሙን የሚወድ በብርሃን ይኖራል፤ በእርሱም ዘንድ የመሠናከያ ምክንያት የለውም።»

እግዚአብሔርን የምትወድ ቤተክርስቲያን፣ በደስታና በታላቅ ፍላጎት የምታመልክ፣ እርስ በእርስ ፍቅርን የምታሳይ፣ እርስ በርሳቸው አንዳቸው ከሌላቸው እንዲሻሉ የሚቆጥሩ (ሮሜ12÷10) ፣ አዳዲስ ሰዎችን የምትስብና በዚህ ዓለም እግዚአብሔርን የምታከብር ቤተክርስቲያን ትሆናለች።

ይህ የምታድግበት ዓይነት አካባቢ ነው። በሚቀጥለው ትምህርት፣ እንደ ደቀመዝሙር ስለማደግና ክርስቶስን ለሌሎች ስለመመስከር ትማራለህ።

የየዕለት ጊዜዬ ክእለት-ብሔር ጋር

የ _____ እስከ _____ 200_ ሳምንት

የዚህ ሳምንት የማሳሰብለው ጥቅስ (በየቀኑ መከለስ)

የመፅሀፍ ቅዱስ ክፍል- _____

ቀን 1 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 2 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 3 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 4 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 5 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 6 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 7 የመፅሀፍ ቅዱስ ንብብ ክፍል _____
በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ብዙ ጸሎት-
ብዙ ኃይል-
ብዙ ምስጋና!

[illegible]

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ	
ርዕስ	
ቀን	መልእክት አቅራቢ
የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል	
ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር	
እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር	
እግዚአብሔር	
አስተማረኝ።	
የእኔ ምላሽ	
ነው።	

ለትምህርት ስምንት ማረጋገጫ

ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ እኔ፡- (በተጠናቀቀ ጊዜ ምልክት ማድረግ)

ዝግጅት

- ☐ 1. በቃሌ የሐንስ 13÷35 ለማቅረብ እዘጋጃለሁ።
- ☐ 2. «የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» የተሰኘውን ቅፅ በመጠቀም ኤፌሶን 1-6 በማንበብ አጠናለሁ።
- ☐ 3. የመልዕክት ዋና ዋና ኃሳቦች ቅፁን በመጠቀም ከመጋቢው መልዕክት ማስታወሻ እወስዳለሁ።
- ☐ 4. «ሌሎችን ለመድረስ መውጣት» የተሰኘውን ትምህርት በሙሉ አጠናቅቃለሁ።
- ☐ 5. «እግዚአብሔርን በግልህ ማወቅ ትፈልጋለህ? » የሚለውን የወንጌል መመስከሪያ ትንሽ መፅሐፍ አነባለሁ። (ከደቀመዝሙር አድራጊህ ማግኘት ትችላለህ)

ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር የሚፈፀም

- ☐ 1. አጭርና ግልፅ በሆነ መልኩ የእምልኮንና የህብረትን አስፈላጊነት አፅንኦት በመስጠት የትምህርት ሰባት ዋና ዋና ነጥቦችን መከለስ።
- ☐ 2. የሐንስ 13÷34-35ን በቃል መጥቀስ።
- ☐ 3. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችሁንና የጸሎት ጊዜያችሁን ደግሞም ማንኛውንም የጸሎት ጥያቄ ወይም መልስ ላይ ተወያዩ።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት በተወሰደው ማስታወሻ ላይ ተነጋገሩ።
- ☐ 5. ትምህርት ስምንትን፣ ክርስቶስን መመስከርንና ክርስቶስን የተቀበሉትን ደቀመዝሙር ማድረግ ላይ አፅንኦት በመስጠት ከልሱ።
- ☐ 6. «እግዚአብሔርን በግልህ ማወቅ ትፈልጋለህ? » የሚለውን የወንጌል መመስከሪያ ትንሽ መፅሐፍ እንዴት እንደሚመሰክር አሳዩ።

☐ 7. የወደፊት ዕቅዳችሁን ተነጋገሩ። ለምሳሌ፡- በዳይናሚክ ማካፈል፣ ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ወይም በሌላ አገልግሎት አካባቢ። «ዳይናሚክ ማካፈል መልካም አጋጣሚ» የተሰኘውን ገፅ በጥንቃቄ በአንድነት ተመልከቱት።

☐ 8. «ለትምህርት ዘጠኝ ማረጋገጫ»ን በጥንቃቄ ተመልከቱ። የ«ዝግጅት» ስራው በሚቀጥለው ጊዜ ከመገናኘታችን በፊት የሚጠናቀቅ ነው።

ቀን _____ ሰዓት _____ ቦታ _____

☐ 9. ብዙ ፀሎት - ብዙ ኃይል - ብዙ ምስጋና የተሰኘውን ቅፅችሁን በመጠቀም በጸሎት ዝጉት። እያንዳንዳችሁ በሚቀጥለው ለምታሰለጥኑት ደቀመዝሙር ጸልዩ።

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ትምህርት ስምንት

ሌሎችን ለመድረስ መውጣት

በመጨረሻው ትምህርት፣ ስለቤተክርስቲያን ዓላማ ከአምልኮና ሕብረት ጋር ተያይዞ ተምረናል። እስቲ አሁን ደግሞ የቤተክርስቲያንን ዓላማንና ውጤት ማለትም ደቀመዝሙር አድራጊዎችን እንመልከት።

ደቀመዝሙር ማድረግ ክርስቶስን በመመስከር የሚጀምርና ከዚያም እነዚያ ክርስቶስን የተቀበሉ ሰዎች ወደ ብስለት እንዲያድጉ በመርዳት የሚቀጥል ሂደት ነው። ሌሎችን ወደ ክርስቶስ ሲመሩና ደቀመዝሙር ሲያደርጓቸው፣ ደቀመዝሙርት ይሆናሉ። ክርስቶስን እንደ አዳኝ በተቀበልክ ግዜ፣ የህይወት ዘመን ደቀመዝሙር የመሆን ሂደት ጀምረሃል፤ አሁን ደግሞ ሌሎችን ደቀመዝሙር ለማድረግ ለመጀመር ያንተ ጊዜ ነው። ቤተክርስቲያን ቤተሰብ ናት፣ እንደሚታ አይደለችም። ስለሆነም ብዙ ልጆች ባሉበት አንድ ቤተሰብ ውስጥ፣ አብረው በሚያድጉበት ጊዜ ታላቅየው ታናሽየውን ይረዳዋል።

ደቀመዝሙር ምንድን ነው?

የደቀመዝሙር መለያዎች ምንድን ናቸው?

ማርቆስ 1÷17 _____

ዮሐንስ 1÷41 _____

2ጢሞቴዎስ 2÷15 _____

ዮሐንስ 14÷21 _____

ዮሐንስ 16÷13-14 _____

ኤፌሶን 5÷18 _____

ዮሐዋ.ስራ 1÷8 _____

በእድገትህ መቀጠል ያስፈልግሃል። አንተ እድታድግ ለማገዝ፣ እግዚአብሔር በቤተክርስቲያን ውስጥ ምን አስቀምጧል?

ኤፌሶን 4÷11-12 _____

መጋቢውና ሌሎች መሪዎች እንደ አንተ ያሉትን ሰዎች አገልጋይ በመሆን መልካም ስራ መስራት ይችላሉ ዘንድ የሚያዘጋጁ ናቸው።

የክርስቶስ ትዕዛዝ

«ኢየሱስ፣ ሄዳችሁ ምን ማድረግ ትፈልጋላችሁ? በጭራሽ አላለም። አዘዛቸውና እነርሱም አከናወኑት! ያ ደቀመዝሙራት የሚሰሩበት መንገድ ነው።»

ዲሳይኘል በጁሉን ካርሎስ አርቲዝ

ኢየሱስ ደቀመዝሙርቱ እንዲያደርጉ የነገራቸው የመጀመሪያው ነገር ምን ነበር?

ማርቆስ 1÷17 _____

ለደቀመዝሙርቱ የእርሱ የመጨረሻ ትዕዛዛት ምን ነበሩ?

ዮሐዋ. ስራ 1÷8 _____

እንደ እርሱ ደቀመዝሙርት፣ እኛም እንደዚሁ ለእኛ ያደረገውን ልንመሰክርና በዙሪያችን ላሉት ሰዎች ወንጌሉን መመስከር አለብን። ይሄ ሌሎችን ማገልገል የምንችልበት አንድ መንገድ ነው።

«አእንግዲህ በምድር የእግዚአብሔር የመኖሪያ ስፍራ፣ ከአለም የተለየ ሕንፃ አይደለም! ነገር ግን እንደ ሕዝብ ወደ አለም የተላከ ሀዝብ ነው።» ቶማስ ጊለስፓይ

ማርቆስ 5÷1-20ን አንብብ። ኢየሱስ አጋንንቶች ያደሩበትንና በመቃብር አካባቢ ይኖር የነበረውን ሰው ነፃ አወጣው። ኢየሱስ እየተለየው እያለ፣ ሰውየው አብሮት እንዲሄድ ለመነው። የኢየሱስ መልስ ግን ወደ ቤቱ መሄድ እንደሚገባውና ኢዲስ ያገኘውን ሕይወት ለቤተሰቦቹና ለጓደኞቹ እንዲናገር እንዲመሠክር ነበር።

ኢየሱስ ለቤተሰቦቹ መናገር ስላለበት ምንድን ነበር ያለው? (ቁጥር 19)

አጭርና ግልፅ በሆነ መልኩ ኢየሱስን ከማግኘቱ በፊት የነበረውን ሕይወት ግለፅ? (ቁጥር 2-5)

ኢየሱስ ለእርሱ ምን አደረገለት? (ቁጥር 6-13) _____

ክርስቶስ በዚህ ሰው ሕይወት ውስጥ ያመጣቸው ለውጦች ምን ነበሩ?
(ቁጥር 15) _____

ሰውየው ወደ ቤቱ ሄደና ለቤተሰቦቹ ነገራቸው። ታሪኩን ለእነርሱ ሲያካፍላቸው፣ ምላሻቸው ምን ነበር? (ቁጥር 20)

አንተም እንዲሁ ከሰይጣን አገዛዝ ነፃ የወጣህና የሚነገር ታሪክ ያለህ ነህ።
1ጴጥሮስ 3÷15ን ባፈው።

ታሪክህን በመናገር መስክር

እግዚአብሔር ለአንተ ያደረገልህን ነገር በአጭሩ ለማስቀመጥ እንዲረዳህ የሚከተለውን ቅፅ ተጠቀምበት።

የህይወት ታሪኬ ወርክሾች

የዚህ ወርክሾች ዓላማ የህይወት ታሪክህን በመጻፍ ለሌሎች እንድታቀርብ እንድትችል መርዳት ነው።

እንዴት የህይወት ታሪኬን ወይም የግል ምስክርነቱን ላዘጋጅ እችላለሁ?

ማንኛውም ርዕስ ጉዳይ በጥንቃቄ ከተቀነባበረ በጣም ውጤታማ በሆነ መልኩ ሊቀርብ ይችላል። ለሁሉም የምስክርነት ጊዜ ሊሆን ይችላል፤ በጥንቃቄ የተቀነባበረ ምስክርነት፤ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል የታገዘ አፋጣኝና ውጤታማ ጥቅም ይሰጣል። የሚሰሙት ሁሉ እርሱን ያውቁት ዘንድና ክርስቶስን በግል መቀበል ምን መሆኑን ያውቁ ዘንድ፤ ክርስቶስን እንደዚህ ባለው ግልፅ፤ ማራኪ ነገር ግን ቀላል በሆነ መንገድ ማቅረብ ምኞታችን ሊሆን ይገባል።

የግል ምስክርነት አድርግና አታድርግ

አድርግ

1. በምትፅፍበት ጊዜ እግዚአብሔር ምሪት እንዲሰጥህ ፀልይ (ያዕቆብ 1÷5-6)
2. የአራት ነጥብ ቅደም ተከተል የህይወቴ ታሪክ (የመስሪያ ወረቀቱን ናሙና ተመልከት)
ሀ/ ክርስቶስን ከማወቅህ /ወደክርስቶስ ከመምጣትህ/ በፊት ስለነበረህ ህይወት አካፍል።
ለ/ እንዴት ወደ ክርስቶስ እንደመጣህ አካፍል። (ለይተህ ተናገር)
ሐ/ ክርስቶስን ከተቀበልክ በኋላ ስላለው ህይወትህ ተናገር። (በህይወትህ የመጣውን አዎንታዊ ለውጥና እርሱ ለአንተ ምን ማለት እንደሆነ) መ/ ተስማሚ የመፅሀፍ ቅዱስ ጥቅስ ስጥ።
3. ከልጅነትህ ጀምረህ ክርስቲያን ከሆንክ ነጥብ "ሐ"ን አጥብቀህ ተናገር።
4. ለነጥብ (ሀ) 10 ደቂቃ ያህል ተጠቀም፤ ለነጥብ (ለ) 2 ደቂቃ፤ ለነጥብ (ሐ) 25 ደቂቃ እና ለነጥብ (መ) 5 ደቂቃ ተጠቀም፤ ነጥብ (ሀ) እና (ለ) ያለፉ ታሪኮች ናቸው። አንዴ ካዘጋጀሃቸው በኋላ መለወጥ ሊያስፈልግህ ይሆናል። ነጥብ (ሐ) ክርስቶስ አሁን በህይወትህ እያደረገው ስላለው ስለሆነ ወቅታዊና ትኩስ ሆነው መቀመጥ ይኖርባቸዋል።
5. በጣም በሚማርክና ቀልብን በሚስብ ዐ.ነገር ጀምረህ በጥሩ መደምደሚያ ጨርስ። ምስክርነቱ እስከሚያልቅ ድረስ /በሁሉም ሰዓት/ አንድን ርዕስ ጉዳይ ተከተል። ምሳሌዎች፦

የመኖር ዓላማ
የእግዚአብሔር ቃል
ከሞት ፍርሀት ነፃ መውጣት
ከአኔት ነፃ መውጣት
ፍፃሜ
የእግዚአብሔር ይቅርታ

የባለቤትነት ስሜት
የደህንነት ማረጋገጫ
ከነሮ ፍርሃት ነፃ መውጣት
የአዕምሮ ሰላም
የእግዚአብሔር ፍቅር
ስኬት

6. ሌሎች ከአንተ ያለፈ ወይም የአሁን ልምምዶችህ ውስጥ አብረውህ እንዲሆኑ እንዲሰማቸው አድርገህ ባፈው። ስለአመለካከት ለውጦችህ አውራ እነርሱም ከጥላቻ ወደ ፍቅር፣ ከጭንቀት ወደ ደስታ፣ ከስጋት ወደ ሰላም፣ ካለመታገስ ወደ መታገስ፣ ከስርዓት አልበኝነት ወደ ሰላማዊ ሰውነት እንደመጣህ ጻፍ።
7. ከመጨረሻው ረቂቅ በፊት በጥንቃቄ አርመው፤ እንደ አስፈላጊነቱም ደግመህ ባፍ።
8. ምስክርነትህን በማስታወስና፣ በመለማመድ ከአንተ ጋር እስኪዋሃድ ድረስ በአዕምሮህ ያዘው።

አታድርግ

1. የሚከቡዱ ክርስቲያናዊ ቃላቶችን አትጠቀም - እነዚህን የመሳሰሉ ቃላትን፡- መዳን፣ መለወጥ፣ መወቀስ፣ ዳግሞ መወለድንና ኃጥያት፤ ምንም እንኳ እነዚህ ቃላቶችና ሐረጎች ለእኛ ውድ ቢሆኑም፣ ብዙውን ጊዜ ክርስቲያን ያልሆኑ ሰዎች አይረዷቸውም።
2. በብዙ ቃላቶች አትዘብዝብ፤ ማለት የፈለከውን ብቻ ተናገር ወይም እንዴት መጥፎ ህይወት እንደነበረህ አጠንክረህ ተናገር።
3. እነዚህን የመሳሰሉ ቃላቶችን አትጠቀም። የሚያስደንቅ፣ የተከበረ፣ ዕውቀት ድንቅ ወ.ዘ.ተ
4. ቤተ እምነቶችን አትግለፅ፤ በተለይም እነርሱን በሚያንቋሽሽ መልኩ
5. ስለማንኛውም ግለሰብና ቡድን በመጥፎ አትናገር።
6. የክርስትና ህይወት ምንም ዓይነት ችግር እንደሌለበት አድርገህ በመናገር በሰዎች ላይ ተፅዕኖ አታድርግ።

የህይወት ታሪክህን ገምግም

1. የምናገርበት ጭብጥ መልዕክት ምንድን ነው? _____
2. የመክፈቻዬ ዐነገር የሰዎች ቀልብ ይይዛል ? _____

ክርስቶስን ከመቀበሌ በፊት ያለው ህይወቴ

1. ክርስቲያን ላልሆነ ሰው እንደምናገር ማስታወሴ ይረዳኝ ይሆን? ንግግሬ ከእውነት ያልራቀ ነው?
2. ክርስቶስ እንደሚያስፈልገኝ ለማረጋገጥ ያገዝኝ ነገር ምን ነበር?

እንዴት ክርስቶስን እንደተቀበልኩ

1. እንዴት በእርግጥ ክርስቶስን ወደ ህይወቴ እንዳስገባሁት ለይቼ በመግለፅ ተናግሬ ነበር?
2. አንድ ሰው ምስክርነቱን ከመስማቱ የተነሳ፣ ክርስቶስን መቀበል እንዴት እንደሆነና ምን ማለት እንደሆነ ሊያውቅ ይችላል?

ክርስቶስን ከተቀበልኩ በኋላ ያለው ህይወቴ

1. ክርስቶስ ህይወቴን እየቀየረው እንዳለ ስናገር ቀላልና ግልፅ ምሳሌዎችን ተጠቅሜ ነበር?
2. ንግግሬ ትክክል ነበር? ማንም ፍፁም እንዳልሆነ ማስታወስ።
3. በህይወቴ ልዩነትን ያመጣው ክርስቶስ እንደሆነ ያሳያል?

ተስማሚ የመፅሀፍ ቅዱስ ጥቅስ

1. ይህ ጥቅስ ከህይወት ታሪኬ ጭብጥ መልዕክት ጋር ይያያዛል?

ምስክርነትህን ስታካፍል እርግጠኛ መሆን ያለብህ ጉዳይ

1. በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና፣ በፍቅርና በታላቅ ፍላጎት አካፍለው (ኤፌሶን 5፥18)
2. በተፈጥሮህና ዘና ባለ የድምፅ ቃና በግልፅ ተናገር።
3. በምትናገርበት ጊዜ አጉል ልማዶችን ማለትም አፍንጫን መነካካት፣ ጉሮሮን መጥረግና ፀጉርህን ማክክ ወ.ዘ.ተ አስወግድ።
4. ለክርስቶስ ሰዎች እንዲወስኑ ማስገደድን አስወግድ። አስታውስ፤ ምንም እንኳ እግዚአብሔር ሁለቱን ሊጠቀም ቢችል፣ ሰዎች በመንፈስ ቅዱስ ነው የሚወለዱት፤ በአሳማኝ ንግግሮችና በሰዎች አስተሳሰብ አይደለም ።
5. ሰዎችን መስበክ አስወግድ። በስብከት መልክ ሳይሆን በምስክርነት መልክ አቅርበው። "እኔ" እንጂ እናንተ ወይም አንተ አትባል። አስታውስ ታሪኩ ያንተ ነው።
6. ብዙ ጊዜ ፈገግ በል! ጌታ ደስተኛና የሚያበራ ፊት እንዲሰጥህ ፀልይ።

የህይወቴ ታሪኬ መስሪያ ቅፅ

ክርስቶስን ከመቀበሌ በፊት ያለው ህይወቴ፦

እንዴት ክርስቶስን እንደተቀበልኩ፦

ክርስቶስን ከተቀበልኩ በኋላ ያለው ህይወቴ፦

ተስማሚ የመፅሀፍ ቅዱስ ጥቅስ፦

ክርስቶስን በማቅረብ መመስከር

የኢየሱስ ክርስቶስን ወንጌል ለማቅረብ በርካታ መንገዶች አሉ። በዚህ ስልጠና የተዘጋጁ የወንጌል መመስከሪያ ትንንሽ መፅሐፍቶች፣ ማለትም ሁለቱን በቢል ብራይት የተፃፉትን «እግዚአብሔርን በግልህ ልታውቀው ትፈልጋለህ?» ወይም «ስለ አራቱ መንፈሳዊ ሕጎች ስምተሃል?» ወይም በቢሊ ግራሃም የተፃፈውን «ከእግዚአብሔር ጋር የመታረቂያ ደረጃዎች» የመሳሰሉትን መጠቀሙን እንመክራለን። ደቀመዝሙር አድራጊህ እነዚህን መፃህፍት ሊያቀርብልህ ይችላል።

የወንጌል መመስከሪያ ትንሹን መፅሐፍ አንብብ

መፅሐፉን አንብብና በደንብ እወቀው። ለሌላ ሰው እምነትህን ለመመስከር እንዴት እንደምትጠቀምበት ደቀመዝሙር አድራጊህ ያሳይሃል።

ኃዋርያው ጳውሎስ በሐዋ.ስራ 22 የተለወጠበትን ልምምዱን ይናገራል። ኢየሱስን ባገኘው ጊዜ የጠየቀው ምንድን ነው? (ቁጥር 8)

ክርስቶስን የሚፈልግ እያንዳንዱ ሰው፣ ኢየሱስ ማን እንደሆነ ማወቅ ያስፈልገዋል። ወንጌሉን በምታቀርብበት ጊዜ ስለ ኢየሱስ መናገርህን አረጋግጥ።]

ወንጌሉን የመስከርክላቸው ሁሉ ክርስቶስን እንደ አዳኛቸው ለመቀበል የተዘጋጁ አይደሉም፣ ነገር ግን ብዙዎች ይፈቅዳሉ። እነዚያ የፈቀዱ ሰዎች፣ ለማደግ እርዳታ ያስፈልጋቸዋል።

ጳውሎስ ኢየሱስን የጠየቀው ሁለተኛው ጥያቄ ምን ነበር? የሐዋ.ስራ 22÷10

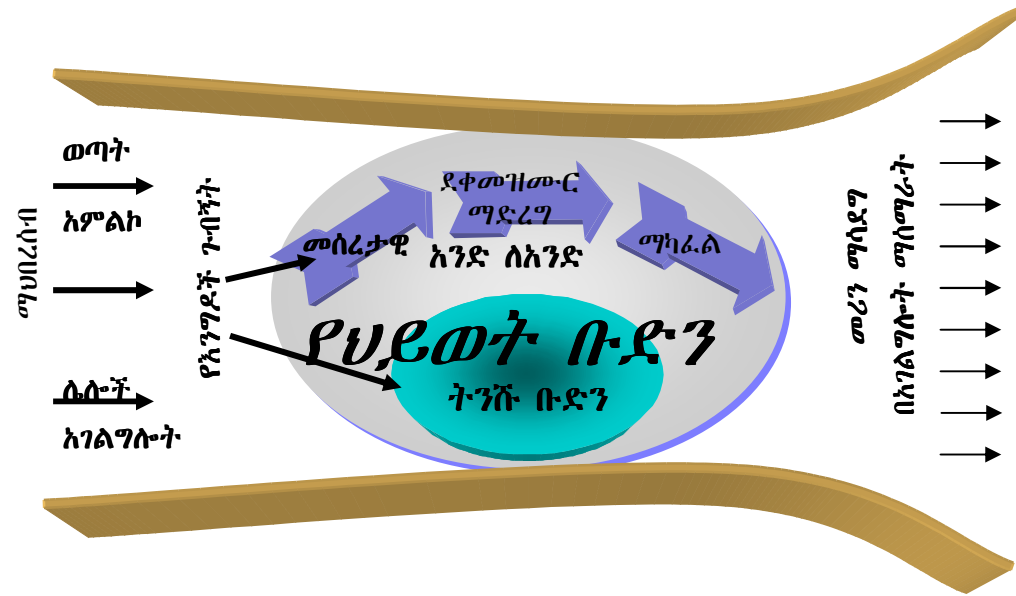
ደቀመዝሙር አድርግ

ክርስቶስን መመስከር፣ ደቀመዝሙር ለማድረግ የመጀመያው ደረጃ ነው። አንድ አዲስ ደቀመዝሙርን የምታስተምረው ምንድን ነው? ማቴዎስ 28÷20

ኢየሱስ ያስተማረውን ለመታዘዝ ረጅም ጊዜ ሊወስድባቸው ይችላል፤ ነገር ግን የአንተ ድርሻ እንደ ደቀመዝሙር አድራጊያቸው ያድጉ ዘንድ አነርሱን መርዳት ነው።

ማዛመድ

የሚከተለውን ስዕላዊ መግለጫ ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር ተወያዩበት።



ራስን ማጎልበት

በዚህ ሂደት ውስጥ የት ቦታ እንዳለህ አሳይ፤ እስከሰራ ከእድገት ልምምድህ እንዴት አተረፍክ?

ለእንተ፤ በእድገትህ ለመቀጠል፤ የሚቀጥለው ደረጃ ዳይናሚክ ማካፈል ነው። ከቤተክርስቲያናችን ጋር ግንኙነት ላላቸው ሰዎች እንዴት ክርስቶስን እንደምትመሰክር ትማራለህ። ይሄ ለሌሎች ለመመስከር ያስታጥቅህና ትልቅ መተመማንን ይሰጥሃል። (በዚህ ትምህርት መጨረሻ «ዳይናሚክ ማካፈል፤ መልካም አጋጣሚ» የተሰኘውን ገፅ አንብብ)

በአንድ ለአንድ ዳይናሚክ ማካፈልን ለመውሰድ አቅደሃል? _____

ስለጅማሬው ዝግጅት ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር ተነጋገር።

የመመስከሪያ አጋጣሚዎች

ክርስቲያን ያልሆኑ ቅዱሳን ከወንጌሉ ጋር ለማስተዋወቅ ምን ማድረግ ትችላለህ?

(ለምሳሌ፡- የአንድነት ጊዜ፤ የቤተክርስቲያን የወንጌል ስርጭት ግዜ፤ ወ.ዘ.ተ)

ክርስቶስን ለማን ለመመስከር ትፈልጋለህ? _____

እርዳታ ትፈልጋለህ? _____ መቼ? _____

ደቀመዝሙር የማድረግ አጋጣሚዎች

አንድን ክርስቲያን በምን አይነት ቦታ ውስጥ ታስገባለህ?

(አንድ ለአንድ፤ የሕይወት ቡድን፤ የሰንበት ትምህርት ወ.ዘ.ተ)

ለምንድን ነው እነርሱ እንዲያድጉ ለመርዳት አስፈላጊ የሆነው?

ዳይናሚክ

ማካፈል

አንድ ለአንድ

አንድ እድል/አጋጣሚ/

ዛሬ በርካታ ክርስቲያኖች በአዲስ ኪዳን መልዕክቶች ውስጥ እንደተገለፀው መለኮታዊ፣ በኃይል የሚንቀሳቀስና የሚያረካ ሕይወት ለመለማመድ ይፈልጋሉ። ለእነርሱ ዝም ብሎ ትያትር መስራት አልነበረም፤ ነገር ግን ለእነርሱ ክርስቶስ በእኛ ሲኖር ብለው በሚገልጹት፣ በአዲስ የሕይወት ጥራት ሕይወታቸውን ማስወረር ነበር። ለእግዚአብሔር ቃል ምላሽ ብንሰጥ፣ አንደዚያ አይነት ሕይወት ለእኛም ይሆናል።

የእግዚአብሔር ዕቅድ

ለማንኛውም አማኝ፣ ለእርሱ መስካሪ መሆን የእግዚአብሔር እቅድ ነው። በዚህ ዘመን በራሱ ህዝቦች ሊፈፀሙ ባለው አለም አቀፍ ስራ አንተም ታላቅ ድርሻ አለህ። ከዚህ የሚበልጥ ነገር ይኖራል?

የእግዚአብሔር ኃይል

የእግዚአብሔር ተስፋ፡- «ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በሚወርድበት ጊዜ ኃይል ትቀበላላችሁ፤ በኢየሱስም በይሁዳና በሰማርያ ሁሉ፤ እስከ ምድር ዳርቻ ድረስ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ።»
የሐዋ.ስራ 1÷8

ዳይናሚክ ማካፈል ምንድን ነው

1. አንድ ሰው ሌላን ሰው (እርሱም በተራው ሌላውን የሚያስለጥን) ለማሰልጠን የሚጠቀምበት ስድስት የአንድ ለአንድ የስልጠና ክፍለ ጊዜዎችን ይዟል።
2. በሳምንት ለ2ሰዓት ለመከፋፈል፣ ለጸሎትና የወንጌል ስርጭት ቀጠሮ አብሮ ለመሄድ እንገናኛለን

አንድ ለአንድ መሆን ለምን አስፈለገ?

1. የአጭር ጊዜ የአንድ ለአንድ ደቀመዝሙርነትን በቀላሉ የሚያባዛ ነው። (ስልጠናን ወደ ሌላ ሰው ለማስተላለፍ በጣም ውጤታማ መንገድ)
2. ማንም ሰው ማለት ይቻላል፣ አንድን ሰው ማሰልጠን ይቻላል። አንድ ወንድ አንድ ሌላወንድ ያሰለጥናል፤ አንድ ሴት ሌላ አንዲት ሴትን ታስለጥናለች።

3. እንደ መሪ ለማደግ አቅምን ይሰጥሃል።
4. በጣም ተጠያቂ ትሆናለህ።
5. ለውጤታማ ደቀመዝሙርነት ራስህን ምሳሌ ስታደርግ፣ ለክርስቶስ ለመታዘዝ የበለጠ የተሰጠህ እንድትሆን ይረዳሃል።
6. ጠንካራ ክርስቲያናዊ ግንኙነቶችን ለማዳበር እድሉን ታገኛለህ።
7. የዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ የስልጠና ጊዜያችንን መርሀ ግብር እንደአስፈላጊነቱ ለመለዋወጥ ይረዳል።

የዳይናሚክ ማካፈል ግቦች የሚከተሉት ናቸው

1. ለወንጌል ስርጭት ራዕይ እንዲኖርህ ይረዳሃል።
2. በምስክርነቱ ጊዜ በኃይል ሲሞላህና ሲመራህ፣ በመንፈስ ቅዱስ ያለህን መተማመን እንድታፀና ይረዳሃል።
3. እንዴት የግልህን ምስክርነት እንደምታካፍል ይረዳሃል።
4. ለክርስቶስ መስካሪ እንድትሆን በማዘጋጀት ይረዳሃል።
5. ለአዳዲስ አማኞች ውጤታማ ክትትልን ለማቀድ ይረዳሃል።
6. ሌሎች መስካሪ እንዲሆኑ ስልጠና እንድትሰጥ ያግዝሃል።

«በብዙ ምስክር ፊት ከእኔ የሰማኸውን፣ ሌሎችን ለማስተማር ብቃት ላላቸው ለታመኑ ሰዎች አደራ ስጥ።» 2ጢሞቴዎስ 2÷2

በዳይናሚክ ማካፈል ስልጠና እንድትተኩ ከኔ የሚጠበቁት መስፈርቶች ምንድን ናቸው?

1. ከክርስቶስ ጋር ያለህን ግንኙነት ለማሳደግ መፈለግ።
2. ለመማር የሚፈልግ አመለካከት - ከሌሎች ለመማርና ለመገናኘት ፍቃደኛ መሆን።
3. ሳምንታዊ ክፍለጊዜዎችን ለመካፈል መስጠት
4. የስልጠና መምሪያ መፅሐፍቶችን ለመግዛት መስጠት።
5. የሚታዘዙ ስራዎችን ለማጠናቀቅ መስጠት።

ወደ ዳይናሚክ ማካፈል ለመሄድ ዝግጅቶችን አድርገሃል? ዝግጅቶችን ላድርግላለህ?

የየዕለት ጊዜዬ ክእለት-ብሔር ጋር

የ _____ እስከ _____ 200_ ሳምንት

የዚህ ሳምንት የማሳሰብለው ጥቅስ (በየቀኑ መክለስ)

የመፅሀፍ ቅዱስ ክፍል- _____

ቀን 1 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 2 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 3 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 4 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 5 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 6 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____

በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____

እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 7 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

 እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

 የእኔ ምላሽ _____

**ብዙ ጸሎት-
 ብዙ ኃይል-
 ብዙ ምስጋና!**

የፀሎት ጥቃቂዎች/አርዕስት	ቀን	መልስ	ቀን

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ

ርዕስ _____

ቀን _____ መልእክት አቅራቢ _____

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር

እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር _____

እግዚአብሔር _____

_____ አስተማረኝ።

የእኔ ምላሽ _____

_____ ነው።

ለትምህርት ዘጠኝ ማረጋገጫ

ይህንን ትምህርት ለማጠናቀቅ እኔ፡- (በተጠናቀቀ ጊዜ ምልክት ማድረግ)

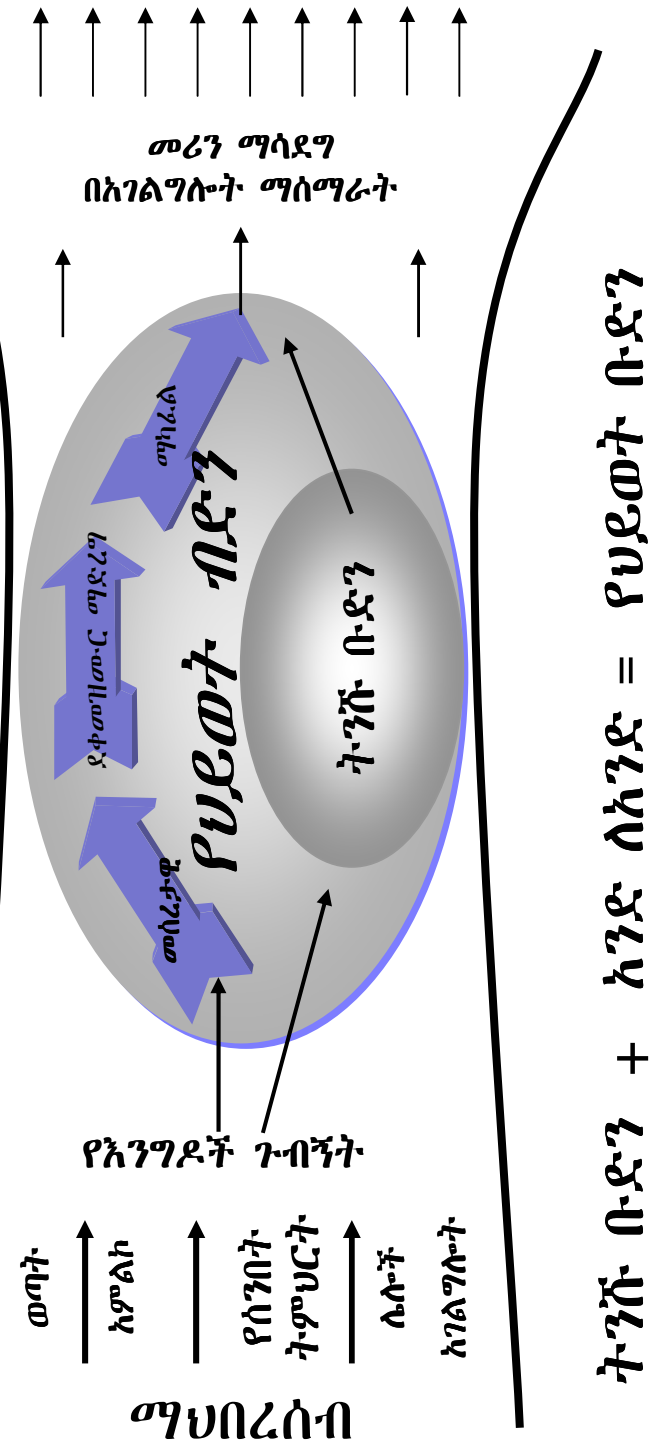
ዝግጅት

- ☐ 1. በቃሌ 2ጢሞቴዎስ 2÷2ን ለማቅረብ እዘጋጃለሁ።
- ☐ 2. «የየእስት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» የተሰኘውን ቅፅ በመጠቀም ለእግዚአብሔር ቃል ተግባራዊ ምላሽ እየሰጠሁ ከገላትያ 1-6 በማንበብ አጠናለሁ።
- ☐ 3. የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳቦችን በመጠቀም ከመጋቢው መልዕክት ማስታወሻ እወስዳለሁ።
- ☐ 4. «የእግዚአብሔር ፍቃድ ለወደፊት ሕይወቴ» የተሰኘውን ክፍል በሙሉ አጠናቅቃለሁ።
- ☐ 5. ለደቀመዝሙር አድራጊዎች በጠቅላላ መመሪያዎች ውስጥ ያለውን በሐይል የሚንቀሳቀስ ሕይወት ሂደትን አጠናለሁ። ለደቀመዝሙር አድራጊህ በሚቀጥለው ገፅ ላይ ያለውን ስዕላዊ መግለጫ ለማጠናቀቅና ለመግለፅ እዘጋጃለሁ።

ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር የሚፈጸም

- ☐ 1. አጭርና ግልፅ በሆነ መልኩ ክርስቶስን መመስከርና ክርስቶስን የተቀበሉትን ሰዎች ደቀመዝሙር ማድረግ በሚሉት ላይ አፅንኦት በመስጠት የትምህርት ስምንት ዋና ዋና ኃሳቦችን መከለስ።
- ☐ 2. 2 ጢሞቴዎስ 2÷2ን በቃል መጥቀስ
- ☐ 3. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችሁንና የጸሎት ጊዜያችሁን ደግሞም በማንኛውም የጸሎት ጥያቄ ወይም መልስ ላይ ተወያዩ።
- ☐ 4. ከመጋቢው መልዕክት በተወሰደው ማስታወሻ ላይ ተነጋገሩ።
- ☐ 5. አንድ ደቀመዝሙር በመያዝ በሚቀጥለው ገፅ ያለውን በሐይል የሚንቀሳቀስ ሕይወት-ሂደትን ማጠናቀቅና መግለፅ።
- ☐ 6. የእግዚአብሔር ፍቃድ ማወቅ የሚለውንና የአገልግሎት ዕድል በተሰኘው ላይ አፅንኦት በመስጠት ትምህርት ዘጠኝን መከለስ።
- ☐ 7. በወደፊት ዕቅዶቻችሁ ላይ መወያየት። ለምሳሌ፡- በዳይናማክ ማካፈል፣ ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ወይም በሌላ አገልግሎት አካባቢ። «ዳይናሚክ ማካፈል መልካም አጋጣሚ» የተሰኘውን ገፅ በጥንቃቄ በአንድነት ተመልከቱት።
- ☐ 8. የአባልነት ግንዛቤ መስጫ ክፍልንና ስለ ጥምቀት መወያየት
- ☐ 9. ብዙ ፀሎት - ብዙ ኃይል - ብዙ ምስጋና የተሰኘውን ቅፃችሁን በመጠቀም በጸሎት ዝጉት። እያንዳንዳችሁ በሚቀጥለው ጊዜ ለምታሰለጥኑት ደቀመዝሙር ጸልዩ።

በሐይል የተሞላ ሕይወት-ሂደት



ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር የማድረግ

ትምህርት ዘጠኝ
ለነገው ሕይወቴ የእግዚአብሔር ፍቃድ

ክርስቲያን መሆኔን፣ በአኗኗራችን ላይ ተፅዕኖ ያመጣል፤ ይሁንና በተጨማሪም በነገው ህይወታችን በሚኖሩን ዕቅዶች ላይ ተፅዕኖ ማምጣት ይገባዋል። እግዚአብሔር የነገው ሕይወታችንን ማወቁ የሚያበረታታ ነው። እራሳችንን ለእርሱ ፍቃድ ስናስገዛ፣ የእግዚአብሔር ምርጥ የሆነውን እንለማመዳለን። እንዲህ ተብሏል፤ «እግዚአብሔር ሁልጊዜ ለርሱ ምርጫቸውን ለተወለዱ ሰዎች የእርሱን የተመረጠውን ነገር ይሰጣቸዋል»

በዚህ ትምህርት እግዚአብሔር ለሕይወታችን እቅድ እንዳለውና በእርሱ መንፈሳዊ ቤተሰብ ውስጥ ሌሎችን ለማገልገል በተለየ መልኩ በፀጋው እንደሚያስታጥቀን እንማራለን

የእግዚአብሔርን ፍቃድ የማወቂያ መንገድ

ሮሜ 12÷1-2ን አንብብ። በእነዚህ ቁጥሮች መሠረት፦

የእግዚአብሔርን ፍቃድ ለማወቅ ይቻላል? _____

እንዴት ነው የእርሱ ፍቃድ የሚገለፀው? _____

ኃዋርያው ጳውሎስ ከዚህ በፊት ባሉት የሮሜ መልዕክት ምዕራፎች ውስጥ የእግዚአብሔር ምህረት እንደዚህ ያለ ትልቅ የደህንነት ዕቅድ እንዳመጣ ያስረዳል። «**በእግዚአብሔር ምህረት አንፃር**» ፣ እንድታደርገው ግድ የሚልህ ምንድን ነው?

«ሕያው መስዋዕት» ለአንተ ምን ማለት ነው? _____

የተቀደሰ ሕይወት ለመኖር እራሳችንን በማቅረብ፣ እግዚአብሔርን እያመለክን ለእርሱ ደስታን እናመጣለን። የዓለምን አሰራር አንክተልም። የምናደርጋቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?

እነዚህን ነገሮች ብታደርግ ምን ውጤት ያመጣሉ? _____

እርሱ እንደፈቀደ እንዲጠቀምብህ ሁለመናህን ለእግዚአብሔር አቅርቦሃል?
_____ በዚህ ሰዓት መንፈስ ቅዱስ ሕይወትህን ተቆጣጥሮታል?

ገምግም

1ቆሮንቶስ 13ን አንብብ። የመንፈስ ፍሬ ፍቅር ነው። ፍቅር እራሱን በተለያዩ መንገዶች ያሳያል። እንዴት መንፈስ ቅዱስ ፍቅርን በአንተ እንደሚያሳይ ገምግም

አንተ፦

ሌሎችን ትታገላለህ? _____

እድል ላልቀናቸው ቸር ነህ? _____

በተሳካላቸው ሰዎች ትቀናለህ? _____

በአከናወንከው ነገር ትኮራለህ? _____

በማንነትህ ትኮራለህ? _____

ለራስህ ክብርን ትፈልጋለህ? _____

በማንኛውም ሰው ላይ ትጨክናለህ? _____

በራስህ፣ በሌሎች ወይም በሁኔታዎች በቀላሉ ትናደዳለህ? _____

በደልን ትቆጥራለህ? _____

በኃጥያት ደስ ይልኳል? _____

እውነትን በመስማት ደስ ይልሃል? _____

ሌሎችን ለመከላከል ትሞክራለህ? _____

ታምናለህ? _____

ሁልጊዜ ተስፋ ታደርጋለህ? _____

ሁልጊዜ ጸንተህ ትቆማለህ? _____

አዕምሮህን አድስ

እግዚአብሔር ስለመጪው ህይወትህ የሚያስበውን ለማሰብ እና ዓለምን እርሱ እንደሚያያት ለማየት ተማር። በተለየው ቦታህ በእግዚአብሔር የተቀመጥክ ልዩ ሰው ነህ። ምን ለማድረግ? ደህና፣ ኢየሱስ አንተን ቢሆን ኖሮ ምን ያደርግ ነበር? ምን አይነት ነገሮችን ያቅድና ያደርግ ነበር? በአንተ ሰዋዊ አቅም ይወሰን ነበር? ውጤታማ ይሆን ነበር? ሕይወትህን ለመስጠት ይገባህ ነበር? በእርግጥ አዎ

ለአንተ እንደዚያ አይነት ሕይወት ይመኛል፤ ነገር ግን ሁላችን እግዚአብሔርን በእምነታችንና በመጠባበቃችን ማነስ ልንወስነው እንሞክራለን፤

ኤርሚያስ 29÷11-13ን አንብብ። የእግዚአብሔር ዕቅዶች ለአንተ ምንድን ናቸው? _____

ከራስህ በመውጣት «ጌታ ሆይ! እንድትጠቀምብኝ እራሴን እሰጣለሁ። በእኔ ለማከናወን የምትፈልገው ምንድን ነው?» ለማለት ትደፍራለህ። የእግዚአብሔር ቃል፤ «**አንተ ትፈልጉኛላችሁ፤ በፍጹም ልባችሁም ከፈለጋችሁኝ ታገኙኛላችሁ፤**» (ቁጥር 13) ይላል። የእግዚአብሔር ፍቃድ ከፈለከው፤ ታገኘዋለህ።

ኢየሱስ ማድረግ የሚወደው ምን ነበር? ሉቃስ 19÷10

ያንን በአንተ ውስጥ መስራት ይፈልጋል? _____

የእርሱ ደቀመዛሙርት እንዲያደርጉ የነገራቸው ምን ነበር? ማርቆስ 16÷15 እና ማቴዎስ 28÷19-20 _____

ሁላችንም የእርሱ ደቀመዛሙር የሆንና እያንዳንዳችንም የምናገኛቸውን ሰዎች በወንጌል የምንደርስ ነን።

የት ነው ደቀመዛሙር ማድረግ ያለብህ?

አንዳንዶች አንድም ሰው ወንጌል ወዳልሰማበት ስፍራ እንዲሄዱ በእግዚአብሔር ይላካሉ። ሌሎች ጎረቤቶቻቸውንና አብረዋቸው የሚሰሩትን ሰዎችን ይደርሱ ዘንድ በቤት እንዲኖሩና በመስሪያ ቤት እንዲሰሩ ተጠርተዋል። አገልግሎትህ የመጀመሪያ ዋና ነገር ነው። ስራህ አገልግሎትህን ለማቅረብ ምናልባት ምክንያት ሊሆን ይችላል። ኤልቶን ትሩብለድ አንድ ጊዜ እንዲብሏል፤ «ከተከፈተ ቼክ ውጪ ምንም አይነት ማበረታቻ የሌለው ስራ፤ ከነፃነት ይልቅ ለእስራት የቀረበ ነው። ነገር ግን በትክክል ግንዛቤን ያገኘ ስራ፤ ሙሉነትን የሚያስገኝና የአገልግሎታችን ውጤት የሆነው አምልኮአችን ቅጥያ ነው።»

መስራት ያለብን ምንድን ነው?

ምን መስራት እንዳለብህ ለመወሰን፤ «ኢየሱስ መስራት ያለበት ምንድን ነው? እንዴት ነው በእኔ የጠፉትን የሚፈልገውና የሚያድነው?» ብለህ መጠየቅ ይኖርብሃል።

በዙሪያ ያሉትን አጋጣሚዎች በፀሎት ሆነህ ተመልከት

እግዚአብሔርን በግል የማያውቁትን ሰዎች ስም ዘርዝር /አስፍር/

በዙሪያህ ካሉት ሰዎች ጀምር፤ ነገር ግን በትልቁ አልም።

ራስህን ማብዛት

በሐዋ, ስራ 1÷8 የተሰጠውን ስልት ግለፅ _____

የአንተ እየሩሳሌም የሚሆነው የቱ ነው? _____

ካለህበት በመጀመር ደቀመዝሙር የሚያደርጉ ደቀመዛሙርትን (እነርሱም ተመልሰው ሌሎችን ደቀመዝሙር በማድረግ የሚቀጥሉ) ማድረግ አለብህ። የአገባህ 3 ልጆች ቢኖሩህ እና እያንዳንዳቸው 3 ልጆች ቢኖራቸው እንደ እነርሱም 3 ልጆች ቢኖራቸው «እንደገና እነርሱም 3 ልጆች ቢኖራቸው፤ ስንት የልጅ ልጅ ይኖርህ ይችላል?»

አንተ

3 ልጆች

3X3=9 የልጅ ልጆች

9X3=27 የልጅ ልጅ ልጆች

27X3=83 የልጅ ልጅ ልጅ ልጆች

ጠቅላላ=121 ተወላጅ

ቤተክርስቲያን ደቀመዝሙር በመሆን እንድትቀጥል እድሉን በማመቻቸት፤ ሌሎችን ደቀመዝሙር እንዲሆኑ ስታግዝ እራስህን ታፈራለህ። መባዛት የሚመጣው አንተ ራስህን ስታፈራ ብቻ ነው ወይም አንተ የምታደርገውን እንዲያደርጉ ሌሎችን ስታስታጥቅ ብቻ ነው። ሌሎችን ወደ ክርስቶስ መምራትን በመማር ጀምር። ደቀመዝሙር አድርጋቸው!

በቤተክርስቲያን ማገልገል

የተለያዩ አገልግሎቶች የተለያዩ ውጤት ያስገኛሉ። አንዱ አገልግሎት ሰዎችን እንዲድኑ ያደርጋል፤ ሌላው አገልግሎት ደግሞ ክርስቲያኖች እንዲያድጉ ያግዛል። የተለያዩ ፀጋዎች፤ አገልግሎቶችና ውጤቶች አሉ።

አገልግሎት ምንድን ነው? ላመኑትና ላላመኑት የክርቶስን ትዕዛዝ ምላሽ ለመስጠት ከፍቅር የመነጨ የሁሉም ክርስቲያኖች ተግባራዊ አገልግሎት ነው።

ክርስቲያኖች _____ ናቸው። ማቴዎስ 4÷19

ክርስቲያኖች _____ ናቸው። ማቴዎስ 5÷13

ክርስቲያኖች _____ ናቸው። ማቴዎስ 5÷14

ክርስቲያኖች _____ ናቸው። ማቴዎስ 9÷38

ክርስቲያኖች _____ ናቸው። ሀዘቅኤል 18÷7

ክርስቲያኖች _____ ናቸው። ማርቆስ 10÷45

«እግዚአብሔር በየትኛውም የህይወታችን ክልል ውስጥ ለመስራት በብርቱ ይፈልጋል፡-በቤተክርቲያን፣ በቤተሰብ፣ በትርፍ ጊዜ፣ በስራ ቦታ፡፡ እግዚአብሔር ፍላጎቱን የእኛ «ቤተክርስቲያናዊ» እንቅስቃሴዎች ላይ ብቻ አይወሰንም፡፡ እርሱ እንዴት ቤት ቀለም እንደምንቀባ ወይም ልክ እንደምንፀልየው፣ መጽሐፍ ቅዱስ ስናነብ ወይም መዝሙር ስንዘምር ደስ እንደሚለው ሁሉ፣ በትምህርት ቤት ስናስተምርም ደስ ይለዋል፡፡ እግዚአብሔር «መንፈሳዊ» እና «አለማዊ» ብሎ ልዩነትን አላደረገም፡፡ ሁሉም በእርሱ ሉአላዊነት ስር ናቸው፡፡ በህይወታችን ውስጥ ያለው የእግዚአብሔር ጥሪ፣ በእርሱ እግዚአብሔርን የምናመለክትና የሰው ዘሮችን እንደምናገለግልበት አንድ እድል እንድንመለከት ያደርገናል፡፡ «እኔ አናቢ እንጂ አገልጋይ አይደለሁም» ከማለት ይልቅ፣ «በአናቢነቴ ውስጥ አገልጋይ ነኝ» ብሎ መናገር ይገባዋል፡፡ አገልግሎትን ስራው ብቻ አገልግሎት አያደርገውም፤ በመጽሐፍ ቅዱስ መርህዎች በሚስማማ መልኩ ሲሰራና ሌሎችን ክርስቶስን የበለጠ እንዲያስቡ ለመቀስቀስ እንደ አጋጣሚ ሲታይ፣ «አገልግሎት» ይሆናል፡፡ በአራቱ የቤተክርስቲያን ማዕዘን ውስጥ ባልሆንበት ጊዜ እንኳ የበለጠ ቤተክርስቲያን ነን፡፡»

ሁለተኛ ጢሞቴዎስ በጀን ማክስዌል

እግዚአብሔር ለአገልግሎት መንፈሳዊ ስጦታዎችን ሰጥቶናል

መንፈሳዊ ስጦታዎች በሦስት የአዲስ ኪዳን መልዕክቶች ውስጥ ተጠቅሰዋል፡፡ ለአሁን በሮሜ 12 ውስጥ በተዘረዘሩት መሠረታዊ ስጦታዎች ላይ እናተኩራለን፡፡ ሌሎቹ ስጦታዎች በ1ኛ ቆሮንቶስ 12 እና በኤፌሶን 4 ውስጥ ተዘርዝረዋል፡፡

በሮሜ 12÷6-8 ውስጥ የሚገኙትን ሰባት ስጦታዎች ዘርዝር፡፡ _____

እግዚአብሔር ለእያንዳንዱ ክርስቲያን ቢያንስ ቢያንስ አንድ ስጦታ ሰጥቷል፡፡ ከላይ ያለውን ዝርዝር ተመልከት፡፡ ሌሎችን ለማገልገል እግዚአብሔር የሰጠህ ስጦታ ምንድን ነው?

ይሄ ስጦታ በአንተ ውስጥ መገለጡን የማየትህ ማረጋገጫ ምንድን ነው? _____

እርግጠኛ ካልሆንክ፣ ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር ተወያይ፡፡ እንደ ክርስቶስ አካል ክፍል በየት በኩል እንደምትሰራ ለማወቅ በተለያዩ መንገዶች ውስጥ ለማገልገል መሞከር ያስፈልግህ ይሆናል፡፡

ማዛመድ

አገልግሎት መምረጥ

መንፈስ ቅዱስ እንዲመራህ በመጠየቅ ጸልይ፡፡ በተሻለ መልኩ መንፈሳዊ ስጦታዎችህን ለመጠቀም በጠቅላላ የአገልግሎት ክፍሎች፣ ለምሳሌ፣ ማስተማር፣ ማገልገል፣ ወዘተ ውስጥ መግባት፡፡

በትልልቅ ቡድኖች ውስጥ ሰዎችን መምራት ያስደስትሃል _____

በትንንሽ ቡድኖች _____ ወይም በአንድ ለአንድ _____

ከሚከተሉት ሰዎች ጋር መስራት ያስደስትኋል?

በእድሜ ከገፉ ሰዎች _____ ፣ በመካከለኛ ዕድሜ ካሉ _____

ከበለሉ ወጣቶች ጋር _____ ወጣቶች _____

ልጆች _____ ሕፃናት _____

በቤተክርስቲያንህ የሚገኙትን የአገልግሎት ዕድሎች ከታች ዘርዝር

_____	_____
_____	_____
_____	_____

ይህንን ከደቀመዝሙር አድራጊህ ጋር ተወያይና እግዚአብሔር አዘጋጅቶልኛል ብለህ የምታምነውን አገልግሎት ምረጥ፡፡

_____ አገልግሎት እመርጣለሁ፡፡

የአገልግሎትህ ዓላማ እግዚአብሔር ይከብር ዘንድ ኢየሱስ እንዳገለገለው ሌሎችን ማገልገል ነው፡፡

ለውጤታማ አገልግሎት ስልጠና

ለአንድ ሰው በውጤታማ አገልግሎት ውስጥ ለመሳተፍ ቢፈልግ ስልጠና ወሳኝ ነው፡፡ ምንም አይነት የስልጠና ዕድሎች ሳናቀርብላቸው ሰዎችን ጠቃሚ ሚና እንዲጫወቱ መጠየቅ አግባብ አይደለም፡፡ እግዚአብሔርን ለማገልገል የፈለገ ማንኛውም ሰው ለዝግጅት በቂ ትኩረት መስጠት አለበት፡፡ አገልግሎት አውቶማቲክ አይደለም፤ ለስልጠናና ለመገለጫ መንገዶች ያስፈልጉታል፡፡ ስልጠና በግልፅ ዓላማዎች፣ ግቦችና ዘዴዎች መታቀድ አለበት፡፡

ለአገልግሎት መሠልጠን አስፈላጊ የሆነው ለምንድን ነው? 2ጢሞቴዎስ 2÷15 _____

በቤተክርስቲያናችሁ ውስጥ ምን አይነት የስልጠና እድሎች አሉ?

በመማርና በማደግ መቀጠል

1ቆሮንቶስ 2÷6-16ን አንብብ። ሁላችን ስለ እግዚአብሔር የምንማረው ብዙ ነገር አለ። በእድገት ሂደት ውስጥ ለመቀጠል እርግጠኛ ሁን። የሚቀጥለው ደረጃ በዳይናሚክ ማካፈል እንደትሰለጥን ነው። (አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ «ዳይናሚክ ማካፈል አንድ ለአንድ አንድ እድል» የተሰኘውን አንብብ)

ቀጣይነት ያለው የመፅሐፍ ቅዱስ ጥናትህን ለመጠበቅ «የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር» የተሰኘውን ቅፅ መጠቀምህን ቀጥል። ለማንበብ የፈለክውን የመጽሐፍ ቅዱስ አንድ መፅሐፍ ምረጥና እያንዳንዱን ምዕራፍ ስታጠናቅቅ፣ «የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር የመጽሐፍ ቅዱስ ንባብ ምዝገባ» ን በመጠቀም ምልክት አድርግባቸው። ተጨማሪ የጥናት ጽሁፎች ከቤተክርስቲያንህ ወይም ከዳይናሚክ ቸርች ኢንተርናሽናል በትዕዛዝ ልታገኝ ትችላለህ። (የማዘዥያ ቅጹን ተመልከት)

የየዕለት ጊዜዬ ከእግዚአብሔር ጋር

የ _____ እስከ _____ 200_ ሳምንት

የዚህ ሳምንት የማሰላስለው ጥቅስ (በየቀኑ መክለስ)

የመፅሐፍ ቅዱስ ክፍል- _____

ቀን 1 የመፅሐፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 2 የመፅሐፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 3 የመፅሐፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 4 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 5 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 6 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

ቀን 7 የመፅሀፍ ቅዱስ ንባብ ክፍል _____
 በጣም ትርጉም ያለው ጥቅስ _____
 እኔን የነካኝ ክፍል _____

እግዚአብሔር ያስተማረኝ _____

የእኔ ምላሽ _____

**ብዙ ጸሎት-
 ብዙ ኃይል-
 ብዙ ምስጋና!**

የፀሎት ጥቃቂዎች/አርዕስት	ቀን	መልስ	ቀን

የመልዕክት ዋና ዋና ሐሳብ	
ርዕስ _____	
ቀን _____	መልእክት አቅራቢ _____
የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____	
ለእያንዳንዱ ዋና ዋና ነጥቦችንና ቁልፍ ኃሳቦችን ዘርዝር _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
እኔን ነክቶኝ የነበረው ነገር _____ _____ _____	
እግዚአብሔር _____ _____	
አስተማሪኝ፡፡	
የእኔ ምላሽ _____ _____ _____	
ነው፡፡	

	112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124
	125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137
	38 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150
መጽሐፈ ምዕሌ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
መጽሐፈ መክብብ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
ማሕልየ መሐልይ	1 2 3 4 5 6 7 8
ትንቢተ ኢሳይያስ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
	35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
	51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66
ትንቢተ ኤርሚያስ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
	35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
	51 52
ሰቆቃው ኤርምያስ	1 2 3 4 5 6
ትንቢተ ሕዝቅኤል	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
	35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48
ትንቢተ ዳንኤል	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
ትንቢተ ሆሴዕ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
ትንቢተ ኢየሤል	1 2 3
ትንቢተ አሞጽ	1 2 3 4 5 6 7 8 9
ትንቢተ አብድዩ	1
ትንቢተ ዩናስ	1 2 3 4
ትንቢተ ሚክያስ	1 2 3 4 5 6 7
ትንቢተ ናሆም	1 2 3
ትንቢተ ዕንባቆም	1 2 3
ትንቢተ ሶፎንያስ	1 2 3
ትንቢተ ሐጌ	1 2
ትንቢተ ዘካርያስ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
ትንቢተ ሚልክያስ	1 2 3 4

የአዲስ ኪዳን መጻሕፍት

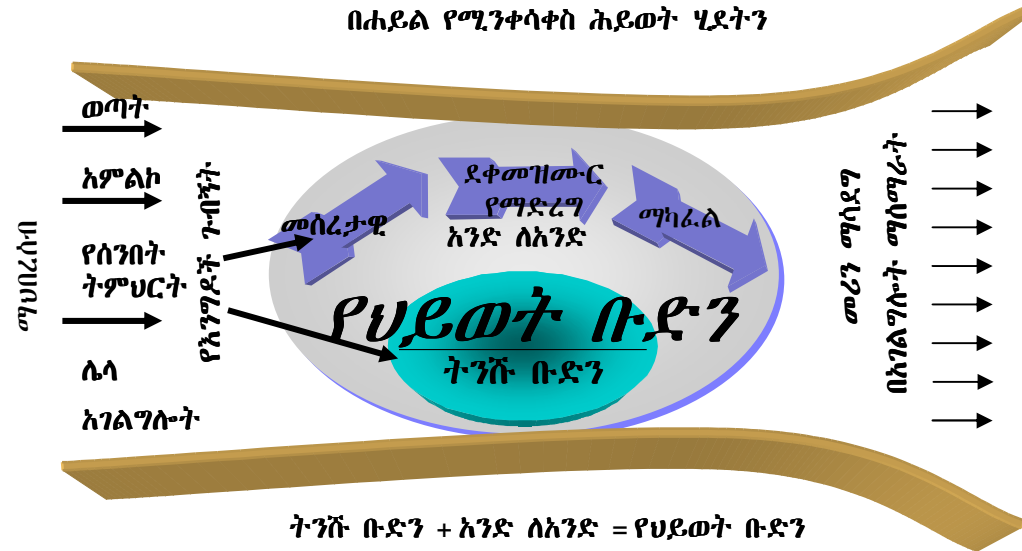
የማቴዎስ ወንጌል	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
የማርቆስ ወንጌል	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
የሉቃስ ወንጌል	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22 23 24
የዮሐንስ ወንጌል	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 8
	19 20 21
የሐዋርያት ሥራ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
ሮሜ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
1 ቆሮንቶስ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
2 ቆሮንቶስ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
ገላቲያ	1 2 3 4 5 6
ኤፌሶን	1 2 3 4 5 6
ፊልጵስዩስ	1 2 3 4
ፎላስይስ	1 2 3 4
1 ተስሎንቄ	1 2 3 4 5
2 ተስሎንቄ	1 2 3
1 ጢሞቴዎስ	1 2 3 4 5 6
2 ጢሞቴዎስ	1 2 3 4
ቲቶ	1 2 3
ፊልሞና	1
ዕብራውያን	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
ያዕቆብ	1 2 3 4 5
1 ጴጥሮስ	1 2 3 4 5
2 ጴጥሮስ	1 2 3
1 ዮሐንስ	1 2 3 4 5
2 ዮሐንስ	1
3 ዮሐንስ	1
ይሁዳ	1
የዮሐንስ ራእይ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
	19 20 21 22

በሐይል የሚንቀሳቀስ ሕይወት ሂደትን መግለፅ

በሐይል የሚንቀሳቀስ ሕይወት ሂደት ስዕላዊ መግለጫ የማብራሪያ መንገድ

ስዕላዊ መግለጫውንና ተከትሎ ያለውን ገለፃ በመጠቀም የሂደቱን እያንዳንዱን አቅጣጫ አብራራ።

በሐይል የሚንቀሳቀስ ሕይወት ሂደትን



ትንሹ ቡድን + አንድ ለአንድ = የህይወት ቡድን

1. **ማህበረሰብ፡** ወደ ማህበረሰቡ ውስጥ ስንደርስና የእግዚአብሔር ፍቅር ወንጌልን ስንመሰክር፤ ወደ ቤተክርስቲያናችን አዳዲስ ሰዎችን እንስባለን።
2. **ወጣቶች፤** አምልኮ፤ የሰንበት ትምህርት፤ ትንንሽ ቡድኖችና ሌሎች አገልግሎቶች፤ እነዚህ ሁሉ በቤተክርስቲያናችን ሕይወት ውስጥ እንዲሳተፉ፤ አዳዲስ ሰዎችን ለመጋበዝ እድሎችን ይሰጣሉ። በእያንዳንዱ አገልግሎቶች የመጡትን ሰዎች ስም ለማግኘት እንፈልጋለን።
3. **የእንግዶች ጉብኝት፡** አዳዲስ ሰዎችን ለመጎብኘት ግንኙነት ይደረጋል፤ እነዚያ የተጎበኙ ሰዎች ከቡድን አባላት ጋር ይተዋወቃሉ፤ ስለ ቤተክርስቲያናችን አገልጋዮች መረጃን ያገኛሉ፤ ከእነርሱም ጋር የወንጌል ምስክርነት ማቅረቢያ ጊዜ ይካፈሉና ወደ ሕይወት ቡድን ይጋበዛሉ።

ትንሹ ቡድን + አንድ ለአንድ = የህይወት ቡድን

4. **ትንሹ ቡድን፡-** በአጭርና ግልፅ በሆነ አብሮ የመካፈል ጊዜ፤ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናትና ጸሎት አውድ ውስጥ ወዳጅነትን ለማግኘት፤ አንድ የአዳዲስ ሰዎች ቡድን በአንድ ለአንድ ስልጠና ውስጥ ከተዘጋጁ በየሳምንቱ ከአንድ ሰዓት እስከ አንድ ሰዓት ተኩል ጊዜ አብረው ይገናኛሉ።
5. **አንድ ለአንድ፡-** በሚከተሉት ሦስት ጥናቶች ሲቀጥሉ መጽሐፍ ቅዱሳዊ እውነቶችን ለማጥናትና ተግባራዊ ለማድረግ በየሳምንቱ በተመቻቸው ጊዜ አንድ ወንድ ከአንድ ወንድ ጋር ወይም አንዲት ሴት ከአንዲት ሴት ጋር ይገናኛሉ።
6. **ዳይናሚክ መሠረታዊ፡-** ይሄ የአራት ክፍለ ጊዜ ጥናት፤ እድገትን ለመጀመር አዲሱን ክርስቲያን ከመጽሐፍ ቅዱስ እውነታ ጋር ያስተዋውቃል።
7. **ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ፡-** ይሄ ዘጠኝ ክፍለ ጊዜዎችን የያዘ ጥናት፤ በአዲስ ክርስቲያን ውስጥ፤ የተማረውን/የተማራቸውን ተግባራዊ ስታደርግ/ ሲያደርግ ባህሪያና የህይወት ዘይቤን ያጎለብታል።
8. **ዳይናሚክ ማከፈል፡-** ይሄ ስድስት ክፍለ ጊዜዎችን የያዘ ጥናት፤ የቡድን አባላትን እምነታቸውን በመተማመንና ተፈጥሮአዊ በሆነ መልኩ ለማከፈል ያዘጋጃቸዋል።
9. **የመሪ ማጎልበት፡-** መሪ የመሆን አቅሙ ያላቸው መሪዎች ሲለዩ፤ ለልዩ አገልግሎት መሪ ለመሆን ለማዘጋጀት እንደ ለማጅ መሪ ማገልገል ይኖረባቸዋል። ቤተክርስቲያንህ ገለፃ ለመስጠት እነዚህን አዳዲስ መሪዎች በማግኘት፤ አንድ ጊዜ ማሳለፍ ያስፈልጋል ይሆናል። ይሄ እንደ ዓላማ፤ መዋቅር፤ ጥምቀትና አባልነት የሚሉ ርዕስ ጉዳዮችን ሊያካትት ይችላል።
10. **በአገልግሎት ውስጥ ማስማራት፡-** እያንዳንዱ ሰው በሐይል በሚንቀሳቀስ ሕይወት ሂደት ከጎለበተ በኋላ፤ ሌሎችን እንዲያድጉ ለማገዝ የተዘጋጀ ይሆናል። ከአጠናቀቁቸው አንዱን ጨምሮ በርካታ የአገልግሎት ቦታዎች መምረጥ ይችላሉ። (ለምሳሌ፡- ዳይናሚክ መሠረታዊ፤ ደቀመዝሙር ማድረግና ማከፈል)

ዳይናሚክ

ደቀመዝሙር ማድረግ

ለደቀመዝሙር አድራጊዎች ጠቅላላ መመሪያ

እንኳን ደስ አለህ? አሁን ስልጠናህን በመጨረስ ሌሎችን ለማስልጠን የበቃህ ሆነሃል።

አንድ ሌላ አማኝን የክርስቶስ ደቀመዝሙር ለማድረግ ተጽዕኖ የማድረግ አስደናቂ ጆብ ይሰጥህ ነው።

አብሮህ ያለውን ክርስቲያን በእምነትና በመታዘዝ እንዲያድግ ስታግዝ ለክርስቶስ ታዛዥ የመሆን ደስታን ታገኛለህ።

የእግዚአብሔር ዕቅድ ለየትኛውም አማኝ ደቀመዝሙር መሆን ነው። በዚህ ዘመን የእርሱ ህዝቦች እንዲፈፀሙት በሚፈልገው አለም አቀፍ ስራ ውስጥ ታላቅ ድርሻ አለህ። ከዚህ የሚበልጥ አስፈላጊ ነገር ይኖራል?

«ሰለዚህ ሂዳና ሕዝቦችን ሁሉ ደቀመዝሙርት አድርጓቸው!»
ማቴዎስ 28÷19

የእግዚአብሔር ስልት

ዓለምን ለመድረስ የእግዚአብሔር ስልት ለእኛ በወንጌል ስርጭትና ለመታዘዝ በማስተማር ሰዎችን ደቀመዝሙርት ማድረግ ነው። መታዘዝና ማስተላለፍ አለብን።

በየአራት ሳምንት አንድ ሰው ብታሰለጥንና (በአመት ሦስት ሰዎች) እነዚያ ሰዎች ስልጠናቸውን ከአጠናቀቁበት ጊዜ በመጀመር፣ በተመሳሳይ በየአራት ወሩ ቢያፈሩ፣ ሊከሰት ያለው ይሄ ነው።

ዓመት	ጠቅላላ
1	7
2	49
3	343
4	2,401
5	16,807

ይሄ መከታተል ሲጠናቀቅ፣ ማፍራት ይኖራል። ደቀመዝሙር በማድረግ ሂደት (ማቴ 28÷18-20) በመሄድና (በወንጌል ስርጭት) እንዲጠበቁ በማስተማር ታዛዦች መሆን አለብን። ልክ ጳውሎስ ጢሞቴዎስን እንዲጠብቅ እንዳስተማረው፣ እርሱም ከዚያ በኋላ የታመኑ ሰዎችን እንዲታዘዙ ያስተምር ነበር። ተመልሰው እነርሱ ሌሎችን እንዲታዘዙ አስተምረዋል። ስለዚህ እኛም እንደዚሁ እናደርጋለን።

መራባት ቁልፍ ነው! በዝግታ ይጀምራል፣ ነገር ግን መባባቱ ሲከናወን በፍጥነት ይሰፋል።

ጳውሎስ → ጢሞቴዎስ → የታመኑ ሰዎች → ሌሎች

እኔ → የኔ ደቀመዝሙርት → የነርሱ ደቀመዝሙርት → ሌሎች

አንተ ያስለጠነካቸውንና እነርሱ ያስለጠኗቸውን ሰዎች መዝግብ። የመራባት እውነተኛው ቁልፍ ለሌሎች ማስተላለፍ የሚችሉና በእነርሱ ላይም ተመሳሳይ ስራ እንዲሰሩ ለሌሎች ማስተላለፍ እስከሚችሉ ድረስ የሚሰሩ ሰዎችን መምረጥ ነው።

የአንድ ለአንድ ስልጠና ጥቅሞች

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ አንድ ለአንድ

- የአስልጣኙንና የሰልጣኙን አቅም ያወጣል።
- በግላቸው ካለ ፅኑ እምነት የተነሳ በደንብ የተማሩ ሰዎችን ያፈራል።
- በራስ መተማመንን ያዳብራል።
- ሰልጣኞች እራሳቸውን በግልፅ ለመግለፅ ይረዳቸዋል።
- የጨመረ መነሳሳትን የሚያስገኝ ክፍተኛ ተሳትፎን ያስገኛል።
- በአዳዲስ ኃሳቦች ክፍት እንዲሆኑ ይረዳቸዋል ምክንያቱም አዳዲስ ችሎታዎችን ማበጀታቸውን ያረጋግጡና የአንተን የግል ስልጠና ስለተቀበሉ።

- እንደፈለጉ ነገሮችን ማቅረብ ይቻላል። አሰልጣኙና ሰልጣኑ ሌላኛው ስለሚያስባቸውና ስለሚሰሙት ስሜቶች ያውቃሉ። ይሄም በግል ፍላጎታቸው ለመተጋገዝ ዕድልን ይሰጣቸዋል።
- ውጤታማ ለመሆን በህዝብ ፊት የመናገር ችሎታ ያለው መሪ አይጠይቅም ማንኛውም ሰው ማለት ይቻላል በግሉ ስልጠና ሊሰጥ ይችላል።
- አሰልጣኑ ሰልጣኑ ክልቡ ይማር እንደሆነ ወይም አይሆን ለመወሰን ያስችለዋል።
- በፍጥነት ይራባል። አንድ ለአንድ በዝግታ ይጀምራል ጥቂት ሰዎችን ብቻ በማሳተፍ እያንዳንዱ ሰው ሲያፈራ ብዙ ሰዎችን የማዘጋጀቱ አቅምና ሌሎችን ደቀመዝሙር ማድረግ አይመጣጠንም። የሚያፈራ ስልጠና አለምን ለማድረስና የጌታን ታላቅ ተልዕኮ ለመፈፀም ብቸኛ ተስፋችን ነው።

ዓላማ

የአንድ ለአንድ ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ዓላማ የክርስትና ሕይወት መሠረታዊ እውነቶችን በመማርና ተግባራዊ በማድረግ እነዚህንም ለሌሎች ማስተላለፍ ነው።

ግቦች

1. የወንጌል ስርጭትና ደቀመዝሙርነት ራዕይ እንዲያገኝ ለማገዝ።
2. ድል አድራጊ ሕይወት በመኖር ውስጥ እና ለሌሎች በመመስከሩ ልምምድ ውስጥ የሰልጣኑን በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና በምሪቱ ላይ ያለውን መተማመን ለማፅናት
3. ሰልጣኑን እንዴት የግል ምስክርነቱን ለማካፈል በማስተማር ለመርዳት
4. ሰልጣኑን በቃልና በሕይወት ለክርስቶስ መስካሪ እንዲሆን ለማዘጋጀት
5. ሰልጣኑን ሌሎችን ደቀመዝሙር እንዲያደርግና እንዲያፈራ ለማዘጋጀት
6. በኢየሱስ ክርስቶስ ወንጌል በመላው ማህበረተሰብ ላይ የሚገለጡ በቂ መስካሪዎችን ለማቋቋም

አንድ ሰልጣኑን የመምረጫ መንገድ

1. ጸልይ እግዚአብሔርን እርሱ ወደ መረጠው ሰው እንዲመራህ ጠይቀው።
2. በሕይወት ቡድንህ ውስጥ ያሉትን ሰዎች አነሳሳቸው።
3. ወደ ክርስቶስ የመራሃቸውን ሰዎች አሰልጥን
4. በቤተክርስቲያንህ ያሉትን ጓደኞችህን ተመልከት
5. ወንድ ወንድን ያሰልጥናል፤ አንድ ሴት ደግሞ ሴትን ታሰልጥን።

አንድን ሰው ደቀመዝሙር እንዲሆን የማነሳሽያ መንገድ

1. የግል ግንኙነት አድርግ።
2. ለዛ ሰው ስለ ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ አንድ ለአንድ ምን እንደሆነ አካፍል («ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማድረግ ፣ አንድ እድል» የተሰኘውን ገፅ ተጠቀም)
3. ለዛ ሰው ይሄ ስልጠና ለምን አስፈላጊ እንደሆነና ከእርሱም እንዴት ተጠቃሚ እንደሆንክ አካፍለው።
4. አለምን ለመድረስ የማብዛት ስልት አካል የመሆን ራዕይህን አካፍለው።

የመጀመሪያ መንገድ

1. ለዘጠኙ ሳምንት መሰጠትና ለሚያካትታቸው ነገሮች አነሳሳው። (ለሳምንታዊ የቤት ስራዎች ተጠያቂ መሆንን፤ በትምህርቱ ላይ ለመወያየት በየሳምንቱ ከ 1-1 ½ ሰዓት መገናኘትን)
2. ዘጠኙን ክፍላገዜዎች በዘጠኝ ሳምንት ውስጥ ለማጠናቀቅ ሞክር። ስትጀምር በአንድነት የምትሆኑባቸውን ቀናት ማዘጋጀትና በጊዜ መቁጠሪያ ሰሌዳህ ላይ ምልክት አድርግባቸው። (ከተወሰኑ ሰዎች ጋር ብዙ ጊዜ ማሳለፍ ያስፈልግህ ይሆናል፤ አስታውስ፤ ዓላማህ ትምህርቱን ለመጨረስ ብቻ አይደለም፤ ነገር ግን ሕይወትህን በሌላ ሰው ሕይወት ውስጥ ለማፍሰስ ነው።)
3. ትምህርት አንድ ከሌሎቹ ስምንት ትምህርቶች ለየት ባለ መልኩ የሚሰጥ ነው። ደቀመዝሙርህ ትምህርቱን እንዳያጠናቅቀው እርሱን ከማግኘትህ በፊት አይደርስውም። የትምህርት አንድ የመቆጣጠሪያ ዝርዝርን በመከተል የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቱን ስትጀምር መጽሐፉን እየገለጡ ማንበብና የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን እየተመለከቱ ማንበብ። በእያንዳንዱ ጥያቄ የመለስካቸውን መልሶች መወያየትና ደቀመዝሙርህ በራሱ መፅሐፍ ላይ እንዲፅፍ አድርገው። ለተቀሩት ስምንት ትምህርቶች፤ ደመዝሙሩ አንድ ላይ ከመሆናችሁ በፊት ትምህርቶቹን ማጠናቀቅ ይኖርበታል። በተገናኛችሁ ጊዜ ሁሉንም የትምህርቱን ክፍል ማንበብ አያስፈልግም፤ ምክንያቱም ደቀመዝሙርህ በራሱ ስለሰራቸው መልሱ ትክክል መሆኑን ለማረጋገጥ ጥያቄዎቹን በሙሉ በጥንቃቄ ተመልክታቸው። (እንደ አንተ መሆን አያስፈልጋቸውም ነገር ግን ትክክለኛና ትክክለኛ የጥያቄና የመጽሐፍ ቅዱስ መረዳት ማሳየት ይኖርባቸዋል።)
4. ለዛ ሰው መንፈሳዊ ፍላጎት የነቃህ ሁን ደግሞም እያንዳንዱ እውነት በሁለታችሁም ሕይወት ለማዛመድ ሞክሩ። ደቀመዝሙርህ አንተ ለእግዚአብሔር ቃልና እየተማርከው ላለኸው እውነት ያለህን መንገድ ይያዘው።

5. የተማራችሁትን ትምህርት ተግባራዊ በማድረግ ሂደት ውስጥ እርስ በርሳችሁ ኃላፊነቱን በመውሰዱ ተጠባበቁ።

መቼ እንገናኝ

1. አንተና ሰልጣኝህ ለሁለታችሁ በሚመቻችሁ በማንኛው ሰዓት ልትገናኙ ትችላላችሁ። በተመሳሳይ ሰዓት
2. ለዘጠኝ ተከታታይ ሳምንታት ለመገናኘት እቅድ አውጡ። እንደአስፈላጊነቱ ኘሮግራማችሁን ማስተካከል። አንድን ትምህርት ለማጠናቀቅ ከአንድ ጊዜ ቀጠሮ በላይ መያዝ ምናልባት ሳያስፈልግህ አይቀርም። በተለይ ትምህርት አንድ።

የደቀመዝሙሩ መምሪያ

ልዩ መምሪያዎች

1. ከደቀመዝሙርህ ጋር ከመገናኘትህ በፊት ለተገቢው ትምህርት ተዘጋጅ
2. ለእያንዳንዱ ትምህርት የማረጋገጫ ዝርዝር አጠናቅቅ
3. በእያንዳንዱ ክፍለ ጊዜ ለሚከተሉት ዓላማዎች ከ1- እስከ 11/2 ስዓት አብራችሁ ለመገናኘት ታጠፋላችሁ።
 - ጽሑፍን ለመረዳት
 - በአንድነት ለመከፋፈል
 - ለጸሎት
4. አንዴ ቀጠሮ ከያዛችሁ በኋላ አብራችሁ እንዳትገናኙ ምንም ነገር እንዳያስተጓጉላችሁ ጸልይ።
5. እንደታቀደው ደቀመዝሙርህ ከአንተ ጋር ለመገናኘት ወይም የቤት ስራውን ባያጠናቅቅ ባይችል ታማኝ እንዲሆን አነሳሳው። ደቀመዝሙርህ ታማኝ ባለመሆን ቢቀጥል፤ ለዚህ ጥናት ራሱን ለመስጠት እስኪዘጋጅ ድረስ ደቀመዝሙር የማድረግ ሂደቱን ማቋረጥ ያስፈልግህ ይሆናል። ይሄ አንድን ደቀመዝሙር ለመሆን የተዘጋጀን ሰው ደቀመዝሙር ለማድረግ ጊዜ እንዲኖርህ ያደርጋል። ለደቀመዝሙርህ ጸልይ።
6. ደቀመዝሙርህ ሌላን ሰው ደቀመዝሙር ለማድረግ የተዘጋጀ እንደሆነ ካመንክ፤ እነዚህ መመሪያዎች በጥንቃቄ ተመልከትና ደቀመዝሙር እንዲመርጥ እርዳውና ደቀመዝሙር ማድረግ ይጀምር። ለሌሎች አሰልጣኝ የሆነ የበሰለ ክርስቲያን ደቀመዝሙር የምታደርግ ከሆነ፤ ያ ሰው ሁሉንም ትምህርቶች ከአንተ ጋር ከማጠናቀቁ በፊት ከሌላ ደቀመዝሙር ጋር ሊጀምር ይችላል። ሁልጊዜ መባዛትን አበረታታ!

7. ወደ ዳይናሚክ ማካፈል ወይም ሌላን ሰው ደቀመዝሙር ወደ ማድረግ በመሄድ ደቀመዝሙርህ በመማርና በማድረግ እንዲቀጥል አነሳሳው። እንደገና ደቀመዝሙርህን ለማሳደግ በቤተክርስቲያን ሌሎች ዕድሎች አሉ።

ጠቅላላ መመሪያ

1. በአንድነት በጊዜያችሁ ደስ ይበላችሁ፤ እግዚአብሔርን በማመስገን ጊዜያችሁን አሳልፉ፤ በሁሉም መንገድ አፍቃሪና አበረታች ሁን።
2. እጥረቶቻችሁን ለማካፈል ግልፅ ሁኑ ነገር ግን የክርስቶስን ብቃት አፅንኦት ስጡ (2ቆሮንቶስ 12÷8-10) ሁለታችሁም እግዚአብሔርን ማመን እየተማራችሁ ነው።
3. ለደቀመዝሙርህ በየጊዜው ጸልይለት
4. ትዕግስተኛሁን፤ አበረታች ሁን
5. የጋለ ፍላጎትና ጉጉት ይኑርህ፤ አመለካከትህ የሚጋባ ነው።
6. የበለጠ ታማኝ ደቀመዝሙርና መስካሪ መሆንን አስመልክቶ እግዚአብሔር እንዴት በአንተ ውስጥ እየሰራ እንዳለ አካፍል።
7. እግዚአብሔር በእያንዳንዳችሁ ሕይወት ሲሰራ ስታዩ በማመስገን ምላሽ ስጡ።
8. ደቀመዝሙርህ ሌላን ሰው ማሰልጠን ለመጀመር ይበረታተ ዘንድ ቀላል አድርገው።

የምስክር ወረቀት

ይህ የምስክር ወረቀት

ለ: _____

ዳይናሚክ ደቀመዝሙር ማደረግ

ስልጠናን በማገባ ስልጠናቀቁ ተሰጥቷቸዋል።

ቀን _____

የስልጠና ዳይሬክተር